

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	15/05/2026
Lugar	CDI Mi Bello Despertar I – Barrio Metropolitano
Hora:	03:20 p.m.

OBJETIVO	Promover en los padres de familia la identificación reflexiva de los signos y señales de alerta de violencia en diferentes contextos, fomentando el desarrollo de actitudes preventivas como el autocuidado, la empatía, la comunicación asertiva. – Conocimiento sobre la RIA y Directorio de Instituciones.
-----------------	---

Participantes de la reunión	Padres de familia y/o acudientes del CDI Mi Bello Despertar I
------------------------------------	---

Orden del día	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y actividad de bienvenida. • Socialización del Protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en los servicios de atención a la primera infancia del ICBF • Cierre
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	<p>Se continúa con el proceso de formación a familias, el cual se desarrolló por medio de una dinámica en la que se dieron a conocer diferentes situaciones para que los padres de familia identificaran si correspondían a un derecho o a una vulneración de derechos. Entre las situaciones planteadas se encontraban: "Los padres juegan y comparten mayormente con sus hijos", "Los adultos enseñan normas sin gritos ni golpes", "Una niña no asiste al jardín regularmente" y "Los adultos comparan al niño con otros para hacerlo sentir mal".</p> <p>Los padres de familia lograron identificar adecuadamente las acciones que promueven los derechos y aquellas que representan vulneración, generando conciencia sobre la importancia de no practicar acciones negativas dentro del contexto familiar y de fortalecer entornos protectores, afectivos y respetuosos para los niños y niñas.</p>
2.	Se da inicio, con una reflexión sobre la garantía de los derechos de las niñas y los niños en el marco de los servicios del ICBF, y el concepto de Interés superior del niño

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>y niña, resaltando que son la esencia del programa en la atención integral. Resaltando el papel de cada persona del CDI en el cuidado y protección de los participantes durante el servicio y en la vida social, como corresponsables del bienestar de los niños y niñas. Pero también se recuerda que la figura principal de cuidado de los niños y niñas, son los padres y la familia. Resaltando que entre CDI y familia hay una responsabilidad compartida en la identificación temprana de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos.</p> <p>Se recuerda el objetivo del documento el cual nos dice que "brinda herramientas conceptuales y procedimentales a los colaboradores y al talento humano vinculado a los servicios de educación inicial del ICBF, para la identificación de alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en niñas, niños y mujeres gestantes usuarias de las modalidades de atención a la primera infancia y las actuaciones a seguir para la activación de la RIA "Ruta integral de atenciones" cuando así corresponda.</p> <p>Pero también es indispensable que las familias conozcan el protocolo y aprendan a identificar los riesgos, amenazas, alertas y cómo proteger a sus hijos, identificar los tipos de violencia y prevenirla. Cualquier tipo de maltrato se denuncia Línea nacional:141</p> <p>Se hizo un acercamiento a algunas definiciones:</p> <p>Activación de rutas: referencia al reporte específico a otras entidades para que se involucren de acuerdo con sus competencias, en la resolución de situaciones de riesgo identificadas por el talento humano de las EAS, con el fin de garantizar atenciones pertinentes, oportunas y los derechos de niñas, niños y mujeres gestantes. La activación de rutas puede variar de acuerdo con la situación identificada en cada caso.</p> <p>Amenaza: es toda situación de inminente peligro o de riesgo para ejercicio de los derechos de niñas y niños, cuando no constituya una inobservancia de derechos.</p> <p>Inobservancia: incumplimiento, omisión o negación de acceso a un servicio o de los deberes y responsabilidades ineludibles que tienen las autoridades administrativas, judiciales, tradicionales, nacionales o extranjeras, actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), sociedad civil y personas naturales, de garantizar, permitir o procurar el ejercicio pleno de los derechos de niñas y niños nacionales y extranjeros (as) que se encuentren en el territorio colombiano o fuera de él.</p>



No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Vulneración de derechos: es toda situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de las niñas y los niños, cuando no constituya una inobservancia de derechos.

Pasando luego a los tipos de violencia, signos y síntomas

Pasando luego a la *ruta de actuaciones ante alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos en los servicios de atención a la primera infancia del ICBF*. El cual nos dice que, la obligación contractual de las EAS de informar al supervisor y a las autoridades competentes de manera inmediata y oportuna, los casos en los que se identifiquen situaciones que pongan en riesgo la vida o la integridad de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, garantizando la activación de las rutas de actuación en articulación con las entidades competentes.

Paso N° 1: Donde encontramos la identificación de signo y síntoma: nos dice que, los profesionales, agentes educativos, madres/padres comunitarios o cualquier persona que interactúe con niñas, niños y mujeres gestantes vinculadas, debe conocer e identificar los signos o síntomas a nivel físico y psicológico (donde se evidencia a primera vista el comportamiento y estado emocional de los participantes) identificando una amenaza, vulneración o inobservancia en el ejercicio de sus derechos.

Tabla 1 signos y síntomas por tipos de violencia* en el protocolo.

Tabla 1. Signos y Síntomas por tipo de violencia*

Tipo de violencia	Signos y síntomas ³⁴
Física	Moretones, laceraciones, abrasiones o cicatrices Mordeduras Quemaduras y escaldaduras Fracturas Lesiones viscerales o de otros órganos internos Lesión neurológica, lesión en la cabeza Otras lesiones
Psicológica	Alteraciones en el desarrollo motor, del lenguaje y cognitivo Problemas de control de esfínteres Actitud silenciosa y tristeza sin motivo aparente Apatía, inhibición en el juego Trastornos de la alimentación y del sueño, pesadillas recurrentes



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS	
	Omisión o negligencia	<p>No se proporcionan las necesidades básicas (comida, ropa adecuada)</p> <p>Infestaciones recurrentes o persistentes, como sarna o piojos</p> <p>Falta de higiene</p> <p>Ropa inadecuada para las condiciones climáticas</p> <p>Alimentación y/o hábitos horarios inadecuados</p> <p>Explicación inadecuada de la insistencia a las UDS, UCA, UA</p> <p>Enfermedad crónica sin seguimiento médico regular; no se garantiza el acceso a la atención médica o el tratamiento adecuados (por ejemplo, falta de vacunación, no administrar medicación recomendada)</p> <p>Desnutrición, retraso del crecimiento de causa no orgánica³⁷</p> <p>Accidentes recurrentes</p> <p>Infecciones leves recurrentes o persistentes</p> <p>Apatía</p> <p>Hiperactividad</p> <p>Agresividad</p>
	Sexual³⁵	<p>Trastornos de conducta (retramiento, comportamientos agresivos, negativistas, hiperactividad o falta de atención)</p> <p>Reacciones de ansiedad, temor o de miedo ante estímulos sociales</p> <p>Asilamiento familiar, social o comunitario</p> <p>Lesión genital, anal o perianal (por ejemplo, hematomas, laceraciones, hinchazón o abrasión)</p> <p>Juegos sexuales constantes con otros niños o niñas, juguetes o su propio cuerpo.</p> <p>Desconfianza, temor o rechazo especialmente hacia las personas adultas</p> <p>Dificultad en el control de esfínteres, una vez logrado</p> <p>Dificultades en el aprendizaje del control de impulsos y en su autocuidado</p> <p>Problemas para dormir, pesadillas o terrores nocturnos frecuentes</p> <p>Problemas de atención y concentración</p> <p>Conductas hiperactivas, ansiedad y dispersión³⁶</p>

Paso N° 2: Notificación por parte del talento humano a la UDS de la alerta identificada. Una vez identificada la alerta (paso 1) por cualquier persona del equipo del talento humano del servicio, este debe informar inmediatamente al coordinador de UDS y al



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>profesional psicosocial; esta información debe consignarse en el registro de novedades.</p> <p>Paso N° 3: Análisis de la situación y decisión de activar o no la Ruta Integral de Atenciones en casos de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos: la coordinadora de la UDS convoca al equipo interdisciplinario (psicosocial, profesional de salud y nutrición, coordinadora y agente educativo) para realizar un ejercicio conjunto de análisis de las acciones a desarrollar de manera inmediata.</p> <p>Para realizar este análisis se debe tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Signos y síntomas identificados, si se presentan por primera vez o ya se habían presentado antes❖ La información brindada por la persona que permanece más tiempo con la niña, el niño❖ mujer gestante durante la atención❖ Lo consignado en el Registro de novedades❖ Elementos de análisis que arrojan los insumos del proceso de caracterización (como❖ información del Formato ficha de caracterización para los servicios de atención a la❖ primera infancia, la Escala de valoración cualitativa del desarrollo revisada EVCDI – Rev.,❖ el seguimiento nutricional, entre otros)❖ Otros criterios de análisis que el equipo considere necesario <p>Con base en el análisis realizado, el equipo interdisciplinario determina la decisión de activar o no la ruta integral de atenciones y debe quedar consignado en el formato acta de reunión o comité vigente, registrada la información de la niña, niño o mujer gestante.</p> <p>Paso N° 4: Activación de la Ruta Integral de Atenciones.</p> <p>Para dar a conocer las situaciones en las cuales se deben activar las rutas de atención, se presentó el siguiente cuadro, con el propósito de que los padres de familia tengan presentes las situaciones en donde se requiere activar dichas rutas y conozcan las entidades competentes que intervienen en estos procesos.</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
“Servicio Social y Cumplimiento”

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.

Cuadro Pedagógico – Ruta Integral de Atenciones

Situación o alerta identificada	Acción pedagógica y de atención	Responsable	Objetivo
Presunta amenaza, vulneración o inobservancia de derechos	Activar la Ruta Integral de Atenciones y designar un profesional para el seguimiento del caso.	Coordinador/a UDS, UCA o UA	Garantizar la protección integral de los derechos.
Padre, madre o cuidador no es el presunto agresor	Informar inmediatamente al acudiente para gestionar atención ante autoridad competente.	Profesional designado	Promover atención oportuna y garantía de derechos.
Padre, madre o cuidador es el presunto agresor	Reportar a la autoridad competente y acompañar durante la activación de la ruta.	Profesional designado	Salvaguardar la integridad física y emocional.
Presunta vulneración por parte del talento humano	Informar al coordinador y representante legal para solicitar verificación de derechos.	Persona que identifica la situación	Garantizar entornos protectores y seguros.
Riesgo inminente para la vida	Solicitar acompañamiento de Policía de Infancia y Adolescencia y trasladar inmediatamente.	Profesional designado	Brindar protección y atención inmediata.
Presunta violencia sexual	Acudir de manera urgente a la IPS más cercana y activar la ruta de atención.	Profesional designado	Garantizar atención médica y psicológica inmediata.
Casos de violencia sexual contra niñas, adolescentes y mujeres	Informar sobre derechos y acceso a la IVE, articulando con salud, justicia y protección.	IPS y entidades competentes	Restablecer derechos y brindar atención integral.
Mujer gestante menor de 14 años	Activar inmediatamente la ruta de atención a víctimas de violencia sexual.	Equipo interdisciplinario	Proteger los derechos de la menor.
Casos de desnutrición aguda, moderada o severa	Canalizar atención en salud y realizar seguimiento nutricional.	Equipo interdisciplinario	Favorecer el bienestar y estado nutricional.
Presunta inobservancia de derechos	Reportar al supervisor/a del contrato para articulación institucional.	Coordinador/a y/o representante legal	Garantizar el cumplimiento de derechos.
Presunta violencia obstétrica	Orientar sobre la presentación de PQRS ante la IPS.	Equipo interdisciplinario	Promover atención digna y respetuosa.
Activación de ruta integral	Notificar al supervisor/a y remitir documentación correspondiente.	Coordinador/a y/o representante legal	Mantener seguimiento institucional.
Situación no constituye vulneración	Continuar acompañamiento y seguimiento interdisciplinario.	Equipo interdisciplinario	Prevenir futuras situaciones de riesgo.

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO

TELÉFONO: 4296786 – 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS																																								
	<p>Paso N° 5: Seguimiento y cierre.</p> <p>Así mismo, se dio a conocer el proceso de seguimiento que se realiza, garantizando el restablecimiento de los derechos de los niños y niñas afectados, con el propósito de fortalecer el contexto familiar y asegurar bienestar, protección y armonía para su desarrollo integral.</p> <div><p>SEGUIMIENTO Y CIERRE DE LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES</p><table><tr><th>ASPECTO DE SEGUIMIENTO</th><th>DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA</th><th>RESPONSABLE</th><th>FINALIDAD</th><th>REGISTRO</th></tr><tr><td> Seguimiento del caso</td><td>El/ la profesional designado realizará acompañamiento y verificación hasta confirmar que el niño, niña o mujer gestante esté siendo atendido por el sector correspondiente.</td><td>Profesional designado de la UDS, UCA o UA</td><td>Garantizar la atención integral y la protección de derechos.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr><tr><td> Falta de atención por parte del sector competente</td><td>Si no se evidencia atención oportuna, la EAS y la UDS, UCA o UA deben informar a la autoridad administrativa competente del sector protección.</td><td>EAS y UDS, UCA o UA</td><td>Asegurar el acceso efectivo a los servicios y la garantía de derechos.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr><tr><td> Seguimiento en casos de violencia sexual</td><td>Se debe verificar que el sector salud haya brindado atención y haya informado a justicia y protección.</td><td>EAS y UDS, UCA o UA</td><td>Garantizar la activación completa de la ruta de atención integral.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr><tr><td> Responsabilidad del sector competente</td><td>Una vez activada la ruta, la entidad correspondiente será la encargada del seguimiento hasta el cierre del caso.</td><td>Sector competente</td><td>Dar continuidad al proceso de atención y restablecimiento de derechos.</td><td>Registros propios de cada entidad competente.</td></tr><tr><td> Casos donde no se activa la ruta</td><td>La EAS y la UDS, UCA o UA continuarán realizando seguimiento y acompañamiento hasta determinar cierre o activación posterior.</td><td>Equipo interdisciplinario</td><td>Prevenir nuevas situaciones de riesgo y fortalecer el bienestar familiar.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr><tr><td> Seguimiento en comités operativos</td><td>Los casos identificados deben ser revisados y monitoreados en los comités técnicos y operativos del contrato o convenio.</td><td>Comité técnico y operativo</td><td>Garantizar control, seguimiento y documentación de los casos atendidos.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr><tr><td> Registro documental</td><td>Toda actuación y seguimiento debe quedar consignado en el formato acta de reunión o comité vigente.</td><td>Equipo interdisciplinario</td><td>Mantener evidencia y trazabilidad del proceso de atención.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr></table></div>	ASPECTO DE SEGUIMIENTO	DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA	RESPONSABLE	FINALIDAD	REGISTRO	 Seguimiento del caso	El/ la profesional designado realizará acompañamiento y verificación hasta confirmar que el niño, niña o mujer gestante esté siendo atendido por el sector correspondiente.	Profesional designado de la UDS, UCA o UA	Garantizar la atención integral y la protección de derechos.	Formato acta de reunión o comité vigente.	 Falta de atención por parte del sector competente	Si no se evidencia atención oportuna, la EAS y la UDS, UCA o UA deben informar a la autoridad administrativa competente del sector protección.	EAS y UDS, UCA o UA	Asegurar el acceso efectivo a los servicios y la garantía de derechos.	Formato acta de reunión o comité vigente.	 Seguimiento en casos de violencia sexual	Se debe verificar que el sector salud haya brindado atención y haya informado a justicia y protección.	EAS y UDS, UCA o UA	Garantizar la activación completa de la ruta de atención integral.	Formato acta de reunión o comité vigente.	 Responsabilidad del sector competente	Una vez activada la ruta, la entidad correspondiente será la encargada del seguimiento hasta el cierre del caso.	Sector competente	Dar continuidad al proceso de atención y restablecimiento de derechos.	Registros propios de cada entidad competente.	 Casos donde no se activa la ruta	La EAS y la UDS, UCA o UA continuarán realizando seguimiento y acompañamiento hasta determinar cierre o activación posterior.	Equipo interdisciplinario	Prevenir nuevas situaciones de riesgo y fortalecer el bienestar familiar.	Formato acta de reunión o comité vigente.	 Seguimiento en comités operativos	Los casos identificados deben ser revisados y monitoreados en los comités técnicos y operativos del contrato o convenio.	Comité técnico y operativo	Garantizar control, seguimiento y documentación de los casos atendidos.	Formato acta de reunión o comité vigente.	 Registro documental	Toda actuación y seguimiento debe quedar consignado en el formato acta de reunión o comité vigente.	Equipo interdisciplinario	Mantener evidencia y trazabilidad del proceso de atención.	Formato acta de reunión o comité vigente.
ASPECTO DE SEGUIMIENTO	DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA	RESPONSABLE	FINALIDAD	REGISTRO																																					
 Seguimiento del caso	El/ la profesional designado realizará acompañamiento y verificación hasta confirmar que el niño, niña o mujer gestante esté siendo atendido por el sector correspondiente.	Profesional designado de la UDS, UCA o UA	Garantizar la atención integral y la protección de derechos.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					
 Falta de atención por parte del sector competente	Si no se evidencia atención oportuna, la EAS y la UDS, UCA o UA deben informar a la autoridad administrativa competente del sector protección.	EAS y UDS, UCA o UA	Asegurar el acceso efectivo a los servicios y la garantía de derechos.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					
 Seguimiento en casos de violencia sexual	Se debe verificar que el sector salud haya brindado atención y haya informado a justicia y protección.	EAS y UDS, UCA o UA	Garantizar la activación completa de la ruta de atención integral.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					
 Responsabilidad del sector competente	Una vez activada la ruta, la entidad correspondiente será la encargada del seguimiento hasta el cierre del caso.	Sector competente	Dar continuidad al proceso de atención y restablecimiento de derechos.	Registros propios de cada entidad competente.																																					
 Casos donde no se activa la ruta	La EAS y la UDS, UCA o UA continuarán realizando seguimiento y acompañamiento hasta determinar cierre o activación posterior.	Equipo interdisciplinario	Prevenir nuevas situaciones de riesgo y fortalecer el bienestar familiar.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					
 Seguimiento en comités operativos	Los casos identificados deben ser revisados y monitoreados en los comités técnicos y operativos del contrato o convenio.	Comité técnico y operativo	Garantizar control, seguimiento y documentación de los casos atendidos.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					
 Registro documental	Toda actuación y seguimiento debe quedar consignado en el formato acta de reunión o comité vigente.	Equipo interdisciplinario	Mantener evidencia y trazabilidad del proceso de atención.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					
3.	<p>Finalmente, se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de garantizar a los niños y niñas un contexto familiar adecuado y armonioso, brindándoles protección, amor y bienestar. Así mismo, se les orientó sobre la necesidad de realizar el proceso de denuncia en caso de conocer situaciones negativas que pongan en riesgo la integridad de los niños y niñas, promoviendo entre todos la construcción de un ambiente familiar seguro y armonioso.</p>																																								



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
<p>Responder de manera oportuna y efectiva ante posibles situaciones de riesgo o vulneración de derechos.</p> <p>Generar en casa ambientes protectores libres de violencia o riesgos físicos de accidentes</p> <p>Informar a la agente educativa o al equipo interdisciplinario alertas o amenaza. que identifique</p>	Padres de familia	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO



Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI MI BELLO DESPERTAR I

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 – 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15 - Mayo - 2026 UDS: CIDE Ft. Bello Despatut T

TEMA: Protocolo de Actuaciones ante amenazas o vulneración.

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Juan Santiago Zamosa P.	Valentina Rodríguez	Mary Rodríguez
2	ALAN FABIAN PABON A.	EDIS Acuñaño	EDIS Acuñaño
3	Jaden Jared Cevallos Hurtado	Leidy ruthalia hurtado	Leidy ruthalia
4	Antobella Calderón Benfijo	Maria Alexandra	Maria
5	Emanuel Calderón Loaiza	Sandra loaiza	Sandra
6	Mariam Sotia Horta Montenegro	Cielo Montenegro	Cielo H.
7	ALFREDO DANIEL LUCANO	Karol salazar	Karol salazar
8	Jineth Tatiana Abril sofia	Tatiana Muñoz	Tatiana
9	Emilia Cristal Peres	María Helena L.	María Helena L.
10	Mathias Santiago Morales Serrano	Nerimar serrano	Nerimar
11	Noheily Guisela Niño Macanilla	Monica Macanilla Muñoz	Monica Macanilla
12	Aner Santiago Chamarro Carrero	James Mauricio Chamarro	James
13	Aylin haised ortega realpe	Liceth Mayeli Realpe portilla	Liceth Realpe
14	Juan Emmanuel Dávila Márquez	Angie Tatiana Márquez	Angie Tatiana Márquez
15	Marangel Montealegre Nieto	Carmen Nieto	Carmen Nieto
16	Ashly Zaynep Rojas Cabrera	Milady Cabrera Murcia	Milady Cabrera M.
17	Nicol Herrera	Dulce Victoria Barea	Victoria Barea
18	Ailen Salome Zuleta	Nicol Herrera	Nicol Herrera
19	ERIK ESMEIDER SANTONDER DIAZ	ANDREA DIAZ	ANDREA DIAZ
20	Johan Samuel Claros Aguinda	Sandra Milena Aguinda	Sandra Aguinda
21	Dylan Samuel Gascia Chavez	Carmen Chavez	Carmen Chavez
22	Alan Daniel Correa Lora	Tatiana Correa Lora	Tatiana Correa L.
23	Fabiola Gomez Gutierrez	Iam Eduardo Pimentel	Eduardo
24	Maria Alejandra Chavez Burgos	Maira samantha Giralba Ch.	Alejandra Chavez
25	Eduard Ariel Caicedo Perez	Anveranny Perez Abreu	Anveranny Perez
26	Josselyn Charlotte Ramo	Maida Viviana Fajardo	Viviana Fajardo
27	Luis Angel Hernandez Toro	Jessica Vanesa Torosario	Jessica Toro
28	Juan Jose Bengifo Toledo	Madeleine Toledo Yela	Madeleine Toledo Yela
29	Citlan David Pantoya Cordoba	Dayana Cordoba Chavez	Dayana Cordoba
30	Alan Matias Botina P.	Maryuri Rosales L.	Maryuri P.
31	Argenis Cauche Delgado	Heylenn Antonella Chisino	Argenis Cauche
32	Maria Salome Cobian	Nailza comasca Melo	Nailza comasca
33	Saica comasca	Angie comasca Melo	Angie comasca



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15-Mayo-2026 UDS: CDT M. Bello Derpactor I

TEMA: Protocolo de Acciones ante amenazas o vulneración

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Heylenn Antonella Chisimo Cauiche	Argenu Cauiche Delgado	Argenu Cauiche
2	Sharilyn Esmalda Jalcedo R.	Juan Roldan	Juan Roldan
3	Emily Alicia Bonavides Roldan	Johana Roldan	Johana Roldan
4	Thiago Andres Rombo Zumbado	Jennifer Rombo Zumbado	Jennifer Rombo Zumbado
5	Lian Camilo Rombo Zumbado	Jennifer Rombo Zumbado	Jennifer Rombo Zumbado
6	Diego Hoyos Mape	Rubielita Mape	Rubielita Mape
7	Juan Sebastian Arboleda	Leidy Dalfanca Bermudez	Dalfanca
8	Erik Santiago Bermudez	Deisy Bermudez R.	Deisy R.
9	Eduardo Alexander Carrillo Alvarado	Deisy Alvarado	Deisy
10	Kaleth Steven Navarro	Heidy Zapata	Heidy Zapata
11	Kenna Palacios Andrade	Maritza Andrade	Maritza Andrade
12	Marfil Palacios Andrade	Maritza Andrade	Maritza Andrade
13	Scarleth Sofia Preciado	Sharith Yamileth Palacios	Sharith Palacios
14	Marlyn Cortes	Edon Dreik Cortes	Marlyn Cortes
15	Mariabella Pesillo Artunduaga	Ingrid Stefani Artunduaga	Ingrid Artunduaga
16	Thiago Leon Gonzalez	Mayerly Gonzalez	Mayerly Gonzalez
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	15/05/2026
Lugar	CDI Mi Bello Despertar I – Barrio Metropolitano
Hora:	02:40 p.m.

OBJETIVO	Socializar la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa a los padres de familia, con el propósito de fomentar su interés y participación en el fortalecimiento del proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el entorno familiar.
-----------------	--

Participantes de la reunión	Padres de familia y/o acudientes del CDI Mi Bello Despertar I
------------------------------------	---

Orden del día	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y actividad de bienvenida. • Socialización del instrumento de EVCDI – R a los padres de familia. • Cierre
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se continua con el proceso de formación a familias, invitando a los padres de familia a tener disposición durante todo el encuentro, incentivándolos a su participación de manera mensual, con el propósito de implementar los socializado en casa. De esa manera, se invita a realizar la ronda infantil "La rueda de San Miguel", el cual debían seguir las instrucciones, donde se generó un espacio ameno y tranquilo.
2.	<p>Seguidamente, se da a conocer que dentro del proceso de atención se implementan diferentes instrumentos con el propósito de identificar los avances en el desarrollo de los participantes. Uno de ellos es el seguimiento al desarrollo, el cual se aplica de manera mensual y permite registrar los avances que los niños y niñas adquieren durante la atención, así como aquellos aspectos que requieren mayor fortalecimiento.</p> <p>A partir de ello, se desarrollan experiencias pedagógicas e intencionalidades que promueven y fortalecen su desarrollo integral.</p> <p>De igual manera, se socializó el instrumento de valoración que se aplica de manera trimestral, es decir, después de los tres (3) meses de iniciado el proceso de atención. Durante este tiempo, se realiza una observación constante de cada participante en</p>



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>diferentes momentos de la rutina diaria, como la alimentación, el juego, la interacción y participación en las experiencias pedagógicas, así como la relación y comunicación con sus familias en los momentos de ingreso y salida. Esto permite llevar a cabo un proceso de observación detallado para identificar y reconocer los avances alcanzados por los niños y niñas.</p> <p>Por lo tanto, el instrumento está conformado por diferentes ítems que abarcan aspectos fundamentales del desarrollo infantil, organizados en tres grandes relaciones:</p> <p><i>RELACIÓN CON LOS DEMÁS</i></p> <p>Hace referencia a la manera en que el niño y la niña construyen vínculos sociales, comprenden normas y se relacionan con otras personas dentro de su entorno familiar y social.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicación verbal: Capacidad para comprender y expresar lenguaje oral y escrito mediante palabras, sonidos, frases e imágenes para comunicarse con adultos y pares.• Comunicación no verbal: Habilidad para interpretar y expresar mensajes a través de gestos, miradas, posturas, movimientos corporales y expresiones faciales.• Independencia: Capacidad progresiva para actuar por sí mismo y responder positivamente a las iniciativas sociales de otras personas.• Cooperación: Capacidad para interactuar, compartir, participar y trabajar con otros respetando reglas y acuerdos grupales.• Construcción de normas: Proceso mediante el cual el niño y la niña aprenden y comprenden las reglas sociales y comportamientos adecuados dentro de diferentes contextos.• Autonomía: Habilidad para tomar decisiones, actuar con iniciativa propia y desenvolverse sin depender constantemente de otros. <p><i>RELACIÓN CONSIGO MISMO</i></p>

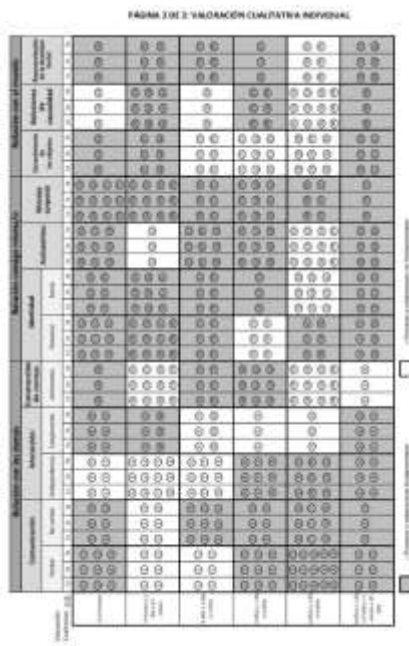
	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>Comprende los procesos mediante los cuales el niño y la niña construyen su identidad personal, fortalecen su autoestima y desarrollan el reconocimiento de su cuerpo y emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidad social, personal y de género: Capacidad para reconocerse como una persona única: identificando características físicas, emocionales y sociales propias y respetando las diferencias de los demás. • Autoestima: Capacidad para expresar sentimientos, valorar sus capacidades y enfrentar situaciones del entorno con seguridad y confianza. • Manejo corporal: Dominio y reconocimiento del propio cuerpo, coordinando movimientos y desarrollando habilidades motoras. • Social: Hace referencia a la calidad de las relaciones afectivas e interacciones con otras personas en contextos familiares y escolares. <p><i>RELACIÓN CON EL MUNDO</i></p> <p>Hace referencia a la forma en que el niño y la niña exploran, comprenden y representan la realidad física, social y cultural que los rodea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los objetos: Capacidad para explorar, manipular y representar mentalmente objetos y situaciones de su entorno mediante el juego y la experiencia. • Representación de la realidad social: Comprensión de las relaciones, instituciones y normas sociales presentes en contextos como la familia, escuela y comunidad. • Relaciones de causalidad: Capacidad para comprender causas y consecuencias, reconocer secuencias y anticipar resultados en diferentes situaciones. <p>De esta manera, a través de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil, se establecen tres perfiles de desarrollo: Avanzado, Esperado y En Riesgo, permitiendo identificar si el participante se encuentra acorde a su etapa de desarrollo o si requiere procesos de fortalecimiento y, en algunos casos, atención</p>

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD “Servicio Social y Cumplimiento”	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>médica especializada. Por lo tanto, se apoyo de la siguiente imagen y fue compartida a los padres de familia.</p>  <p>Por lo tanto, se socializaron los avances en el desarrollo de los participantes, dando a conocer las siguientes estadísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un 80% de los participantes ha logrado avances significativos en su desarrollo, especialmente en aspectos relacionados con la autonomía e independencia. Estos avances se evidencian en momentos de alimentación, hábitos de higiene y espacios de recreación, donde los niños y niñas crean juegos libres utilizando los materiales disponibles en el aula pedagógica. • Así mismo, otro aspecto que se resalta es la libre expresión, ya que, por medio de las estrategias pedagógicas grupales, se evidencian habilidades relacionadas con el baile, la creatividad y la participación activa. • Sin embargo, uno de los aspectos que requiere mayor fortalecimiento es el lenguaje. Se identificó que un 60% de los participantes se comunica de manera clara, expresando verbalmente sus necesidades e intereses; mientras que el 40% restante lo hace principalmente a través de gestos y señales. Frente a ello, se evidenció la importancia de fortalecer desde el entorno familiar espacios de diálogo, comunicación y participación que favorezcan el desarrollo del lenguaje verbal. • Finalmente, se identificó que un 20% de los participantes presenta un ritmo de aprendizaje más lento, por lo cual se continuará realizando acompañamiento,



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>estrategias pedagógicas e intencionalidades que favorezcan su proceso de desarrollo integral.</p> <div>   </div> <p><i>Instrumento de aplicación EVCDI- R</i></p>
3.	<p>Finalmente, se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de implementar experiencias pedagógicas en casa, con el propósito de incentivar y promover los diferentes aspectos del desarrollo de cada niño y niña, fortaleciendo así sus habilidades, aprendizajes y procesos de crecimiento integral desde el entorno familiar.</p>

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Crear espacios significativos en casa mediante la implementación de estrategias pedagógicas, con el	Padres de familia	Permanente



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

propósito de fortalecer el desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias de aprendizaje, comunicación, autonomía y sana convivencia dentro del entorno familiar.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI MI BELLO DESPERTAR I



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15 - Mayo - 2020 UDS: CDI Ti Bello Despertar I

TEMA: Socialización de la Aplicación del Instrumento EUCDI - R.

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Juan Santiago Zamora B.	Valentina Rodríguez	Maria Rodriguez
2	ALAN FABIAN PABON A.	EDIS Avendaño	EDIS Avendaño
3	Jared Jared Cevallos Hurtado	Leidy ruthalia hurtado	Leidy ruthalia
4	Antoella Calderon Benfijo	Maria Alexandra	Maria
5	EMANUEL CALDERON LOAIZA	Sandra loaiza	Sandra
6	Harlam Sotia Horacio Montenegro	Celo Montenegro	Celo H.
7	ALFREDO DANIEL LACANO	KAROL SALAZAR	KAROL SALAZAR
8	Jinethy Tatiana Sofia	Tatiana Muñoz	Tatiana
9	Emily Cristel Peres	María Helena L.	María Helena L.
10	Mathias Santiago Morales Serrano	Nerisamar Serrano	Nerisamar
11	Donely Guissela Niño Macanilla	Monica Macanilla Muñoz	Monica Macanilla
12	Aner Santiago Chamarro Cárdena	James Mauricio Chamarro	James
13	Ailin baiced ortega realpe	Liceth Anayeli Realpe portilla	Liceth Realpe
14	Juan Emmanuel Dávila Márquez	Angie Tatiana Márquez	Angie Tatiana Márquez
15	Mariangel Montalegre Nieto	Carmen Nieto	Carmen Nieto
16	ASHLY Zaynep Rojas Ceballos	Milady Ceballos Murcia	Milady Ceballos
17	Nicol Herrera	Dulce Victoria Bana	Victoria Bana
18	ailen salome zuleta	Nicol Herrera	Nicol Herrera
19	ERIK ESNEIDER SANTANDER DIAZ	ANDREA DIAZ	ANDREA DIAZ
20	Johan Samuel Claros Aguinda	Sandra Milena Aguinda	Sandra Aguinda
21	Dylan Samuel Gascia Chavez	Carmen Chavez	Carmen Chavez
22	Alan Daniel Correa Lora	Tatiana Correa Lora	Tatiana Correa
23	Fabiola Gomez Gutierrez	Iam Eduardo Pimentel	Fabiola
24	Maria Alejandra Chavez Burgos	Maira samantha Grijalva Ch.	Alejandra Chavez
25	Eduard Aniel Caicedo Perez	Anxeranny Perez Abreu	Anxeranny Perez
26	Jossalen Charlotte Ramos	Maida Juliana Fajardo	Juliana Fajardo
27	Luis Angel Hernandez Toro	Jessica Vanesa Torosario	Jessica Toro
28	Juan Jose Bengifo Toledo	Madeleine Toledo Yela	Madeleine Toledo Yela
29	Eithan David Pantoya Cordoba	Dayana Cordoba Chavez	Dayana Cordoba
30	Alan Matias Botina R.	Maryuri Rosales L.	Maryuri R.
31	Argenis Cauche Delgado	Heylenn Antonella Chisimo	Argenis Cauche
32	Maria Salome comasca	martha comasca melo	martha comasca
33	saica comasca	angie comasca melo	angie comasca

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15-Mayo-2026 UDS: COT M. Bello Despecter I

TEMA: Socialización de la Aplicación del Instrumento EVCOT-R

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Heylenn Antonella Chismo Cauiche	Argenu Cauiche Delgado	Argenu Cauiche
2	Sharilyn Esmelda Salcedo R.	Juan Rosero	Juan Rosero
3	Emily Alicia Boravides Roldán	Dolara Rodal	Dolara Rodal
4	Thiago Andres Rembo Imba	Jenniffer Roldán	Jenniffer Roldán
5	Lian Camilo Rembo Imba	Jennifer Roldán	Jennifer Roldán
6	Diego Hoyos mape	Rubiel Maldonado	Rubiel Maldonado
7	Juan Sebastian Arboleda	Leidy Dalfanca Bermudez	Dalfanca
8	Erik Santiago Bermudez	Deisy Bermudez R.	Deisy R.
9	Ethan Alexander Cruz Alvar.	Jessica Alvar	Jessica Alvar
10	Kaleth Steven Navarro	Heidi Zapata	Heidi Zapata
11	Kenna Palacios Andrade	Maritza Andrade	Maritza Andrade
12	Marfil Palacios Andrade	Maritza Andrade	Maritza Andrade
13	Scarleth Sofia Preciado	Sharith Yamileth Palacios	Sharith Palacios
14	Marlyn Cortes	Adon Alexis Cortes	Marlyn Cortes
15	Majabella Pesillo Artunduaga	Ingrid Stefani Artunduaga	Ingrid Artunduaga
16	Thiago Leon Gonzalez	Mayerly Gonzalez	Mayerly Gonzalez
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	15/05/2026
Lugar	CDI Mi Bello Despertar I – Barrio Metropolitano
Hora:	03:00 pm

OBJETIVO	Socialización y construcción del Proyecto Pedagógico " <i>Jugando y Explorando Mi Mundo Voy Creando</i> ", con el propósito de ampliar su conocimiento de las estrategias, actividades que se implementan durante la atención, para el fortalecimiento del desarrollo integral de sus hijos.
-----------------	--

Participantes de la reunión	Padres de familia y/o acudientes del CDI Mi Bello Despertar I
------------------------------------	---

Orden del día	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y actividad de bienvenida. • Socialización y construcción del Proyecto Pedagógico "<i>Jugando y Explorando Mi Mundo Voy Creando</i>" • Cierre
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se da inicio a la capacitación y formación de padres de familia, resaltando inicialmente el compromiso de corresponsabilidad que tienen frente al CDI, entendiendo que la atención integral no solo abarca el ingreso y salida de los participantes de la unidad de atención, sino también el acompañamiento activo de las familias en los diferentes procesos pedagógicos y formativos. Así mismo, se implementan diversas estrategias como la participación mensual en las formaciones dirigidas a familias y las mingas de embellecimiento de las unidades de atención, fortaleciendo el sentido de pertenencia, trabajo en equipo y compromiso con el bienestar de los niños y niñas. Durante la jornada se evidenció una buena acogida y participación por parte de los padres de familia, mostrando interés y disposición frente a las actividades propuestas.
2.	Seguidamente, se inició con un sondeo de preguntas orientadoras como: ¿Conocen las actividades rectoras de la educación inicial?, ¿conocen las estrategias que se desarrollan mensualmente durante la atención?, y ¿han escuchado hablar sobre el Proyecto Pedagógico? Frente a estos interrogantes, algunos padres de familia



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>respondieron de manera general que tienen poco conocimiento acerca del Proyecto Pedagógico y de las estrategias implementadas dentro de la unidad de atención.</p> <p>Posteriormente, se socializó de manera breve el significado e importancia del Proyecto Pedagógico, explicando que es el documento donde se encuentran plasmadas las diversas estrategias pedagógicas que se desarrollan durante la atención, las cuales están orientadas y estandarizadas bajo las actividades rectoras de la educación inicial, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arte.• La exploración del medio.• La literatura.• El juego. <p>De igual manera, se explicó que cada estrategia pedagógica tiene como propósito fortalecer el desarrollo integral de los participantes, teniendo en cuenta sus procesos y subprocesos de desarrollo. En este sentido, se resaltaron aspectos fundamentales como el desarrollo emocional, enfocado en el reconocimiento y control de las emociones; el desarrollo cognitivo, orientado al fortalecimiento y ampliación de conocimientos; el desarrollo social, basado en la autonomía e interacción dentro de su contexto; y el desarrollo físico, evidenciado en la exploración, el movimiento corporal y la superación de obstáculos a través de diferentes experiencias pedagógicas.</p> <p>Así mismo, se dieron a conocer algunas de las estrategias pedagógicas implementadas en la unidad de atención, entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exploradores por naturaleza.• Cuentos, sueños y sonrisas.• Pequeños grandes artistas.• Jugar para aprender. <p>Además, se socializó el talento humano con el que cuenta la unidad de atención, resaltando que está conformado por personal cualificado y comprometido, apto para</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
“Servicio Social y Cumplimiento”

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

contribuir al adecuado funcionamiento del servicio y al fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas participantes.

TALENTO HUMANO CDI MI BELLO DESPERTAR I		
DEPENDENCIA	CANTIDAD	FUNCIONES
COORDINADORA	✓ Leidy Johana Torres Vásquez	Orientar, guiar y acompañar al talento humano con el propósito de brindar una atención de calidad, basada en el respeto, la empatía y la sensibilidad hacia los participantes y sus familias.
PROFESIONAL PSICOSOCIAL	✓ Leidy Marcela Castro David	
NUTRICIONISTA	✓ Jineth Marcela Burbano Potosí	
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	✓ Mayerly Fernanda	Planear y desarrollar experiencias pedagógicas acordes a la edad, intereses y necesidades de los niños y niñas.
AGENTES EDUCATIVAS	✓ Magaly Meneses Pino	
	✓ Jenny Fernanda Rodríguez	
	✓ Ligia Ipiá Chantre	
	✓ Diana Milena Caycedo	

AUXILIARES PEDAGÓGICAS	✓ Maria Raquel Morino	Apoyar la ejecución de las experiencias pedagógicas, agudizando las orientaciones de la agente educativa. Garantizando el cuidado, la protección y la seguridad de los participantes en todo momento.
GESTORAS DE ALIMENTOS	✓ Rocío Rosero	Preparar los alimentos de acuerdo con la minuta establecida, garantizando el cumplimiento de las normas de higiene, manipulación de alimentos y calidad nutricional, con el fin de contribuir al bienestar y la adecuada alimentación de los participantes.
AUXILIARES DE SERVICIOS GENERALES	✓ Yadira Arzuaga Costaneda	Realizar la limpieza y desinfección de todos los espacios comprendidos en la unidad de atención, garantizando condiciones adecuadas de higiene y

De esa manera, se dio a conocer que dentro de la atención también se promueve el Buen Trato a través de nuestro personaje pedagógico “Sami la Tortuguita”, con el propósito de incentivar en los participantes acciones basadas en el respeto, la empatía y la sana convivencia con sus compañeros, evitando conductas que vulneren su desarrollo integral como empujar, golpear, pegar o realizar cualquier acción negativa hacia los demás.

Así mismo, se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de fortalecer el buen trato dentro del contexto familiar, promoviendo una crianza basada en el amor, el respeto y la comunicación. Se enfatizó en la importancia de educar y corregir a los niños y niñas sin recurrir a acciones de violencia física o verbal, estableciendo normas y deberes que favorezcan su formación integral y fortalecimiento emocional.

Además, se socializó con los padres de familia que, durante la atención, se implementan diferentes formatos pedagógicos y de seguimiento, con el propósito de conocer, registrar e identificar el proceso de desarrollo de los participantes de acuerdo con su edad y necesidades particulares. Entre ellos se encuentran:

- **Seguimiento al desarrollo:** Es un formato que se aplica de manera mensual a los participantes con el propósito de identificar los aspectos que han fortalecido de acuerdo con su edad, así como aquellos que presentan alguna dificultad o requieren mayor acompañamiento. A partir de estos resultados, se implementan experiencias y

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>estrategias pedagógicas que favorecen el fortalecimiento de dichas áreas y, en caso de ser necesario, se realizan remisiones al sistema de salud para valoración y acompañamiento por especialistas.</p> <p>• Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo – EVCD-R: Es un instrumento que se aplica de manera trimestral después del ingreso del participante a la atención. Durante este periodo se realizan observaciones continuas teniendo en cuenta todas las dimensiones del desarrollo infantil. Posteriormente, estas observaciones son registradas en el formato con el fin de identificar si el participante se encuentra en estado de alerta, esperado o avanzado, de acuerdo con las dimensiones de su desarrollo.</p>
3.	<p>Finalmente, se realizó una dinámica denominada "Concentración y agilidad", con el propósito de retroalimentar la información brindada durante la capacitación y fortalecer la concentración, participación y agilidad de los padres de familia. La actividad consistía en pasar de manera aleatoria un globo utilizando únicamente la yema del dedo al compañero ubicado detrás, logrando que el globo fuera y regresara hasta el punto inicial. El último participante en finalizar la dinámica debía cumplir una penitencia, la cual consistía en responder preguntas relacionadas con las actividades rectoras y el acompañamiento familiar.</p> <p>Entre las preguntas se encontraban: ¿Cuáles son los momentos de juego en familia?, ¿Cuál es el cuento favorito de su hijo?, ¿Han creado arte en casa?, y ¿Han invitado a sus hijos a sembrar o cuidar una planta?</p> <p>A través de esta actividad se evidenció que, en muchos hogares, no se están generando de manera frecuente espacios de calidad en familia ni actividades que fortalezcan el desarrollo integral de los niños y niñas desde el hogar. Por esta razón, se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de compartir tiempo significativo con sus hijos, promoviendo experiencias relacionadas con el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, ya que estas acciones contribuyen positivamente al fortalecimiento de los vínculos afectivos, el aprendizaje y el desarrollo integral de los participantes.</p>

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	 

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Implementar estrategias y actividades que fortalezcan el desarrollo integral de los participantes, además que fortalezcan los vínculos afectivos, a través de la creación de espacios significativos y de calidad en familia.	Padres de familia – Talento Humano del CDI	Permanente



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

REGISTRO FOTOGRAFICO



Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI MI BELLO DESPERTAR I



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15 - Mayo - 2026 UDS: CDE Mi Bello Despertar I

TEMA: Socialización del Proyecto Pedagógico "Jugando y Explorando"

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Juan Santiago Zamora R.	Valentina Rodríguez	Maria Rodriguez
2	ALAN FABIAN PABON A.	EDIS Abendaño	EDIS Abendaño
3	Jaden jared cevallos hurtado	Ledy ruthalia hurtado	Ledy ruthalia
4	Antohella calderon Rencijo	Maria Alexandra	Maria
5	EMANUEL CALDERON LOAIZA	Sandra loaiza	Sandra
6	Harlan Sofia Hinojosa Montenegro	Celo Montenegro	Celo H.
7	ALFREDO DANIEL LACANO	Karol Salazar	Karol Salazar
8	Jineth Tatiana Abril Sofia	Tatiana Muñoz	Tatiana
9	Emily Cristel Peres	María Helena L.	María Helena L.
10	Mathias Santiago Morales Serrano	Nerisamar Serrano	Nerisamar
11	Nonely Guissela Niño Macanilla	Monica Macanilla Munoz	Monica Macanilla
12	Aner Santiago Chamarro Cárdena	James Mauricio Chamarro	James
13	Aylin haised ortega realpe	Liceth Mayeli Realpe portilla	Liceth Realpe
14	Juan Emmanuel Dávila Márquez	Angie Tatiana Márquez	Angie Tatiana Márquez
15	Marangel Montealegre Nieto	Carmen Nieto	Carmen Nieto
16	ASHLY Zaynep Rojas Cabrera	Milady Cabrera Murcia	Milady Cabrera M.
17	Nicol Herrera	Dulce Victoria Bana	Victoria Bana
18	ailen salome zuleta	Nicol Herrera	Nicol Herrera
19	ERICK ESNEIDER SANTANDER DIAZ	ANDREA DIAZ	ANDREA DIAZ
20	Johan Samuel Claros Aguinda	Sandra Milena Aguinda	Sandra Aguinda
21	Dylan Samuel Bascia Chavez	Carmen Chavez	Carmen Chavez
22	Alan Daniel correa lora	Tatiana Correa lora	Tatiana Correa
23	Fabiola Gomez Gutierrez	Iam Eduardo Pimentel	Iam Eduardo
24	Maria Alejandra chavez Burgos	Maira samantha Grijalva ch.	Alejandra Chavez
25	Eduard Aniel Caicedo Perez	Anxeranny Perez Abreu	Anxeranny Perez
26	Josselyn Charlotte Ramos	Maida Viviana Fajardo	Viviana Fajardo
27	Luis Angel Hernandez Toro	Jessica Vanesa torosario	Jessica Toro
28	Juan Jose Bengifo Toledo	Madeleine Toledo Yela	Madeleine Toledo Yela
29	Esthlan David Pantoya Cordoba	Dayana Cordoba Chavez	Dayana Cordoba
30	Alan Matias Botina R.	Maryuri Rosales L.	Maryuri R.
31	Argenis Cauche Delgado	Heylenn Antonella Chisino	Argenis Cauche
32	Marta Salome comasca	martha comasca melo	martha comasca
33	saica comasca	angie comasca melo	angie comasca

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15-Mayo-2026 UDS: COT M. Bello Despectar I

TEMA: Socialización del Proyecto Pedagógico "Jugando y Explorando"

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Heylenn Antonella Chismo Cauiche	Argenu Cauiche Delgado	Argenu Cauiche
2	Sharilyn Esmalda Salcedo R.	Juani Rosaro	Juani Rosaro
3	Emily Aricela Bonavides Roldán	Johana Roldán	Johana Roldán
4	Thiago Andres Rembo Imbach	Jennifer Perez Cordero	Jennifer Perez
5	Lian camilo Rembo Imbach	Jennifer Perez Cordero	Jennifer Perez
6	Diego Hoyos mape	Rubielita Mape	Rubielita Mape
7	Juan Sebastian Arboleda	Leidy Dalfanca Bermudez	Leidy Dalfanca
8	Erik Santiago Bermudez	Deisy Bermudez R.	Deisy R.
9	Eithen Alexander Cruz Aldaz	Deisy Aldaz	Deisy Aldaz
10	Kaleth Steven Navarro	Heidi Zapata	Heidi Zapata
11	Kenna Palacios Andrade	Maritza Andrade	Maritza Andrade
12	Marfil Palacios Andrade	Maritza Andrade	Maritza Andrade
13	Scarleth Sofia Preciado	Sharith Yamileth Palacios	Sharith Palacios
14	marilyn cortes	Adon Alexis cortes	marilyn cortes
15	Mariajabela Pesillo Artunduaga	Ingrid Stefani Artunduaga	Ingrid Artunduaga
16	Thiago Leon Gonzalez	Mayerly Gonzalez	Mayerly Gonzalez
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	14/05/2026
Lugar:	Caseta Comunal – Barrio Puertas del Sol Corregimiento de Santana
Hora:	03:20 p.m.

OBJETIVO	Sensibilizar a las familias en el principio de corresponsabilidad y la importancia de promocionar los derechos de los niños y entornos protectores y seguros para los niños y las niñas.
-----------------	--

Participantes de la reunión	Padres de familia y/o acudientes del CDI Mi Bello Despertar II
------------------------------------	--

Orden del día	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y actividad de bienvenida. • Sensibilización de corresponsabilidad y la promoción de derechos y entornos protectores para los niños y niñas. • Cierre
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se continúa con el proceso de formación a los padres de familia, realizando una pausa activa que consistió en recrear la canción infantil "Soy un pequeño dedo", donde todos los participantes debían realizar las acciones y movimientos indicados en la ronda. A través de esta actividad se promovió un espacio de confianza, integración y participación, fortaleciendo la disposición e interacción de las familias durante la jornada.
2.	<p>Seguidamente, se dio a conocer el tema a tratar, resaltando la corresponsabilidad que tienen los padres de familia frente al cuidado, protección y bienestar integral de sus hijos. Se enfatizó que, al ingresar al servicio de atención, las familias aceptan y establecen acuerdos de compromiso relacionados con el adecuado cumplimiento de la atención brindada a los niños y niñas. Dentro de los acuerdos socializados se mencionaron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con el horario de ingreso y salida, respetando las horas establecidas. • Participar en los procesos de formación a familias, desarrollados de manera mensual.

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<ul style="list-style-type: none"> Participar en mingas pedagógicas, con el propósito de embellecer la Unidad de Atención y garantizar espacios seguros, limpios y adecuados para el desarrollo integral de los niños y niñas. Cumplir con las actividades y estrategias pedagógicas asignadas por las agentes educativas. <p>Así mismo, se resaltó la importancia de conocer y tener en cuenta el Pacto de Convivencia, el cual fue construido y socializado al inicio de la atención, estableciendo acuerdos relacionados con la convivencia, el respeto y el bienestar de los participantes. Se recordó a los padres de familia que son los principales garantes de brindar a los niños y niñas un entorno protector, seguro y lleno de afecto.</p> <p>Además, se dieron a conocer diversas estrategias pedagógicas que promueven una sana convivencia dentro de la Unidad de Atención y fortalecen la promoción de los derechos de los participantes. Una de ellas es el personaje pedagógico "Sami la Tortuguita", creado con el propósito de fomentar entornos protectores y fortalecer valores como la sana convivencia, el respeto, la libre expresión y el derecho al juego de manera adecuada y segura.</p> <p>En este espacio se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de promover este personaje no solo dentro de la Unidad de Atención, sino también en el contexto familiar, garantizando que cada integrante del hogar contribuya a brindar un entorno protector y libre de violencia, negligencia o vulneración de derechos. Se enfatizó que como padres y cuidadores deben ser los primeros garantes de la protección y bienestar de los niños y niñas.</p> <p>Posteriormente, se desarrolló una dinámica participativa con los padres de familia, en la cual se mencionaban diferentes derechos de los niños y niñas y los participantes debían responder quiénes son responsables de garantizarlos. Entre los derechos abordados estuvieron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Derecho a la alimentación:</i> debe ser garantizado principalmente por la familia y apoyado por el Estado cuando sea necesario. <i>Derecho al juego:</i> debe ser promovido en el contexto familiar, brindando espacios de recreación y libre expresión. <i>Derecho a la salud:</i> debe ser garantizado por el Estado mediante atenciones integrales y promovido por la familia a través del cuidado y acompañamiento. <i>Derecho a la educación:</i> debe ser garantizado por el Estado, asegurando acceso a una educación de calidad. <i>Derecho a la familia:</i> debe ser promovido por el núcleo familiar, brindando protección, afecto y bienestar.



No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

- *Derecho a la igualdad:* debe ser promovido y respetado en todos los contextos donde se desarrolla el niño o la niña.

La actividad permitió fortalecer la reflexión y el compromiso de las familias frente a la importancia de garantizar y promover los derechos de los niños y niñas desde todos los entornos en los que se desarrollan.

También se dio a conocer que, dentro de las estrategias desarrolladas durante la atención, se promueven acciones de prevención de accidentes en los participantes, con el propósito de sensibilizar a las familias y evitar posibles riesgos que puedan afectar el desarrollo y bienestar integral de los niños y niñas. De esta manera, se socializó un cronograma con las diferentes estrategias y actividades preventivas que se estarán realizando durante el proceso de atención.

Mes	Tema Principal	Aspectos a Trabajar
ABRIL	Caídas en la UDS	Resbalones, por objetos, por correr
MAYO	Quemaduras	Cocina, líquidos calientes, electrodomésticos
JUNIO	Intoxicaciones	Medicamentos, productos de limpieza, almacenamiento seguro
JULIO	Cortes y heridas	Objetos cortopunzantes, vidrio, prevención en cocina
AGOSTO	Ahogamiento	Baldes, albercas, tanques, supervisión constante
SEPTIEMBRE	Caídas del hogar	Camas, escaleras, superficies resbalosas, supervisión
OCTUBRE	Golpes y caídas por objetos	Muebles inestables, organización del hogar
NOVIEMBRE	Accidentes con mascotas	Interacción segura, higiene y cuidado
DICIEMBRE	Riesgos en temporada navideña	Velas, luces, pólvora, objetos pequeños

Así mismo, se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de identificar y mitigar los riesgos que puedan presentarse dentro del entorno familiar. Entre los riesgos mencionados se destacaron paredes en mal estado, andenes altos o inseguros, huecos de cemento que puedan ocasionar caídas, toma corrientes al alcance de los niños, objetos peligrosos y otras situaciones que puedan afectar la integridad física y emocional de los participantes.

Durante el espacio se resaltó que la familia cumple un papel fundamental en la prevención de accidentes, siendo responsable de garantizar ambientes seguros,



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	protectores y adecuados para el crecimiento y desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo así el cuidado, la supervisión y la protección dentro del hogar.
3.	Finalmente, se recalcó a los padres de familia la importancia de tener en cuenta los temas abordados durante la formación y aplicarlos en el hogar, garantizando a los niños y niñas espacios seguros, protectores y llenos de amor, respeto y bienestar. Así mismo, se resaltó que el compromiso y acompañamiento de la familia son fundamentales para fortalecer el desarrollo integral y la sana convivencia dentro del contexto familiar.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Responder de manera oportuna y efectiva ante posibles situaciones de riesgo o vulneración de derechos.	Padres de familia	Permanente

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI MI BELLO DESPERTAR II

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOYA – PUTUMAYO

TELÉFONO: 4296786 – 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14-Mayo-2026 UDS: CDI Mi Bello Despertar II

TEMA: Sensibilizar de Fomentar los derechos Protectores a nuestros Participantes.

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Victor manuel remolina Serna	Yuvani Serna Muñoz	Yuvani S
2	Kimberly Alejandra Anevalo	Yury Rodriguez Cano	Yury Rodriguez C.
3	Jerónimo ratias Vallejo David	Lorena prado	Lorena prado
4	Fredes salome Flores Rojas	ERIKA Yuvani Rojas	ERIKA ROJAS
5	Liam santiago Morales Q	paola Quintero	paola Quintero
6	Lian Alejandro Pantoja Ocampo	Karen Ocampo	Karen Ocampo
7	Adrian antonella Juado Jansson	Jennifer Jansson	Jennifer Jansson
8	Juan David Cechin Ch.	Plinim Chachin	MIRIAN CHACHIN
9	Tatiana Alexandra Lassa	Johana Milena Cordoba	JOHANA CORDOBA
10	Evelyn Dabaly Darmiento C.	Glenn Jose Darmiento	Glenn Jose Darmiento
11	Kylian Ascue Romero	Tatiana Romero	Tatiana Romero
12	Mariangel Giraldo	Dufay marin	Dufay marin.
13	Marian Isabella Baeza Perez	Maria Alejandra Perez Hanes	Alejandra Perez.
14	Salome Balaño Z	Aranjela Zamora	Aranjela Zamora
15	Dulce Gabriella Hernandez Rojas	Asma Rojas	Asma Rojas
16	Isabella puella Arboleda	Claribel Arboleda C	Claribel Arboleda C
17	Sally Thojilla Gas	Mariangel Maturana	Sally
18	Maria Camila Velasco Prado	Tiara Jose Velasco Prado	Tiara
19	Kelly Alejandra Tulcan	Thiana Mena	Thiana
20	Mia isabella Ruiz Melo	yudi Marcela Melo Lagarda	Marcela Melo
21	Cristian David Urbina Betancur	Jana Betancur	Jana Betancur
22	Shaireth Camila Perez Betancur	Jana Betancur	Jana Betancur
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	14/05/2026
Lugar	Caseta Comunal – Barrio Puertas del Sol Corregimiento de Santana
Hora:	02:40 p.m.

OBJETIVO	Socializar la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa a los padres de familia, con el propósito de fomentar su interés y participación en el fortalecimiento del proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el entorno familiar.
-----------------	--

Participantes de la reunión	Padres de familia y/o acudientes del CDI Mi Bello Despertar II
------------------------------------	--

Orden del día	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y actividad de bienvenida. • Socialización del instrumento de EVCDI – R a los padres de familia. • Cierre
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se continua con el proceso de formación a familias, invitando a los padres de familia a tener disposición durante todo el encuentro, incentivándolos a su participación de manera mensual, con el propósito de implementar los socializado en casa. De esa manera, se invita a realizar la ronda infantil "La ronda de las emociones", el cual debían seguir las instrucciones, donde se generó un espacio ameno y tranquilo.
2.	<p>Seguidamente, se da a conocer que dentro del proceso de atención se implementan diferentes instrumentos con el propósito de identificar los avances en el desarrollo de los participantes. Uno de ellos es el seguimiento al desarrollo, el cual se aplica de manera mensual y permite registrar los avances que los niños y niñas adquieren durante la atención, así como aquellos aspectos que requieren mayor fortalecimiento.</p> <p>A partir de ello, se desarrollan experiencias pedagógicas e intencionalidades que promueven y fortalecen su desarrollo integral.</p> <p>De igual manera, se socializó el instrumento de valoración que se aplica de manera trimestral, es decir, después de los tres (3) meses de iniciado el proceso de atención. Durante este tiempo, se realiza una observación constante de cada participante en</p>

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>diferentes momentos de la rutina diaria, como la alimentación, el juego, la interacción y participación en las experiencias pedagógicas, así como la relación y comunicación con sus familias en los momentos de ingreso y salida. Esto permite llevar a cabo un proceso de observación detallado para identificar y reconocer los avances alcanzados por los niños y niñas.</p> <p>Por lo tanto, el instrumento está conformado por diferentes ítems que abarcan aspectos fundamentales del desarrollo infantil, organizados en tres grandes relaciones:</p> <p><i>RELACIÓN CON LOS DEMÁS</i></p> <p>Hace referencia a la manera en que el niño y la niña construyen vínculos sociales, comprenden normas y se relacionan con otras personas dentro de su entorno familiar y social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación verbal: Capacidad para comprender y expresar lenguaje oral y escrito mediante palabras, sonidos, frases e imágenes para comunicarse con adultos y pares. • Comunicación no verbal: Habilidad para interpretar y expresar mensajes a través de gestos, miradas, posturas, movimientos corporales y expresiones faciales. • Independencia: Capacidad progresiva para actuar por sí mismo y responder positivamente a las iniciativas sociales de otras personas. • Cooperación: Capacidad para interactuar, compartir, participar y trabajar con otros respetando reglas y acuerdos grupales. • Construcción de normas: Proceso mediante el cual el niño y la niña aprenden y comprenden las reglas sociales y comportamientos adecuados dentro de diferentes contextos. • Autonomía: Habilidad para tomar decisiones, actuar con iniciativa propia y desenvolverse sin depender constantemente de otros. <p><i>RELACIÓN CONSIGO MISMO</i></p>

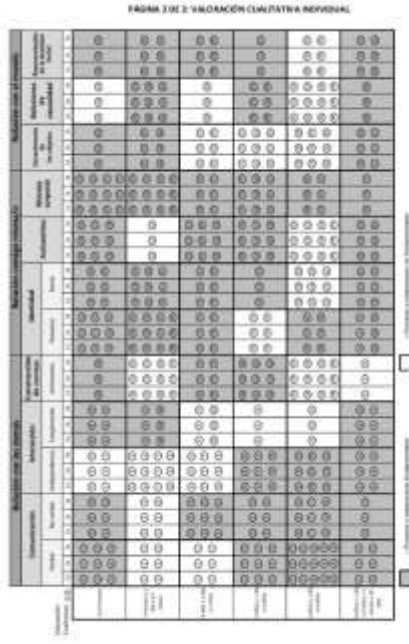
	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>Comprende los procesos mediante los cuales el niño y la niña construyen su identidad personal, fortalecen su autoestima y desarrollan el reconocimiento de su cuerpo y emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidad social, personal y de género: Capacidad para reconocerse como una persona única: identificando características físicas, emocionales y sociales propias y respetando las diferencias de los demás. • Autoestima: Capacidad para expresar sentimientos, valorar sus capacidades y enfrentar situaciones del entorno con seguridad y confianza. • Manejo corporal: Dominio y reconocimiento del propio cuerpo, coordinando movimientos y desarrollando habilidades motoras. • Social: Hace referencia a la calidad de las relaciones afectivas e interacciones con otras personas en contextos familiares y escolares. <p><i>RELACIÓN CON EL MUNDO</i></p> <p>Hace referencia a la forma en que el niño y la niña exploran, comprenden y representan la realidad física, social y cultural que los rodea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los objetos: Capacidad para explorar, manipular y representar mentalmente objetos y situaciones de su entorno mediante el juego y la experiencia. • Representación de la realidad social: Comprensión de las relaciones, instituciones y normas sociales presentes en contextos como la familia, escuela y comunidad. • Relaciones de causalidad: Capacidad para comprender causas y consecuencias, reconocer secuencias y anticipar resultados en diferentes situaciones. <p>De esta manera, a través de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil, se establecen tres perfiles de desarrollo: Avanzado, Esperado y En Riesgo, permitiendo identificar si el participante se encuentra acorde a su etapa de desarrollo o si requiere procesos de fortalecimiento y, en algunos casos, atención</p>

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD “Servicio Social y Cumplimiento”	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>médica especializada. Por lo tanto, se apoyo de la siguiente imagen y fue compartida a los padres de familia.</p>  <p>Por lo tanto, se socializaron los avances en el desarrollo de los participantes, dando a conocer las siguientes estadísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un 90% de los participantes ha logrado avances significativos en su desarrollo, especialmente en aspectos relacionados con la autonomía e independencia. Estos avances se evidencian en momentos de alimentación, hábitos de higiene y espacios de recreación, donde los niños y niñas crean juegos libres utilizando los materiales disponibles en el aula pedagógica. • Así mismo, otro aspecto que se resalta es la libre expresión, ya que, por medio de las estrategias pedagógicas grupales, se evidencian habilidades relacionadas con el baile, la creatividad y la participación activa. • Sin embargo, uno de los aspectos que requiere mayor fortalecimiento es el lenguaje. Se identificó que un 50% de los participantes se comunica de manera clara, expresando verbalmente sus necesidades e intereses; mientras que el 50% restante lo hace principalmente a través de gestos y señales. Frente a ello, se evidenció la importancia de fortalecer desde el entorno familiar espacios de diálogo, comunicación y participación que favorezcan el desarrollo del lenguaje verbal. • Finalmente, se identificó que un 10% de los participantes presenta un ritmo de aprendizaje más lento, por lo cual se continuará realizando acompañamiento,



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>estrategias pedagógicas e intencionalidades que favorezcan su proceso de desarrollo integral.</p> <div>   </div> <p><i>Instrumento de aplicación EVCDI- R</i></p>
3.	<p>Finalmente, se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de implementar experiencias pedagógicas en casa, con el propósito de incentivar y promover los diferentes aspectos del desarrollo de cada niño y niña, fortaleciendo así sus habilidades, aprendizajes y procesos de crecimiento integral desde el entorno familiar.</p>

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Crear espacios significativos en casa mediante la implementación de estrategias pedagógicas, con el	Padres de familia	Permanente



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

propósito de fortalecer el desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias de aprendizaje, comunicación, autonomía y sana convivencia dentro del entorno familiar.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI MI BELLO DESPERTAR II

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 – 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14-Mayo-2026 UDS: CDI Mi Bello Despertar II

TEMA: Socialización de la Aplicación del Instrumento EVCDI - R.

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Victor manuel remolina Serna	Yuvani Serna Muñoz	Yuvani S
2	Kimberly Alejandra Arevalo	Yury Rodriguez Cano	Yury Rodriguez C.
3	Jerónimo ratias Vallejo David	Lorena prado	Lorena prado
4	Fredes salomé Flores Rojas	Erika Yuvani Rojas	ERIKA ROJAS
5	Liam Santiago Morales A	paola Quintero	paola Quintero
6	Lian Alejandro Pantoja Ocampo	Karen Ocampo	Karen Ocampo
7	Adrian antonella Juado Jansason	Jennifer Jansason	Jennifer Jansason
8	Juan David Caceres Ch.	Elisium Chachiny.	MIRIAN chachiny
9	Tatiana Alexandra Lossa	Johana Milena Cordoba	JOHANA CORDOBA
10	Evelyn Debaly Sarmiento C.	Glenn Jose Sarmiento	Glenn Jose Sarmiento
11	Kylian Ascue Romero	Tatiana Romero	Tatiana Romero
12	Mariangel Giraldo	Dufay marin	Dufay marin
13	Marian Isabella Baeza Perez	Maria Alejandra Perez Hanes	Alejandra Perez
14	Salome Belandier	Arángela Zamora	Arángela Zamora
15	Dulce Gabriella Fernandez Rojas	Arángela Zamora	Arángela Zamora
16	Isabela puella Arbolada	Claribel Arbolada C	Claribel Arbolada C
17	Salley Triajilla Gas	Mariangel Maturana	Salley
18	Maria Camila Valencia Prada	Tatiana Jose Valencia Prada	Tatiana Jose Valencia Prada
19	Kelly Alejandra Tulcan	Thaana Mena	Thaana
20	Mio isabella Ruiz Melo	Yudi Marcela Melo Legarda	Marcela Melo
21	Cristian David Urbina Betancur	Jana Betancur	Jana Betancur
22	Shaireth Camila Perez Betancur	Jana Betancur	Jana Betancur
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	15/05/2026
Lugar	CDI MI BELLO DESPERTAR I
Hora:	2:30 pm

OBJETIVO	Socializar y orientas a las familias entorno a los protocolos de enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, ETAS, enfermedades de origen cultural al talento humano, PSB y BPM
-----------------	--

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Familias CDI Mi Bello Despertar I
------------------------------------	-----------------------------------

ORDEN DEL DIA	1.Saludo al talento humano 2.Socialización de la temática 3.Marcha final
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	<p>Saludo Siendo las 2:30 p. m., se da inicio al proceso de formación dirigido a las familias participantes. La jornada comienza con las palabras de bienvenida por parte de la coordinadora local, Leidy Torres, quien resalta la importancia de estos espacios de aprendizaje y participación. Así mismo, informa que las formaciones se desarrollarán de manera mensual, con el propósito de fortalecer los conocimientos de las familias en diferentes temáticas relacionadas con las áreas de salud y psicosocial, contribuyendo al bienestar y desarrollo integral de sus integrantes.</p> <p>Posteriormente, se realiza la presentación del talento humano encargado de orientar la jornada, dando a conocer a Marcela Burbano, nutricionista, y a Leidy Castro, profesional de apoyo psicosocial, quienes serán las responsables de liderar los procesos formativos y brindar acompañamiento a las familias en las temáticas programadas.</p> <p>Se da el espacio a la nutricionista dando inicio a la socialización de temáticas programadas.</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
2.	<p>Socialización de la temática</p> <p>Para el mes de en curso se realiza articulación el PIC municipal para las temáticas correspondientes al mes, se procede a dar la presentación de la Dra Paola Cucaita referente del programa de Enfermedades Transmisibles y no transmisibles quien dará la capacitación correspondiente.</p> <p>1. Enfermedades inmunoprevenibles</p> <p>Son enfermedades que se pueden prevenir mediante vacunas, las cuales fortalecen el sistema inmunológico para defender el cuerpo contra virus y bacterias peligrosas. Estas tienen unos beneficios como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Previenen enfermedades graves y mortales. ☐ Reducen la propagación de infecciones. ☐ Protegen a personas vulnerables (niños, adultos mayores). ☐ Han permitido erradicar o controlar enfermedades. <p>Posteriormente, se realiza la socialización del esquema nacional de vacunación, explicando las vacunas correspondientes a cada etapa del curso de vida y los beneficios que estas aportan en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles. Durante la actividad, se sensibiliza a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de garantizar el cumplimiento oportuno y completo del esquema de vacunación, resaltando que esta es una medida fundamental para la protección de la salud y el bienestar de los niños y niñas.</p> <p>Asi mismo, se enfatiza que el acceso y cumplimiento de la vacunación constituye un derecho fundamental de la infancia, por lo que la omisión o incumplimiento injustificado de este proceso puede representar una situación de vulneración de derechos, al limitar las oportunidades de protección integral frente a enfermedades prevenibles.</p> <p>Finalmente, se orienta a que este esquema para el año 2026 se actualizo, en donde se establece un refuerzo de la vacuna de Influenza de manera anual desde los 6 meses hasta los 5 años para el cual se debe dar cumplimiento debido a la incidencia de enfermedades respiratorias que se están presentando, motivo por el cual, la importancia de esta vacuna para evitar complicaciones derivadas de ésta.</p>

No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Edad	Me protege de	Dosis
Recién nacido	Tuberculosis B.C.G	Única
	Hepatitis B	Recién Nacido
2 Meses	Polio (Oral - IM)	1ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetano (DPT)	1ra
	Rotavirus	1ra
	Neumococo	1ra
4 Meses	Polio (Oral - IM)	2da
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetano (DPT)	2da
	Rotavirus	2da
	Neumococo	2da
6 Meses	Polio (Oral - IM)	3ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetano (DPT)	3ra
	Influenza	1ra
7 Meses	Influenza	2da
12 Meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	1ra
	Fiebre Amarilla	1ra
	Neumococo	Refuerzo
	Influenza	Anual
	Hepatitis A	ÚNICA
18 Meses	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	1er Refuerzo
	Polio (Oral - IM)	1er Refuerzo
5 Años	Polio (Oral - IM)	2do Refuerzo
	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	2do Refuerzo
	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Refuerzo

2. **Enfermedades prevalentes en la infancia:** Las enfermedades prevalentes en la infancia son aquellas que afectan con mayor frecuencia a los niños, especialmente durante los primeros años de vida. Estas enfermedades representan una de las principales causas de consulta médica, hospitalización e incluso mortalidad infantil en muchas partes del mundo.

Entre las enfermedades más comunes en la infancia se encuentran las **infecciones respiratorias agudas**. Estas incluyen resfriados, bronquitis y neumonía, siendo esta última una de las más graves. Los niños son especialmente vulnerables a estas afecciones debido a que sus vías respiratorias son más pequeñas y su sistema

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>inmunológico aún está en desarrollo. Los síntomas más frecuentes incluyen tos, fiebre, dificultad para respirar y congestión nasal.</p> <p>Otra enfermedad prevalente es la enfermedad diarreica aguda, la cual se caracteriza por evacuaciones frecuentes y líquidas que pueden llevar rápidamente a la deshidratación. Esta condición es causada generalmente por virus, bacterias o parásitos, y está estrechamente relacionada con el consumo de agua o alimentos contaminados, así como con prácticas inadecuadas de higiene. La lactancia materna, el consumo de agua potable y el adecuado lavado de manos son medidas fundamentales para prevenirla.</p> <p>Las enfermedades infecciosas también ocupan un lugar importante, especialmente aquellas prevenibles por vacunación, como el sarampión, la varicela y la tos ferina. Gracias a los programas de inmunización, muchas de estas enfermedades han disminuido significativamente; sin embargo, siguen presentándose en poblaciones con baja cobertura de vacunación. Estas enfermedades pueden generar complicaciones graves si no se manejan adecuadamente.</p> <p>Así mismo, la gastroenteritis son comunes en la infancia, especialmente en zonas donde las condiciones sanitarias son deficientes. Estas infecciones pueden causar dolor abdominal, diarrea, anemia y problemas de crecimiento. La prevención incluye hábitos de higiene como el lavado de manos, el uso de calzado y el consumo de agua segura.</p> <p>También se deben considerar las enfermedades de la piel, como infecciones bacterianas, hongos o alergias, que son frecuentes en los niños debido al contacto constante con el entorno y a la sensibilidad de su piel.</p> <p>En conclusión, las enfermedades prevalentes en la infancia están en su mayoría relacionadas con factores prevenibles. La implementación de medidas como la vacunación, una adecuada nutrición, el acceso a agua potable, el saneamiento básico y la educación en hábitos de higiene son fundamentales para reducir su incidencia.</p> <p>Además, el control médico oportuno permite detectar y tratar estas enfermedades a tiempo, mejorando la calidad de vida de los niños y contribuyendo a su desarrollo saludable.</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>3. ETAS (Enfermedades transmitidas por alimentos): Las Enfermedades Transmitidas por Alimentos, conocidas como ETAS, son un conjunto de afecciones que se producen por el consumo de alimentos o bebidas contaminadas con microorganismos patógenos, sustancias químicas o toxinas. Las ETAS pueden ser causadas por diferentes agentes, entre los que se encuentran bacterias, virus, parásitos y toxinas. Entre las bacterias más comunes están <i>Salmonella</i>, <i>Escherichia coli</i> y <i>Listeria monocytogenes</i>, las cuales pueden encontrarse en alimentos mal cocidos, mal refrigerados o contaminados durante su manipulación.</p> <p>También existen virus como el norovirus, que se transmite fácilmente por alimentos contaminados o por falta de higiene en la preparación. Asimismo, algunos parásitos pueden estar presentes en agua o alimentos crudos, especialmente cuando no se lavan adecuadamente.</p> <p>Los síntomas de las ETAS suelen aparecer pocas horas o días después de consumir el alimento contaminado. Los más frecuentes incluyen diarrea, vómito, dolor abdominal, fiebre y malestar general. En la mayoría de los casos, estas enfermedades son leves y se resuelven en pocos días; sin embargo, en algunas situaciones pueden causar complicaciones graves como deshidratación severa, infecciones generalizadas e incluso la muerte.</p> <p>Las principales causas de las ETAS están relacionadas con malas prácticas de higiene y manipulación de alimentos. Entre ellas se destacan el lavado inadecuado de manos, la contaminación cruzada entre alimentos crudos y cocidos, la cocción insuficiente, el almacenamiento a temperaturas inadecuadas y el consumo de agua no potable. Además, el uso de utensilios sucios o superficies contaminadas puede facilitar la propagación de microorganismos.</p> <p>La prevención de las ETAS es fundamental y se basa en la aplicación de medidas sencillas pero efectivas. Una de las más importantes es el correcto lavado de manos antes de manipular alimentos. También es esencial cocinar bien los alimentos, especialmente carnes, huevos y pescados, y mantenerlos a temperaturas seguras. Se recomienda refrigerar los alimentos perecederos, evitar dejar comida a temperatura ambiente por largos periodos y consumir agua potable. Igualmente, es importante lavar y desinfectar frutas y verduras antes de su consumo.</p>

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>Otra medida clave es la implementación de las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en establecimientos donde se preparan alimentos, ya que estas garantizan condiciones higiénicas adecuadas durante todo el proceso de producción, almacenamiento y distribución.</p> <p>En conclusión, las Enfermedades Transmitidas por Alimentos son prevenibles en gran medida si se adoptan hábitos adecuados de higiene y manipulación. La educación sanitaria, el control de calidad de los alimentos y la responsabilidad tanto de los consumidores como de los manipuladores son fundamentales para reducir su incidencia y proteger la salud de la población.</p> <p>4. Enfermedades de origen cultural: Las enfermedades de origen cultural son aquellas condiciones de salud que están influenciadas por las creencias, costumbres, tradiciones y prácticas propias de una comunidad. Estas no siempre tienen una causa biológica directa, sino que su aparición, interpretación y tratamiento están relacionados con la forma en que cada cultura entiende la salud, la enfermedad y el bienestar.</p> <p>Por ejemplo, algunas personas atribuyen ciertos malestares a factores como el "mal de ojo", el "susto" o la "envidia". Estas creencias forman parte de la identidad cultural y han sido transmitidas de generación en generación. Aunque desde el punto de vista científico estas condiciones no siempre tienen una base comprobada, sí pueden generar síntomas reales en las personas, como dolor, fiebre, ansiedad o malestar general.</p> <p>Entre las enfermedades de origen cultural más conocidas se encuentran el "susto", que se asocia a una impresión fuerte o experiencia traumática que afecta el estado emocional y físico; el "mal de ojo", que se cree causado por la mirada de otra persona y suele afectar principalmente a los niños; y los "aires" o "fríos", relacionados con cambios de temperatura o exposición al ambiente. Estas condiciones suelen ser tratadas mediante prácticas tradicionales como rezos, limpiezas, uso de plantas medicinales o la intervención de curanderos o sabedores ancestrales.</p> <p>Es importante destacar que estas enfermedades no deben ser ignoradas ni ridiculizadas, ya que forman parte del contexto cultural de las personas.</p> <p>Sin embargo, también es fundamental tener en cuenta que algunas prácticas culturales pueden retrasar la atención médica adecuada, especialmente cuando se trata de enfermedades graves. Por ejemplo, un niño con fiebre alta o diarrea severa podría no recibir atención oportuna si se considera que su problema es únicamente de origen cultural. Esto puede generar complicaciones que ponen en riesgo la vida.</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>Por ello, se recomienda promover un enfoque equilibrado, donde se respeten las creencias culturales, pero al mismo tiempo se fomente el acceso a servicios de salud formales.</p> <p>En conclusión, las enfermedades de origen cultural reflejan la diversidad de formas en que las sociedades interpretan la salud y la enfermedad. Comprender estas perspectivas permite brindar una atención más humana, respetuosa e integral, combinando el conocimiento científico con las tradiciones culturales para mejorar el bienestar de las personas.</p> <p>5. Plan de saneamiento básico:</p> <p>Se da a conocer a las familias que dentro de cada unidad de servicio se cuenta con un plan de saneamiento básico orientado a cuatro programas como lo son: Limpieza y desinfección el cual contempla las orientaciones para realizar dicho proceso en cada una de las áreas de la UDS y garantizar espacios limpios para los participantes. Además, se sensibiliza en la importancia de la participación de las mingas y demás actividades enfocadas en este proceso dentro del proceso de corresponsabilidad debido a la baja cobertura en estas actividades.</p> <p>El programa de Agua potable refiere las orientaciones de la limpieza y desinfección de tanques, filtros y aljibes, a los cuales se le realiza el debido proceso de manera trimestral y semestral al aljibe con el fin de garantizar agua segura a los participantes. También se cuenta con el programa de vectores, el cual busca garantizar espacios libre de plagas y vectores, el proceso de fumigación se realiza cada 3 meses ayudando a prevenir vectores como los zancudos y previniendo enfermedades como le dengue, fiebre amarilla.</p> <p>El programa de residuos sólidos nos permite garantizar una buena disposición de los residuos generados, tales como, papel o cartón, pañales, residuos orgánicos etc. Los cuales son desechados de acuerdo a su disposición final,</p> <p>6. BPM: Se realiza una explicación sobre las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), destacando su importancia en la preparación, manipulación, almacenamiento y distribución de alimentos seguros para el consumo humano. Se informa a las familias que se cuenta con un protocolo institucional que establece los lineamientos y procedimientos necesarios para orientar la ejecución de acciones encaminadas a garantizar la inocuidad y calidad de los alimentos durante todas las etapas del proceso.</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>Así mismo, se enfatiza en la importancia de adoptar medidas como el adecuado lavado de manos, la limpieza y desinfección de superficies y utensilios, el correcto almacenamiento de los alimentos, el control de temperaturas y la prevención de la contaminación cruzada.</p> <p>Estas acciones contribuyen a disminuir el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos y a promover hábitos seguros que favorezcan la salud y el bienestar de los niños, niñas, familias y comunidad en general.</p> <p>Se aprovecha este espacio por parte de la nutricionista para recalcar la importancia de cumplir con las atenciones en salud como crecimiento y desarrollo, vacunas y salud oral dado a que se identifica falta de compromiso para el cumplimiento de dichos documentos, además, de solicitar las Historias clínicas una vez se salga del consultorio, se sensibiliza en que este documento se pide con la finalidad de conocer el estado de salud del niño o niña y que en él se encuentra la valoración visual y auditiva la cual es un requisito en nuestro servicio por lo tanto no deben acarrear con un gasto adicional para su cumplimiento dado a que ya se encuentra en la historia, además, se recalca que este documento es confidencial y permanecerá solo en la carpeta del participante para fines institucionales.</p>
3.	<p>Marcha final</p> <p>Se orienta a las familias a dar cumplimiento a las orientaciones dadas.</p>

REGISTRO FOTOGRAFICO



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15-5-2016

UDS: Mi Bello Departamento

TEMA: Conf. Inmunoprevencibles, preexistentes, orden cultural, ETAS, PSB y BPM

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Lian Santiago Zamora R.	Valenting Rediguer	Maria Katquez
2	ALAN FABIAN PABON A.	EDIS Abendaño	EDIS Abendaño
3	Jaden Jared Cevallos Hurtado	Ledy ruthalia hurtado	Ledy ruthalia
4	Antonella Calderon Rentejo	Maria Alexandra	Maria
5	EMANUEL CALDERON LOAIZA	Sandra loaiza	Sandra
6	Mariam Sofia Lopez Montenegro	Cielo Montenegro	Cielo M.
7	ALFREDO DANIEL LUCANO	KAROL SALAZAR	KAROL SALAZAR
8	Jineth Tatiana Sofia	Tatiana Muñoz	Tatiana
9	Emily Cristel Peres	María Helena L.	María Helena L.
10	Mathias Santiago Morales Serrano	Nerisamar Serrano	Nerisamar
11	Nohely Guissela Niño Macanilla	Monica Macanilla Muñoz	Monica Macanilla
12	Aner Santiago Chamarro Carras	James Mauricio Chamarro	James
13	Aylin haised Ortega Realpe	Liceth Anayeli Realpe portilla	Liceth Realpe
14	Juan Emmanuel Davila Márquez	Angie Tatiana Márquez	Angie Tatiana Márquez
15	Marangel Montealegre Nieto	Carmen Nieto	Carmen Nieto
16	ASHLY Zaynep Rojas Ceballos	Milady's Cabrera Morcia	Milady's Cabrera M.
17	Nicol Herrera	Ailen Salome Zuleta	Ailen Salome
18	Ailen Salome Zuleta	Nicol Herrera	Nicol Herrera
19	ERIK ESNEIDER SANTANDER DIAZ	ANDREA DIAZ	ANDREA DIAZ
20	Johan Samuel Claros Aguinda	Sandra Milena Aguinda	Sandra Aguinda
21	Dylan Samuel Escobar Chavez	Carmen Chavez	Carmen Chavez
22	Alan Daniel Correa Lora	Tatiana Correa Lora	Tatiana Correa
23	Fabiola Gomez Gutierrez	Iam Eduardo Pimentel	Iam Eduardo
24	Maria Alejandra Chavez Burgos	Maira samantha Grijalba Ch.	Alejandra Chavez
25	Eduard Aniel Caicedo Perez	Anyeranny Perez Abreu	Anyeranny Perez
26	Josselyn Charlotte Ramon	Maida Juliana Fajardo	Juliana Fajardo
27	Luis Angel Hernandez Toro	Yessica Vanesa Torosario	Yessica Toro
28	Juan Jose Bengifo Toledo	Madeleine Toledo Yela	Madeleine Toledo Yela
29	Eithan David Pantoya Cordoba	Dayana Cordoba Chavez	Dayana Cordoba
30	Alan Matias Botina R.	Maryuri Rosales L.	Maryuri R.
31	Argenis Caucho Delgado	Heylenn Antonella Chisino	Argenis Caucho
32	Marta Salome Cobien	Marta Camasca Melo	Marta Camasca
33	SAICA CAMASCA	Angie Camasca Melo	Angie Camasca

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOYA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Heylenn Antonella Chismo Caviche	Argento Caviche Delgado	Argento Caviche
2	Sharilyn Esmelda Salcedo R.	Jhany Rosero	Jhany Rosero
3	Emily Alicia Bonavides Roldan	Johana Rodal	Johana Rodal
4	Thiago Andres Rombo Jimenez	Jenniffer Rera Cordero	Jenniffer Rera
5	Leon Camilo Rombo Jimenez	Jennifer Rera Cordero	Jennifer Rera
6	Piagoy Noyos mape	Rubiel Maldonado	Rubiel Maldonado
7	Juan Sebastian Arboleda	Leidy Dayana Bermudez	Dayana
8	Erik Santiago Bermudez	Deisy Bermudez R.	Deisy R.
9	Eithan Alexander Cruz Albar	Jessica Aldaz	Jessica Aldaz
10	Kaleth Steven Navarro	Heidi Zapata	Heidi Zapata
11	Kenna Palacios Andrade	Maritza Andrade	Maritza Andrade
12	Marfil Palacios Andrade	Maritza Andrade	Maritza Andrade
13	Scarleth Sofia Preciado	Sharith Yamileth Palacios	Sharith Palacios
14	Marlyn Cortes	Adon Dreik Cortes	Marlyn Cortes
15	Marisabella Pesillo Artunduaga	Ingrid Stefani Artunduaga	Ingrid Artunduaga
16	Thiago Leon Gonzalez	Mayerly Gonzalez	Mayerly Gonzalez
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	14/05/2026
Lugar:	Caseta Comunal – Barrio Puertas del Sol Corregimiento de Santana
Hora:	03:00 pm

OBJETIVO	Socialización y construcción del Proyecto Pedagógico " <i>Jugando y Explorando Mi Mundo Voy Creando</i> ", con el propósito de ampliar su conocimiento de las estrategias y actividades que se implementan durante la atención, para el fortalecimiento del desarrollo integral de sus hijos.
-----------------	---

Participantes de la reunión	Padres de familia y/o acudientes del CDI Mi Bello Despertar II
------------------------------------	--

Orden del día	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y actividad de bienvenida. • Socialización y construcción del Proyecto Pedagógico "<i>Jugando y Explorando Mi Mundo Voy Creando</i>" • Cierre
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se da inicio a formación a familias, resaltando el cumplimiento de los padres de familia, de esa manera se invita a los padres a participar de la siguiente dinámica, el cual se denomina, "Atención", el cual los padres señalan las partes del cuerpo que son nombradas, con el propósito de fortalecer la atención y comprensión.
2.	<p>Seguidamente, se inició con un sondeo de preguntas orientadoras como: ¿Conocen las actividades rectoras de la educación inicial?, ¿conocen las estrategias que se desarrollan mensualmente durante la atención?, y ¿han escuchado hablar sobre el Proyecto Pedagógico? Frente a estos interrogantes, algunos padres de familia respondieron de manera general que tienen poco conocimiento acerca del Proyecto Pedagógico y de las estrategias implementadas dentro de la unidad de atención.</p> <p>Posteriormente, se socializó de manera breve el significado e importancia del Proyecto Pedagógico, explicando que es el documento donde se encuentran plasmadas las diversas estrategias pedagógicas que se desarrollan durante la atención, las cuales</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>están orientadas y estandarizadas bajo las actividades rectoras de la educación inicial, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arte.• La exploración del medio.• La literatura.• El juego. <p>De igual manera, se explicó que cada estrategia pedagógica tiene como propósito fortalecer el desarrollo integral de los participantes, teniendo en cuenta sus procesos y subprocesos de desarrollo. En este sentido, se resaltaron aspectos fundamentales como el desarrollo emocional, enfocado en el reconocimiento y control de las emociones; el desarrollo cognitivo, orientado al fortalecimiento y ampliación de conocimientos; el desarrollo social, basado en la autonomía e interacción dentro de su contexto; y el desarrollo físico, evidenciado en la exploración, el movimiento corporal y la superación de obstáculos a través de diferentes experiencias pedagógicas.</p> <p>Así mismo, se dieron a conocer las estrategias pedagógicas implementadas en la unidad de atención, entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exploradores por naturaleza.• Cuentos, sueños y sonrisas.• Pequeños grandes artistas.• Jugar para aprender. <p>Además, se socializó el talento humano con el que cuenta la unidad de atención, resaltando que está conformado por personal cualificado y comprometido, apto para contribuir al adecuado funcionamiento del servicio y al fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas participantes.</p>

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD “Servicio Social y Cumplimiento”	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS																															
	<table><tr><th colspan="3">TALENTO HUMANO COI MI BELLO DESPERTAR II</th></tr><tr><th>DEPENDENCIA</th><th>CANTIDAD</th><th>FUNCIONES</th></tr><tr><td>COORDINADORA</td><td>Leidy Johana Torres Vásquez</td><td>Orientar, guiar y acompañar al talento humano con el propósito de brindar una atención de calidad, basada en el respeto, la empatía y la sensibilidad hacia los participantes y sus familias.</td></tr><tr><td>PROFESIONAL PSICOSOCIAL</td><td>Leidy Marcela Castro David</td><td></td></tr><tr><td>NUTRICIONISTA</td><td>Jineth Marcela Burbano Potosí</td><td></td></tr><tr><td>AUXILIAR ADMINISTRATIVO</td><td>Mayerly Fernanda</td><td></td></tr><tr><td>AGENTES EDUCATIVAS</td><td>✓ Sandra Viviana Medina Rodríguez ✓ Mary Edilma Ruales López</td><td>Planear y desarrollar experiencias pedagógicas acordes a la edad, intereses y necesidades de los niños y niñas.</td></tr><tr><td>AUXILIARES PEDAGÓGICAS</td><td>✓ Beatriz Ordoñez Cometa</td><td>Apoyar la ejecución de las experiencias pedagógicas, siguiendo las orientaciones de la agente educativa. Garantizando el cuidado, la protección y la seguridad de los participantes en todo momento.</td></tr></table>	TALENTO HUMANO COI MI BELLO DESPERTAR II			DEPENDENCIA	CANTIDAD	FUNCIONES	COORDINADORA	Leidy Johana Torres Vásquez	Orientar, guiar y acompañar al talento humano con el propósito de brindar una atención de calidad, basada en el respeto, la empatía y la sensibilidad hacia los participantes y sus familias.	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Leidy Marcela Castro David		NUTRICIONISTA	Jineth Marcela Burbano Potosí		AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Mayerly Fernanda		AGENTES EDUCATIVAS	✓ Sandra Viviana Medina Rodríguez ✓ Mary Edilma Ruales López	Planear y desarrollar experiencias pedagógicas acordes a la edad, intereses y necesidades de los niños y niñas.	AUXILIARES PEDAGÓGICAS	✓ Beatriz Ordoñez Cometa	Apoyar la ejecución de las experiencias pedagógicas, siguiendo las orientaciones de la agente educativa. Garantizando el cuidado, la protección y la seguridad de los participantes en todo momento.	<table><tr><td>GESTORAS DE ALIMENTOS</td><td>✓ Yolanda Caicedo Sánchez</td><td>Preparar los alimentos de acuerdo con la minuta establecida, garantizando el cumplimiento de las normas de higiene, manipulación de alimentos y calidad nutricional, con el fin de contribuir al bienestar y la adecuada alimentación de los participantes.</td></tr><tr><td>AUXILIARES DE SERVICIOS GENERALES</td><td>✓ Sandra Milena Hermida López</td><td>Realizar la limpieza y desinfección de todos los espacios comprendidos en la unidad de atención, garantizando condiciones adecuadas de higiene y bienestar para los participantes, talento humano y las familias.</td></tr></table>	GESTORAS DE ALIMENTOS	✓ Yolanda Caicedo Sánchez	Preparar los alimentos de acuerdo con la minuta establecida, garantizando el cumplimiento de las normas de higiene, manipulación de alimentos y calidad nutricional, con el fin de contribuir al bienestar y la adecuada alimentación de los participantes.	AUXILIARES DE SERVICIOS GENERALES	✓ Sandra Milena Hermida López	Realizar la limpieza y desinfección de todos los espacios comprendidos en la unidad de atención, garantizando condiciones adecuadas de higiene y bienestar para los participantes, talento humano y las familias.
TALENTO HUMANO COI MI BELLO DESPERTAR II																																
DEPENDENCIA	CANTIDAD	FUNCIONES																														
COORDINADORA	Leidy Johana Torres Vásquez	Orientar, guiar y acompañar al talento humano con el propósito de brindar una atención de calidad, basada en el respeto, la empatía y la sensibilidad hacia los participantes y sus familias.																														
PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Leidy Marcela Castro David																															
NUTRICIONISTA	Jineth Marcela Burbano Potosí																															
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Mayerly Fernanda																															
AGENTES EDUCATIVAS	✓ Sandra Viviana Medina Rodríguez ✓ Mary Edilma Ruales López	Planear y desarrollar experiencias pedagógicas acordes a la edad, intereses y necesidades de los niños y niñas.																														
AUXILIARES PEDAGÓGICAS	✓ Beatriz Ordoñez Cometa	Apoyar la ejecución de las experiencias pedagógicas, siguiendo las orientaciones de la agente educativa. Garantizando el cuidado, la protección y la seguridad de los participantes en todo momento.																														
GESTORAS DE ALIMENTOS	✓ Yolanda Caicedo Sánchez	Preparar los alimentos de acuerdo con la minuta establecida, garantizando el cumplimiento de las normas de higiene, manipulación de alimentos y calidad nutricional, con el fin de contribuir al bienestar y la adecuada alimentación de los participantes.																														
AUXILIARES DE SERVICIOS GENERALES	✓ Sandra Milena Hermida López	Realizar la limpieza y desinfección de todos los espacios comprendidos en la unidad de atención, garantizando condiciones adecuadas de higiene y bienestar para los participantes, talento humano y las familias.																														
<p>De esa manera, se dio a conocer que dentro de la atención también se promueve el Buen Trato a través de nuestro personaje pedagógico “<i>Sami la Tortuguita</i>”, con el propósito de incentivar en los participantes acciones basadas en el respeto, la empatía y la sana convivencia con sus compañeros, evitando conductas que vulneren su desarrollo integral como empujar, golpear, pegar o realizar cualquier acción negativa hacia los demás.</p> <p>Así mismo, se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de fortalecer el buen trato dentro del contexto familiar, promoviendo una crianza basada en el amor, el respeto y la comunicación. Se enfatizó en la importancia de educar y corregir a los niños y niñas sin recurrir a acciones de violencia física o verbal, estableciendo normas y deberes que favorezcan su formación integral y fortalecimiento emocional.</p> <p>Además, se socializó con los padres de familia que, durante la atención, se implementan diferentes formatos pedagógicos y de seguimiento, con el propósito de conocer, registrar e identificar el proceso de desarrollo de los participantes de acuerdo con su edad y necesidades particulares. Entre ellos se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none">• Seguimiento al desarrollo: Es un formato que se aplica de manera mensual a los participantes con el propósito de identificar los aspectos que han fortalecido de acuerdo con su edad, así como aquellos que presentan alguna dificultad o requieren mayor acompañamiento. A partir de estos resultados, se implementan experiencias y estrategias pedagógicas que favorecen el fortalecimiento de dichas áreas y, en caso de ser necesario, se realizan remisiones al sistema de salud para valoración y acompañamiento por especialistas.																																

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>• Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo – EVCD-R: Es un instrumento que se aplica de manera trimestral después del ingreso del participante a la atención. Durante este periodo se realizan observaciones continuas teniendo en cuenta todas las dimensiones del desarrollo infantil. Posteriormente, estas observaciones son registradas en el formato con el fin de identificar si el participante se encuentra en estado de alerta, esperado o avanzado, de acuerdo con las dimensiones de su desarrollo.</p>
3.	<p>Finalmente, se realizó una dinámica como cierre y retroalimentación de la información brindada, denominada "Tingo, Tingo, Tango", en la cual la persona a quien le correspondía el "tango" debía responder una pregunta. Entre ellas se encontraban: ¿Cuál es el cuento favorito de su hijo?, ¿Implementan juegos en familia?, ¿Crean arte con diversos materiales disponibles en casa? y ¿Conocen nuevos lugares en familia?</p> <p>El 50% de los participantes respondió que realiza algunas de las actividades mencionadas, aunque no de manera frecuente, sino ocasionalmente. Por otro lado, el otro 50% señaló que practica muy poco estas actividades debido a situaciones laborales. A partir de ello, se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de crear espacios y tiempos de calidad en familia, fortaleciendo así los vínculos afectivos y el desarrollo integral de los niños.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Implementar estrategias y actividades que fortalezcan el desarrollo integral de los participantes, además que fortalezcan los vínculos afectivos, a través de la creación de espacios significativos y de calidad en familia.	Padres de familia – Talento Humano del CDI	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO



Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI MI BELLO DESPERTAR II

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 – 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14-Mayo-2026 UDS: CDI Mi Bello Despertar II

TEMA: Socialización del Proyecto Pedagógico "Jugando y Explorando"

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Victor manuel remolina Serna	Yuvani Serna Muñoz	Yuvani S
2	Kimberly Alejandra Arevalo	Yury Rodriguez Cano	Yury Rodriguez C.
3	Jerónimo ratias Vallejo David	Lorena prado	Lorena prado
4	Fredes salome Flores Rojas	ERIKA Yuvani Rojas	ERIKA ROJAS
5	Liam Santiago Morales Q	paola Quintero	paola Quintero
6	Lian Alejandro Pantoya Ocampo	Karen Ocampo	Karen Ocampo
7	Adrian antonella Juado Janssai	Jennifer Janssai	Jennifer Janssai
8	Juan David Caceres Ch.	Miriam Chachinay.	MIRIAM CHACHINAY
9	Tatiana Alexandra Lassa	Johana Milena Cordoba	JOHANA CORDOBA
10	Evelyn Deiby Zambrano C.	Glenn Jose Zambrano	Glenn Jose
11	Kyllian Arcue Romero	Tatiana Romero	Tatiana Romero
12	Mariangel Giraldo	Dufay marin	Dufay marin.
13	Marian Isabella Baeza Perez	Maria Alejandra Perez Ibanez	Alejandra Perez.
14	Salome Bolaños	Alejandra Zamora	Alejandra Zamora
15	Dulce Gabriela Hernandez Rojas	Astrid Rojas	Astrid Rojas
16	Isabella puella Arboleda	Claribel Arboleda C	Claribel Arboleda C
17	Sally Thojilla Gas	Mariangel Maturana	Sally
18	Maria Camila Velasco Prada	Troya Jose Velasco Prada	Troya Jose
19	Leidy Alejandra Tulcan	Moana Manzo	Moana
20	Mia isabella Ruiz Melo	Yudi Marcela Melo Legarda	Marcela Melo
21	Cristian David Urbina Betancur	Jana Betancur	Jana Betancur
22	Shaireth Camila Perez Betancur	Jana Betancur	Jana Betancur
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOCA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	14 de mayo 2026
Lugar	Caseta comunal Villas de Santana
Hora:	2:30 PM

OBJETIVO	Socializar y fortalecer el conocimiento familias y cuidadores de los niños y niñas del CDI, sobre las enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, ETAS de la primera infancia, así como también las enfermedades de origen cultural, promocionando la prevención, el reconocimiento de signos de alarma y el respeto por las practicas de las diferentes culturas, enfocadas siempre en el bienestar y salud integral de los niños y niñas.
-----------------	--

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres de familia y cuidadores del CDI Mi bello despertar II.
------------------------------------	---

ORDEN DEL DIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida y presentación. 2. Socialización de la temática. 3. Participación de los asistentes. 4. Ronda de preguntas. 5. Marcha final.
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Después de brindar un cordial saludo de bienvenida en nombre del componente de salud y nutrición; se da continuidad a la temática de enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, ETAS de la primera infancia y enfermedades de origen cultural.
2	<p>ENFERMEDADES PREVALENTES</p> <p>Se da a conocer que las enfermedades prevalentes de la infancia son un conjunto de enfermedades, la mayoría de ellas leves, muy habituales y típicas de la primera infancia; y que en el medio que habitamos las más frecuentes son las infecciones respiratorias agudas (IRA) y las enfermedades diarreicas agudas (EDA).</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 329 846 422">FACTORES DE RIESGO PARA LA APARICIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES</th><th data-bbox="846 329 1349 422">FACTORES PROTECTORES CONTRA ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 422 846 898"> <ul style="list-style-type: none"> No hay lactancia materna Uso de biberones Inadecuada conservación de los alimentos No lavarse las manos después de hacer deposiciones fecales y antes de tocar los alimentos No desechar correctamente las heces Deficiencias en la higiene personal, doméstica y ambiental No asistir a controles de crecimiento y desarrollo Desnutrición Inmunosupresión Variaciones climáticas Carencia de vitamina A Esquemas de vacunación incompletos. </td><td data-bbox="846 422 1349 898"> <ul style="list-style-type: none"> Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida Alimentación complementaria adecuada y buen nivel de nutrición Asistencia permanente a controles de crecimiento y desarrollo Esquemas completos de vacunación Adecuada higiene personal, doméstica e institucional Conservación adecuada de alimentos Saneamiento ambiental </td></tr> </tbody> </table>	FACTORES DE RIESGO PARA LA APARICIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES	FACTORES PROTECTORES CONTRA ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES	<ul style="list-style-type: none"> No hay lactancia materna Uso de biberones Inadecuada conservación de los alimentos No lavarse las manos después de hacer deposiciones fecales y antes de tocar los alimentos No desechar correctamente las heces Deficiencias en la higiene personal, doméstica y ambiental No asistir a controles de crecimiento y desarrollo Desnutrición Inmunosupresión Variaciones climáticas Carencia de vitamina A Esquemas de vacunación incompletos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida Alimentación complementaria adecuada y buen nivel de nutrición Asistencia permanente a controles de crecimiento y desarrollo Esquemas completos de vacunación Adecuada higiene personal, doméstica e institucional Conservación adecuada de alimentos Saneamiento ambiental
FACTORES DE RIESGO PARA LA APARICIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES	FACTORES PROTECTORES CONTRA ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> No hay lactancia materna Uso de biberones Inadecuada conservación de los alimentos No lavarse las manos después de hacer deposiciones fecales y antes de tocar los alimentos No desechar correctamente las heces Deficiencias en la higiene personal, doméstica y ambiental No asistir a controles de crecimiento y desarrollo Desnutrición Inmunosupresión Variaciones climáticas Carencia de vitamina A Esquemas de vacunación incompletos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida Alimentación complementaria adecuada y buen nivel de nutrición Asistencia permanente a controles de crecimiento y desarrollo Esquemas completos de vacunación Adecuada higiene personal, doméstica e institucional Conservación adecuada de alimentos Saneamiento ambiental 				
3	<p style="text-align: center;">ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA</p> <p>Expulsión frecuente de heces de menos consistencia de lo normal y a menudo acompañada por vómitos y fiebre. Es causada por bacterias, virus, parásitos, ingesta de fármacos o toxinas, alteraciones intestinales e intolerancia a algunos alimentos.</p> <p>La mayoría de diarreas infecciosas se adquiere por transmisión a través de la ingesta de agua o alimentos contaminados por desechos humanos o heces de animales. La EDA es más intensa en los niños y niñas menores de 5 años, especialmente entre los 6 meses y los 2 años. Después de esta edad la incidencia declina porque los niños y niñas han desarrollado inmunidad a la mayoría de enteropatógenos.</p> <p>Tipos clínicos de diarrea:</p> <p>Diarrea simple: Cuadro de diarrea usual, con pocos días de evolución. Se logra controlar con las medidas básicas, que incluyen suministrar suero oral.</p> <p>Diarrea con disentería: Corresponde a los casos en que las heces van acompañadas de sangre.</p> <p>Diarrea persistente: Inicio de forma aguda, que se prolonga por más de 14 días. Esta condición altera el estado nutrición.</p>				

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
4	<p style="text-align: center;">INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA</p> <p>Proceso infeccioso de cualquier área de las vías respiratorias. Puede afectar nariz, oídos, faringe, epiglottis, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos o pulmones. Es causada por virus y bacterias. Dentro del grupo de los virus está el rinovirus, la influenza, el virus sincitial respiratorio y el virus de la para influenza o adenovirus. Las bacterias más comunes son: el Streptococcus neumonía, el Haemophilus influenzae y el Staphylococcus aureus.</p> <p>El mecanismo de transmisión se da por contacto directo. Los niños y niñas menores de 5 años pueden presentar varias infecciones respiratorias durante el año; dependiendo de la complicación del cuadro clínico, puede ser mortal.</p> <p>La sintomatología puede ser tos, fiebre, diferentes grados de dificultad respiratoria, obstrucción nasal, dolor de garganta, secreción nasal, dolor de oídos, respiración ruidosa y disfonía. Se consideran como infecciones respiratorias agudas las siguientes afecciones: Resfriado común (faringoamigdalitis), otitis media (neumonía), laringotraqueitis (bronquiolitis) y crup (laringotraqueobronquitis).</p> <p>Cuidados en el hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiebre: Manejo según orientación médica (utilizar medios físicos y evitar el alcohol para tal fin) • Alimentos y líquidos: Fraccionados y frecuentes en pequeña cantidad • Lavado de manos: frecuentemente • Limpieza nasal (con suero fisiológico en cada fosa nasal de acuerdo con la necesidad). <p>Se enfatizó en el lavado de manos, ya que es una medida básica de higiene que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos que pueden causar enfermedades.</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p data-bbox="532 392 1162 422" style="text-align: center;">ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES</p> <p data-bbox="246 474 1451 758">Durante la socialización de las enfermedades inmunoprevenibles se dio a conocer que son aquellas enfermedades que se pueden prevenir mediante la inmunización, o sea la aplicación oportuna de las vacunas incluidas en el esquema nacional, además, se socializo que las vacunas son la principal estrategia para la prevención, que hay vacunas disponibles según los rangos de edad y que son gratuitas, lo que nos da a conocer que es un medio de protección y salvar vidas para los niños, niñas, familia y comunidad.</p> <p data-bbox="246 768 1451 884">Lo expuesto anteriormente resalta la importancia de cumplir de forma oportuna con el esquema vacunación de los niños y niñas en las edades establecidas, el cual es relacionado a continuación.</p>

No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



REPÚBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN

EDAD	VACUNA	DOSIS	ENFERMEDAD QUE PREVIENE
Recién nacido	Tuberculosis (BCG)	Única	Meningitis tuberculosa
	Hepatitis B	De recién nacido	Hepatitis B
A los 2 meses	PENTAVA-LENTE: Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Primera	Difteria - Tos ferina - Tétanos
	<i>Haemophilus influenzae</i> tipo b		Meningitis y otras enfermedades causadas por <i>Haemophilus influenzae</i> tipo b
	Hepatitis B		Hepatitis B
	Polio	Primera	Poliomielitis
	Rotavirus	Primera	Diarrea por Rotavirus
	Neumococo	Primera	Neumonía, otitis, meningitis y bacteremia
A los 4 meses	PENTAVA-LENTE: Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Segunda	Difteria - Tos ferina - Tétanos
	<i>Haemophilus influenzae</i> tipo b		Meningitis y otras enfermedades causadas por <i>Haemophilus influenzae</i> tipo b
	Hepatitis B		Hepatitis B
	Polio	Segunda	Poliomielitis
	Rotavirus	Segunda	Diarrea por Rotavirus
	Neumococo	Segunda	Neumonía, otitis, meningitis y bacteremia
A los 6 meses	PENTAVA-LENTE: Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Tercera	Difteria - Tos ferina - Tétanos
	<i>Haemophilus influenzae</i> tipo b		Meningitis y otras enfermedades causadas por <i>Haemophilus influenzae</i> tipo b
	Hepatitis B		Hepatitis B
	Polio	Tercera	Poliomielitis
	Influenza estacional	Primera	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la Influenza
A los 7 meses	Influenza estacional*	Segunda	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la Influenza
A los 12 meses	Sarampión - Rubéola - Paperas (SRP)	Única	Sarampión - Rubéola - Paperas
	Varicela	Única	Varicela
	Neumococo	Refuerzo	Neumonía, otitis, meningitis y bacteremia
	Hepatitis A	Única	Hepatitis A
A los 18 meses	Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Primer refuerzo	Difteria - Tétanos
	Polio	Primer refuerzo	Poliomielitis
	Fiebre amarilla (FA)	Única	Fiebre amarilla (FA)
A los 5 años de edad	Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Segundo refuerzo	Difteria - Tétanos
	Polio	Segundo refuerzo	Poliomielitis
	Sarampión - Rubéola - Paperas (SRP)	Refuerzo	Sarampión - Rubéola - Paperas
Niñas escolarizadas de cuarto grado de básica primaria que hayan cumplido 9 años	Virus del Papiloma Humano (VPH)	Primera: Fecha elegida Segunda: 6 meses después de la primera dosis Tercera: 60 meses después de la primera dosis	Cáncer de cuello uterino
Mujeres en edad fértil (MEF) entre los 10 y 49 años	Toxide tetánico y diftérico del adulto (Td) ^{**}	5 dosis: Td1: dosis inicial. Td2: al mes de Td1. Td3: a los 6 meses de Td2. Td4: al año de la Td3. Td5: al año de la Td4. Refuerzo: cada diez años	Difteria - Tétanos - Tétanos neonatal
Gestantes	Influenza estacional	Una dosis a partir de la semana 14 de gestación	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza
	Tdap (Tétanos - Difteria - Tos ferina Acelular)	Dosis única a partir de la semana 26 de gestación en cada embarazo	Tétanos neonatal - Difteria - Tos ferina al recién nacido
Adultos de 60 años y más	Influenza estacional	Annual	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza

* Aplicar una dosis de refuerzo de influenza estacional entre los 12 y 23 meses de edad. ** De acuerdo al antecedente vacunal.

Las vacunas son gratis y seguras. Recuerde siempre llevar el carné de vacunación









No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>Se hace necesario mencionar, que en el periodo del año 2025 a marzo del 2026 se ha realizado un ajuste al esquema de vacunación en las edades de 2, 4 y 6 meses, que ahora se aplica el mismo esquema pero en las edades de 16 semanas la que era de 2 meses, a los 3 meses la que estaba en la de los 4 meses y a las 18 semanas las que estaban a los 6 meses, esto ya que los niños y niñas posterior a su nacimiento son llevados a centros públicos y en ese orden de ideas están más expuestos a ser contagiados por infecciones o enfermedades inmunoprevenibles.</p> <p>Se explicó las formas de transmisión, los signos y síntomas, posibles complicaciones de algunas de las enfermedades inmunoprevenibles más comunes haciendo énfasis en la importancia de la prevención a través de la vacunación.</p>
6	<p style="text-align: center;">ENFERMEDADES DE ORIGEN CULTURAL</p> <p>Personal de apoyo en salud dio inicio a la socialización del tema dando a conocer que las enfermedades de origen cultural son entendidas como aquellas creencias o prácticas tradicionales que las comunidades asocian con ciertas enfermedades o malestares y que hacen parte de su cultura y saberes ancestrales.</p> <p>Durante este espacio se hizo énfasis en respetar los diferentes conocimientos tradicionales de las comunidades, y se promovió en la importancia de trabajar de manera integral con la medicina occidental para fortalecer el bienestar integral en salud de los niños y niñas.</p> <p>De igual forma, se mencionó algunas de las enfermedades de origen cultural presentes en la comunidad, tales como lo son el mal de ojo, el susto, el empacho, la caída del cuajo, como son interpretadas y manejadas por las familias en la comunidad. Asimismo, se orientó a los participantes en la importancia de identificar signos de alarma en los niños y niñas, tales como fiebre persistente, diarrea y vómito constante, dificultad para respirar, indicando que en estos casos se hace necesario acudir oportunamente por el servicio de urgencias al centro de salud más cercano.</p> <p>Finalmente se resaltó la importancia de trabajar de manera mancomunada entre las diferentes instituciones de salud, así como también con los sabedores tradicionales, las parteras, y el personal de salud con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida de los niños y niñas.</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	PARTICIPACION DE ASISTENTES <p>La socialización de los diferentes temas se desarrolló de manera participativa, de tal forma que se complementó las temáticas tratadas con los asistentes y se resolvió dudas y preguntas.</p>
7	Se anexa lista de asistencia y registro fotográfico.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Promover el cumplimiento del esquema de vacunación para los niños y niñas.	Apoyo en salud y nutrición.	Permanente
Asistir de manera oportuna a vacunación.	Padres de familia y cuidadores.	De acuerdo a la edad del participante.
Fortalecer los conocimientos de la medicina tradicional y occidental.	Apoyo en salud y nutrición.	Permanente
Fortalecer el respeto por la diversidad cultural.	Padres de familia, cuidadores y apoyo en salud.	Permanente
Brindar educación, apoyo y seguimiento a los casos que así lo requieran.	Apoyo en salud y nutrición.	Permanente
En casa colocar en práctica los conocimientos adquiridos con el fin de brindar una calidad de vida a los niños y niñas.	Familias y acudientes.	Permanente

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 – 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

REGISTRO FOTOGRAFICO



LISTADO DE ASISTENCIA



Fundación fraternidad
Servicio Social y Cumplimiento
NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14/05/2016 UDS: COI Mi bello Despertar II

TEMA: Enfermedades prevenibles, inmunoprevenibles, ETA y de origen cultural

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Victor manuel remolina Serna	Yurani Serna meñaz	Yurani S
2	Kimberly Alejandra A	Yury Rodriguez Cano	Yury Rodriguez
3	Jesús María Matías Vallejo David	Lorena Prado	Lorena prado
4	Fredes salomé Florez Rojas	Erika Yurani Rojas	ERIKA ROJAS
5	Liam Santiago Morales Quintero	Paola Quintero	Paola Quintero
6	Lian Alejandro Pantoya Ocampo	Karen Ocampo	Karen Ocampo
7	Hellen Antandia Jucab Jansasay	Jennyfer Jansasay	Jennyfer Jansasay
8	Juan Luis Cuyanova Chac	Miriam Chuchinoz	MIRIAM CHUCHINOZ
9	Tatiana Alexandra Lassa	Johana Milena Cordoba	JOHANA CORDOBA
10	Salame Boluero	Aracely Zamora	Aracely Zamora
11	Duke Gabuella Hernandez Rojas	Astma Rojas	Astma Rojas
12	Togo Jose Valera Prado	Maria Jose Valera Prado	Maria Jose Valera Prado
13	Mariangel Natividad Trujillo	Soley Trujillo Garcia	Soley Trujillo
14	Claribel Arbelaez Guevara	Isabela Arbelaez Guevara	Claribel Arbelaez Guevara
15	Kathy Alejandra	Shirley Muro	Shirley Muro
16	Gian José Zamudio C.	Everly Jolely Zamudio	Everly Jolely Zamudio
17	Kyllian Aceve Romero	Taliana Romero Gualdo	Taliana Romero G
18	Mariangel Giraldo	Dufay Marin	Dufay Marin
19	Marian Isabella Beraza Perez	Maria Alejandra Perez Ilanes	Alejandra Perez
20	Mia Isabella Ruiz Melo	Yudi Marcela Melo Legarda	Marcela Melo
21	Cristian David Urbina Betancur	Jana Betancur	Jana Betancur
22	Shaireth Camila Perez Betancur	Jana Betancur	Jana Betancur
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 – 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	12/05/2026
Lugar	Caseta Comunal – Barrio La Montañita
Hora:	03:20 p.m.

OBJETIVO	Promover en los padres de familia la identificación reflexiva de los signos y señales de alerta de violencia en diferentes contextos, fomentando el desarrollo de actitudes preventivas como el autocuidado, la empatía, la comunicación asertiva. – Conocimiento sobre la RIA y Directorio de Instituciones.
-----------------	---

Participantes de la reunión	Padres de familia y/o acudientes del CDI Ternuritas I
------------------------------------	---

Orden del día	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y actividad de bienvenida. • Socialización del Protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en los servicios de atención a la primera infancia del ICBF • Cierre
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se continúa el proceso de formación, sensibilizando a los padres de familia sobre la importancia de participar en estos espacios, con el fin de ampliar sus conocimientos y promover en el contexto familiar prácticas de bienestar y cuidados asertivos. Así mismo, se les invita a entonar y recrear las acciones de la ronda infantil "Un pequeño dedo", generando un ambiente armonioso, participativo y de integración.
2.	Se da inicio, con una reflexión sobre la garantía de los derechos de las niñas y los niños en el marco de los servicios del ICBF, y el concepto de Interés superior del niño y niña, resaltando que son la esencia del programa en la atención integral. Resaltando el papel de cada persona del CDI en el cuidado y protección de los participantes durante el servicio y en la vida social, como corresponsables del bienestar de los niños y niñas. Pero también se recuerda que la figura principal de cuidado de los niños y niñas, son los padres y la familia. Resaltando que entre CDI y familia hay una

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>responsabilidad compartida en la identificación temprana de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos.</p> <p>Se recuerda el objetivo del documento el cual nos dice que "brinda herramientas conceptuales y procedimentales a los colaboradores y al talento humano vinculado a los servicios de educación inicial del ICBF, para la identificación de alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en niñas, niños y mujeres gestantes usuarias de las modalidades de atención a la primera infancia y las actuaciones a seguir para la activación de la RIA "Ruta integral de atenciones" cuando así corresponda.</p> <p>Pero también es indispensable que las familias conozcan el protocolo y aprendan a identificar los riesgos, amenazas, alertas y cómo proteger a sus hijos, identificar los tipos de violencia y prevenirla. Cualquier tipo de maltrato se denuncia Línea nacional:141</p> <p>Se hizo un acercamiento a algunas definiciones:</p> <p>Activación de rutas: referencia al reporte específico a otras entidades para que se involucren de acuerdo con sus competencias, en la resolución de situaciones de riesgo identificadas por el talento humano de las EAS, con el fin de garantizar atenciones pertinentes, oportunas y los derechos de niñas, niños y mujeres gestantes. La activación de rutas puede variar de acuerdo con la situación identificada en cada caso.</p> <p>Amenaza: es toda situación de inminente peligro o de riesgo para ejercicio de los derechos de niñas y niños, cuando no constituya una inobservancia de derechos.</p> <p>Inobservancia: incumplimiento, omisión o negación de acceso a un servicio o de los deberes y responsabilidades ineludibles que tienen las autoridades administrativas, judiciales, tradicionales, nacionales o extranjeras, actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), sociedad civil y personas naturales, de garantizar, permitir o procurar el ejercicio pleno de los derechos de niñas y niños nacionales y extranjeros (as) que se encuentren en el territorio colombiano o fuera de él.</p> <p>Vulneración de derechos: es toda situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de las niñas y los niños, cuando no constituya una inobservancia de derechos.</p> <p>Pasando luego a los tipos de violencia, signos y síntomas</p>



No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Pasando luego a la *ruta de actuaciones ante alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos en los servicios de atención a la primera infancia del ICBF*. El cual nos dice que, la obligación contractual de las EAS de informar al supervisor y a las autoridades competentes de manera inmediata y oportuna, los casos en los que se identifiquen situaciones que pongan en riesgo la vida o la integridad de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, garantizando la activación de las rutas de actuación en articulación con las entidades competentes.

Paso N° 1: Donde encontramos la identificación de signo y síntoma: nos dice que, los profesionales, agentes educativos, madres/padres comunitarios o cualquier persona que interactúe con niñas, niños y mujeres gestantes vinculadas, debe conocer e identificar los signos o síntomas a nivel físico y psicológico (donde se evidencia a primera vista el comportamiento y estado emocional de los participantes) identificando

Tabla 1. Signos y Síntomas por tipo de violencia*

Tipo de violencia	Signos y síntomas ³⁴
Física	Moretones, laceraciones, abrasiones o cicatrices Mordeduras Quemaduras y escaldaduras Fracturas Lesiones viscerales o de otros órganos internos Lesión neurológica, lesión en la cabeza Otras lesiones
Psicológica	Alteraciones en el desarrollo motor, del lenguaje y cognitivo Problemas de control de esfínteres Actitud silenciosa y tristeza sin motivo aparente Apatía, inhibición en el juego Trastornos de la alimentación y del sueño, pesadillas recurrentes
Omisión o negligencia	No se proporcionan las necesidades básicas (comida, ropa adecuada) Infestaciones recurrentes o persistentes, como sarna o piojos Falta de higiene Ropa inadecuada para las condiciones climáticas Alimentación y/o hábitos horarios inadecuados Explicación inadecuada de la insistencia a las UDS, UCA, UA Enfermedad crónica sin seguimiento médico regular; no se garantiza el acceso a la atención médica o el tratamiento adecuados (por ejemplo, falta de vacunación, no administrar medicación recomendada) Desnutrición, retraso del crecimiento de causa no orgánica ³⁷ Accidentes recurrentes Infecciones leves recurrentes o persistentes Apatía Hiperactividad Agresividad

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<div> <div>  </div> <div> <p>Trastornos de conducta (retramiento, comportamientos agresivos, negativistas, hiperactividad o falta de atención)</p> <p>Reacciones de ansiedad, temor o de miedo ante estímulos sociales</p> <p>Asilamiento familiar, social o comunitario</p> <p>Sexual³⁵</p> <p>Lesión genital, anal o perianal (por ejemplo, hematomas, laceraciones, hinchazón o abrasión)</p> <p>Juegos sexuales constantes con otros niños o niñas, juguetes o su propio cuerpo.</p> <p>Desconfianza, temor o rechazo especialmente hacia las personas adultas</p> <p>Dificultad en el control de esfínteres, una vez logrado</p> <p>Dificultades en el aprendizaje del control de impulsos y en su autocuidado</p> <p>Problemas para dormir, pesadillas o terrores nocturnos frecuentes</p> <p>Problemas de atención y concentración</p> <p>Conductas hiperactivas, ansiedad y dispersión³⁶</p> </div> </div> <p>Paso N° 2: Notificación por parte del talento humano a la UDS de la alerta identificada. Una vez identificada la alerta (paso 1) por cualquier persona del equipo del talento humano del servicio, este debe informar inmediatamente al coordinador de UDS y al profesional psicosocial; esta información debe consignarse en el registro de novedades.</p> <p>Paso N° 3: Análisis de la situación y decisión de activar o no la Ruta Integral de Atenciones en casos de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos: la coordinadora de la UDS convoca al equipo interdisciplinario (psicosocial, profesional de salud y nutrición, coordinadora y agente educativo) para realizar un ejercicio conjunto de análisis de las acciones a desarrollar de manera inmediata.</p> <p>Para realizar este análisis se debe tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Signos y síntomas identificados, si se presentan por primera vez o ya se habían presentado antes ❖ La información brindada por la persona que permanece más tiempo con la niña, el niño ❖ mujer gestante durante la atención ❖ Lo consignado en el Registro de novedades ❖ Elementos de análisis que arrojan los insumos del proceso de caracterización (como



No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

- ❖ información del Formato ficha de caracterización para los servicios de atención a la
- ❖ primera infancia, la Escala de valoración cualitativa del desarrollo revisada EVCDI – Rev.,
- ❖ el seguimiento nutricional, entre otros)
- ❖ Otros criterios de análisis que el equipo considere necesario

Con base en el análisis realizado, el equipo interdisciplinario determina la decisión de activar o no la ruta integral de atenciones y debe quedar consignado en el formato acta de reunión o comité vigente, registrada la información de la niña, niño o mujer gestante.

Paso N° 4: Activación de la Ruta Integral de Atenciones.

Para dar a conocer las situaciones en las cuales se deben activar las rutas de atención, se presentó el siguiente cuadro, con el propósito de que los padres de familia tengan presentes las situaciones en donde se requiere activar dichas rutas y conozcan las entidades competentes que intervienen en estos procesos.

Cuadro Pedagógico – Ruta Integral de Atenciones

Situación o alerta identificada	Acción pedagógica y de atención	Responsable	Objetivo
Presunta amenaza, vulneración o inobservancia de derechos	Activar la Ruta Integral de Atenciones y designar un profesional para el seguimiento del caso.	Coordinador/a UDS, UCA o UA	Garantizar la protección integral de los derechos.
Padre, madre o cuidador no es el presunto agresor	Informar inmediatamente al acudiente para gestionar atención ante autoridad competente.	Profesional designado	Promover atención oportuna y garantía de derechos.
Padre, madre o cuidador es el presunto agresor	Reportar a la autoridad competente y acompañar durante la activación de la ruta.	Profesional designado	Salvaguardar la integridad física y emocional.
Presunta vulneración por parte del talento humano	Informar al coordinador y representante legal para solicitar verificación de derechos.	Persona que identifica la situación	Garantizar entornos protectores y seguros.
Riesgo inminente para la vida	Solicitar acompañamiento de Policía de Infancia y Adolescencia y trasladar inmediatamente.	Profesional designado	Brindar protección y atención inmediata.
Presunta violencia sexual	Acudir de manera urgente a la IPS más cercana y activar la ruta de atención.	Profesional designado	Garantizar atención médica y psicológica inmediata.

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS																																								
	<table><tr><td>Casos de violencia sexual contra niñas, adolescentes y mujeres</td><td>Informar sobre derechos y acceso a la IVE, articulando con salud, justicia y protección.</td><td>IPS y entidades competentes</td><td>Restablecer derechos y brindar atención integral.</td></tr><tr><td>Mujer gestante menor de 14 años</td><td>Activar inmediatamente la ruta de atención a víctimas de violencia sexual.</td><td>Equipo interdisciplinario</td><td>Proteger los derechos de la menor.</td></tr><tr><td>Casos de desnutrición aguda, moderada o severa</td><td>Canalizar atención en salud y realizar seguimiento nutricional.</td><td>Equipo interdisciplinario</td><td>Favorecer el bienestar y estado nutricional.</td></tr><tr><td>Presunta inobservancia de derechos</td><td>Reportar al supervisor/a del contrato para articulación institucional.</td><td>Coordinador/a y/o representante legal</td><td>Garantizar el cumplimiento de derechos.</td></tr><tr><td>Presunta violencia obstétrica</td><td>Orientar sobre la presentación de PQRS ante la IPS.</td><td>Equipo interdisciplinario</td><td>Promover atención digna y respetuosa.</td></tr><tr><td>Activación de ruta integral</td><td>Notificar al supervisor/a y remitir documentación correspondiente.</td><td>Coordinador/a y/o representante legal</td><td>Mantener seguimiento institucional.</td></tr><tr><td>Situación no constituye vulneración</td><td>Continuar acompañamiento y seguimiento interdisciplinario.</td><td>Equipo interdisciplinario</td><td>Prevenir futuras situaciones de riesgo.</td></tr></table>	Casos de violencia sexual contra niñas, adolescentes y mujeres	Informar sobre derechos y acceso a la IVE, articulando con salud, justicia y protección.	IPS y entidades competentes	Restablecer derechos y brindar atención integral.	Mujer gestante menor de 14 años	Activar inmediatamente la ruta de atención a víctimas de violencia sexual.	Equipo interdisciplinario	Proteger los derechos de la menor.	Casos de desnutrición aguda, moderada o severa	Canalizar atención en salud y realizar seguimiento nutricional.	Equipo interdisciplinario	Favorecer el bienestar y estado nutricional.	Presunta inobservancia de derechos	Reportar al supervisor/a del contrato para articulación institucional.	Coordinador/a y/o representante legal	Garantizar el cumplimiento de derechos.	Presunta violencia obstétrica	Orientar sobre la presentación de PQRS ante la IPS.	Equipo interdisciplinario	Promover atención digna y respetuosa.	Activación de ruta integral	Notificar al supervisor/a y remitir documentación correspondiente.	Coordinador/a y/o representante legal	Mantener seguimiento institucional.	Situación no constituye vulneración	Continuar acompañamiento y seguimiento interdisciplinario.	Equipo interdisciplinario	Prevenir futuras situaciones de riesgo.												
Casos de violencia sexual contra niñas, adolescentes y mujeres	Informar sobre derechos y acceso a la IVE, articulando con salud, justicia y protección.	IPS y entidades competentes	Restablecer derechos y brindar atención integral.																																						
Mujer gestante menor de 14 años	Activar inmediatamente la ruta de atención a víctimas de violencia sexual.	Equipo interdisciplinario	Proteger los derechos de la menor.																																						
Casos de desnutrición aguda, moderada o severa	Canalizar atención en salud y realizar seguimiento nutricional.	Equipo interdisciplinario	Favorecer el bienestar y estado nutricional.																																						
Presunta inobservancia de derechos	Reportar al supervisor/a del contrato para articulación institucional.	Coordinador/a y/o representante legal	Garantizar el cumplimiento de derechos.																																						
Presunta violencia obstétrica	Orientar sobre la presentación de PQRS ante la IPS.	Equipo interdisciplinario	Promover atención digna y respetuosa.																																						
Activación de ruta integral	Notificar al supervisor/a y remitir documentación correspondiente.	Coordinador/a y/o representante legal	Mantener seguimiento institucional.																																						
Situación no constituye vulneración	Continuar acompañamiento y seguimiento interdisciplinario.	Equipo interdisciplinario	Prevenir futuras situaciones de riesgo.																																						
<p>Paso N° 5: Seguimiento y cierre.</p> <p>Así mismo, se dio a conocer el proceso de seguimiento que se realiza, garantizando el restablecimiento de los derechos de los niños y niñas afectados, con el propósito de fortalecer el contexto familiar y asegurar bienestar, protección y armonía para su desarrollo integral.</p>																																									
<p align="center">SEGUIMIENTO Y CIERRE DE LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES</p> <table><tr><th>ASPECTO DE SEGUIMIENTO</th><th>DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA</th><th>RESPONSABLE</th><th>FINALIDAD</th><th>REGISTRO</th></tr><tr><td> Seguimiento del caso</td><td>El/ la profesional designado realizará acompañamiento y verificación hasta confirmar que el niño, niña o mujer gestante esté siendo atendido por el sector correspondiente.</td><td>Profesional designado de la UDS, UCA o UA</td><td>Garantizar la atención integral y la protección de derechos.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr><tr><td> Falta de atención por parte del sector competente</td><td>Si no se evidencia atención oportuna, la EAS y la UDS, UCA o UA deben informar a la autoridad administrativa competente del sector protección.</td><td>EAS y UDS, UCA o UA</td><td>Asegurar el acceso efectivo a los servicios y la garantía de derechos.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr><tr><td> Seguimiento en casos de violencia sexual</td><td>Se debe verificar que el sector salud haya brindado atención y haya informado a justicia y protección.</td><td>EAS y UDS, UCA o UA</td><td>Garantizar la activación completa de la ruta de atención integral.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr><tr><td> Responsabilidad del sector competente</td><td>Una vez activada la ruta, la entidad correspondiente será la encargada del seguimiento hasta el cierre del caso.</td><td>Sector competente</td><td>Dar continuidad al proceso de atención y restablecimiento de derechos.</td><td>Registros propios de cada entidad competente.</td></tr><tr><td> Casos donde no se activa la ruta</td><td>La EAS y la UDS, UCA o UA continuarán realizando seguimiento y acompañamiento hasta determinar cierre o activación posterior.</td><td>Equipo interdisciplinario</td><td>Prevenir nuevas situaciones de riesgo y fortalecer el bienestar familiar.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr><tr><td> Seguimiento en comités operativos</td><td>Los casos identificados deben ser revisados y monitoreados en los comités técnicos y operativos del contrato o convenio.</td><td>Comité técnico y operativo</td><td>Garantizar control, seguimiento y documentación de los casos atendidos.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr><tr><td> Registro documental</td><td>Toda actuación y seguimiento debe quedar consignado en el formato acta de reunión o comité vigente.</td><td>Equipo interdisciplinario</td><td>Mantener evidencia y trazabilidad del proceso de atención.</td><td>Formato acta de reunión o comité vigente.</td></tr></table>		ASPECTO DE SEGUIMIENTO	DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA	RESPONSABLE	FINALIDAD	REGISTRO	 Seguimiento del caso	El/ la profesional designado realizará acompañamiento y verificación hasta confirmar que el niño, niña o mujer gestante esté siendo atendido por el sector correspondiente.	Profesional designado de la UDS, UCA o UA	Garantizar la atención integral y la protección de derechos.	Formato acta de reunión o comité vigente.	 Falta de atención por parte del sector competente	Si no se evidencia atención oportuna, la EAS y la UDS, UCA o UA deben informar a la autoridad administrativa competente del sector protección.	EAS y UDS, UCA o UA	Asegurar el acceso efectivo a los servicios y la garantía de derechos.	Formato acta de reunión o comité vigente.	 Seguimiento en casos de violencia sexual	Se debe verificar que el sector salud haya brindado atención y haya informado a justicia y protección.	EAS y UDS, UCA o UA	Garantizar la activación completa de la ruta de atención integral.	Formato acta de reunión o comité vigente.	 Responsabilidad del sector competente	Una vez activada la ruta, la entidad correspondiente será la encargada del seguimiento hasta el cierre del caso.	Sector competente	Dar continuidad al proceso de atención y restablecimiento de derechos.	Registros propios de cada entidad competente.	 Casos donde no se activa la ruta	La EAS y la UDS, UCA o UA continuarán realizando seguimiento y acompañamiento hasta determinar cierre o activación posterior.	Equipo interdisciplinario	Prevenir nuevas situaciones de riesgo y fortalecer el bienestar familiar.	Formato acta de reunión o comité vigente.	 Seguimiento en comités operativos	Los casos identificados deben ser revisados y monitoreados en los comités técnicos y operativos del contrato o convenio.	Comité técnico y operativo	Garantizar control, seguimiento y documentación de los casos atendidos.	Formato acta de reunión o comité vigente.	 Registro documental	Toda actuación y seguimiento debe quedar consignado en el formato acta de reunión o comité vigente.	Equipo interdisciplinario	Mantener evidencia y trazabilidad del proceso de atención.	Formato acta de reunión o comité vigente.
ASPECTO DE SEGUIMIENTO	DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA	RESPONSABLE	FINALIDAD	REGISTRO																																					
 Seguimiento del caso	El/ la profesional designado realizará acompañamiento y verificación hasta confirmar que el niño, niña o mujer gestante esté siendo atendido por el sector correspondiente.	Profesional designado de la UDS, UCA o UA	Garantizar la atención integral y la protección de derechos.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					
 Falta de atención por parte del sector competente	Si no se evidencia atención oportuna, la EAS y la UDS, UCA o UA deben informar a la autoridad administrativa competente del sector protección.	EAS y UDS, UCA o UA	Asegurar el acceso efectivo a los servicios y la garantía de derechos.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					
 Seguimiento en casos de violencia sexual	Se debe verificar que el sector salud haya brindado atención y haya informado a justicia y protección.	EAS y UDS, UCA o UA	Garantizar la activación completa de la ruta de atención integral.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					
 Responsabilidad del sector competente	Una vez activada la ruta, la entidad correspondiente será la encargada del seguimiento hasta el cierre del caso.	Sector competente	Dar continuidad al proceso de atención y restablecimiento de derechos.	Registros propios de cada entidad competente.																																					
 Casos donde no se activa la ruta	La EAS y la UDS, UCA o UA continuarán realizando seguimiento y acompañamiento hasta determinar cierre o activación posterior.	Equipo interdisciplinario	Prevenir nuevas situaciones de riesgo y fortalecer el bienestar familiar.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					
 Seguimiento en comités operativos	Los casos identificados deben ser revisados y monitoreados en los comités técnicos y operativos del contrato o convenio.	Comité técnico y operativo	Garantizar control, seguimiento y documentación de los casos atendidos.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					
 Registro documental	Toda actuación y seguimiento debe quedar consignado en el formato acta de reunión o comité vigente.	Equipo interdisciplinario	Mantener evidencia y trazabilidad del proceso de atención.	Formato acta de reunión o comité vigente.																																					

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
3.	Finalmente, se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de garantizar a los niños y niñas un contexto familiar adecuado y armonioso, brindándoles protección, amor y bienestar. Así mismo, se les orientó sobre la necesidad de realizar el proceso de denuncia en caso de conocer situaciones negativas que pongan en riesgo la integridad de los niños y niñas, promoviendo entre toda la construcción de un ambiente familiar seguro y armonioso.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
<p>Responder de manera oportuna y efectiva ante posibles situaciones de riesgo o vulneración de derechos.</p> <p>Generar en casa ambientes protectores libres de violencia o riesgos físicos de accidentes</p> <p>Informar a la agente educativa o al equipo interdisciplinario alertas o amenaza. que identifique</p>	Padres de familia	Permanente

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

REGISTRO FOTOGRAFICO



Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI TERNURITAS I



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 12-Mayo-2026 UDS: Tenuntes I

TEMA: Protocolo de Actuación ante Vulneración

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	William Andres Carlasoma López	Lisbeth Daniela López Rosero	Daniela López
2	Juan Diego Mosero Suarez	Magda Rosero Suarez	Magda Rosero
3	Gael Felipe Chumorro Sino	Ken Corbo Chumorro	Ken Corbo
4	Emiliano Jaramilla Tabares	Yudi Tabares	Yudi Tabares
5	Arlen Yaciro Rosero Calcedo	Eliis Maridi Calcedo	Eliis Calcedo
6	Andrés Jiménez	David Jiménez	David Jiménez
7	Jaiten Dayana Díaz Salamanca	Prisca Salamanca	Prisca
8	Alan Joel Cortes Mora	Yurani Mora Valencia	Yurani Mora V.
9	Angel Jeremy Gutierrez Tovar	Ada Tovar	Ada Tovar
10	Silvana Lucia Tovar Madroñero	Ada Tovar	Ada Tovar
11	Emmanuel Arango Usuga	Esteban Arango Guevara	ESTEBAN ARANGO
12	Maria Alejandra Rojas	Rubiel Rojas Rubio	Rubiel Rojas
13	Dilao Estiven Ramos	Derly Rada	Derly Rada
14	Helen Traray Triviño Renteria	Luz Janeth Renteria	Janeth Renteria
15	Marian Valeria Triviño Renteria	Luz Janeth Renteria	Janeth Renteria
16	Angel David Castro A-	Lina Andrade	Lina Andrade
17	Yer Thiago Mendez	Yorlly Tatiana Botina	Yorlly B.
18	Paola Galindo Vargas	Elany Madith Juega Galindo	Paola Galindo
19	Abangeline Pujales Gonzalez	Anyela Milena Gonzalez	Anyela Milena
20	Leandro Mateo Solarte S.	Judith Johana Santander G.	Johana Santander
21	Dilvet Esteban Jirado	Yudi Jirado Cetón	Yudi Jirado
22	Don Santiago Orozco E	Yisel Escobar E	Yisel Escobar
23	Biel Alejandro Barrantes Benavides	Angelica Fernanda Benavides	Angelica
24	Angelica Inez Imbach	Nelly Johana Loza de Imbach	Nelly Loza de
25	Carlos Alejandro Andrade	Baron Danilo Andrade	Baron Andrade
26	Ednan Aida Ortiz Chingual	Jessica Tatiana Ortiz	Jessica Ortiz
27	ANDRES KNEO	OSIVISON ANDRES	OSIVISON
28	ARIANA CHAVEZ	Shirley Yela	Shirley Yela
29	Sebastián Castro	Yadira Mosquera	Yadira M.
30	Jhasbleidy Mosquera	Yadira Mosquera	Yadira M.
31	Emma Isabella Diaz	Daryi Vanesa Diaz	Daryi Solarte
32	Stelcy Meliza Diaz	Daryi Vanesa Diaz	Daryi Solarte



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 12-Mayo-2026 UDS: Tenientes I.

TEMA: Protocolo de Actuación ante vulneración!

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Mia Valentina Claros Flores	Aura Flores Hadroneiro	Aura Flores M.
2	Erick milan Cuatras Benavides	Kelly Xiomara Benavides	Kelly
3	Josca Zsabel Delgado Castillon	Fabi Delgado	Fabi Delgado
4	JESUS ESTEBAN	Dilan Esteban Berra	JESUS
5	Dylan Smith Zambrano Rivadeneira	Paula Rivadeneira Cuellar	Paula Andrea
6	Nerdy Lirbeth Tovar Ramos	Ledy Ramos Benavides	Ledy Ramos
7	Alexandra Villegas Galviz	Hannah Rivas Villegas	Alex U.G.
8	Bsleimr Espinoza Rojas	Raimon Rojas	Raimon
9	Adrian pantiago	Luz Cuthu or Regon	Luz Cuthu
10	DARIANA SOFIA CULMA GONZALEZ	Luz Clanta Culma Gonzalez	Luz Clanta
11	G AMThomella Ruiz Alvarez	Rosa elena Alvarez	Rosa Alvarez
12	elian atonzo Rojas titistar	Alba leidy titistar	Alba titistar
13	Josue Matias Jaquez Huan	Yenica Jaquez Huan	Yenica
14	Dilan stin Ortiz Alente	Jos Elean Ortiz	JESUS
15	Arans Ordiz	Don Eric	Don Eric
16	Jeyson David Guerrero Gomez	Alexandra Gomez Quinonez	Alexandra Gomez
17	Mirian Salazar	Mirian Salazar	
18	Baion Zael yepes Macias	Rosa Juliana Macias	Rosa Juliana
19	Asly Saray Meneses Bucu	Mateo Meneses	Mateo
20	emily celeste Meza N	Sandra Yauet Castro	Sandra
21	Lidia Maria Arteaga Martinez	Lesli Yuleth Martinez	Lesli Martinez
22	Dereck Matias Deer Perdomo	Angie Rubi Perdomo v.	Angie Perdomo
23	Laura Gimenez Rodriguez	Karen Rodriguez Rojas	Karen Rodriguez
24	Nosub Rabel Yrundo bravo	Erika Yrundo bravo	Erika
25	Gonzales Kimpish Jumbo bravo	Erika Yrundo bravo	Erika
26	Valeria Guinchin Landoni	Wilma Janceth Landoni P	Wilma Janceth Landoni
27	Jackeline Alvarez	Cithan Alejandro chavez	Jackeline
28	Noah Varquez Ituyan	Marly Ituyan Cumbal	Marly
29	Maribon Celeste Morias Gonzalez	Jaura Sofia Gonzalez O	Jaura Gonzalez
30	Daisy Marcela Boma I.	Saray Yaret Boma	Marcela Boma
31	Emmy Medron Rodriguez	Emilio Medron	Emilio Medron
32	Alana Vasquez	Lisseth Cuchimba	Lisseth C.



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 12-Mayo-2026 UDS: Ternuitas I.

TEMA: Protocolo de Actuación ante Vulneración.

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Yosleimi Mercedes Rojas	Raimon Rojas	Raimon
2	Gael Felipe Chorro Exaro	Juan Carlos Chorro	Juan Carlos Chorro
3	Emiliano Jaramillo Tabares	Yudi Tabares Jaramillo	Yudi Tabares
4	Dilan Estiven Ortiz Alzate	Deisy Alzate	Deisy Alzate
5	Keiner Mateo Muñoz Villota	Blanca Villota	Blanca Villota
6	Brian Zael Yepsz Morales	Rosa Juliana Morales Montenegro	Rosa
7	Reycheil Isabella León Narvaez	Mariely Narvaez Narvaez	Mariely N.C.
8	Heidi Elizabeth Toval Ramos	Rocio A. Benavides	Rocio B.
9	Yurani Mora Valencia	Alan Joel Cortes mora	Yurani Mora
10	Lilam Mateo Hernandez Rodriguez	Angel Hernandez	Angel Hernandez
11	Hellen Moray Triviño Renteria	Luz Jureth Renteria Giraldo	Jureth Renteria
12	Marian Valeria Triviño Renteria	Luz Jureth Renteria Giraldo	Jureth Renteria
13	Cileen Ariana Chavez Yela	Snirley Yuliza Yela Narvaez	Snirley Yela
14	Dylan Smith Zambrano Rivadeneira	Pada Andrea Rivadeneira Celler	Pada Andrea
15	Mia Valentina Claros	Aura Flores Macroñero	Aura Flores M.
16	Hannatt Rojas Villegas	Alexandra Villegas Saluz	Alexandra Villegas
17	Daniel Alejandro Garcia Franco	Dumer Rolando Garcia	William B.
18	Erika Vanessa Lopez	Estela Barajas	Estela
19	Biel Alejandro Barrantes Benavides	Angelica Fernanda Benavides V	Angelica
20	Adhara Mai Andrade A	Zuleini Arteaga	Zuleini
21	Yosleimy catalaya Masquera	Yadira Yurleimy Masquera	Yadira Masquera
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	12/05/2026
Lugar	Caseta Comunal – Barrio La Montañita
Hora:	02:40 p.m.

OBJETIVO	Socializar la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa a los padres de familia, con el propósito de fomentar su interés y participación en el fortalecimiento del proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el entorno familiar.
-----------------	--

Participantes de la reunión	Padres de familia y/o acudientes del CDI Ternuritas I
------------------------------------	---

Orden del día	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y actividad de bienvenida. • Socialización del instrumento de EVCDI – R a los padres de familia. • Cierre
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se continua con el proceso de formación a familias, invitando a los padres de familia a tener disposición durante todo el encuentro, incentivándolos a su participación de manera mensual, con el propósito de implementar los socializado en casa. De esa manera, se invita a realizar la ronda infantil "Tejiendo en Familia", el cual debían seguir las instrucciones, donde se generó un espacio ameno y tranquilo.
2.	<p>Seguidamente, se da a conocer que dentro del proceso de atención se implementan diferentes instrumentos con el propósito de identificar los avances en el desarrollo de los participantes. Uno de ellos es el seguimiento al desarrollo, el cual se aplica de manera mensual y permite registrar los avances que los niños y niñas adquieren durante la atención, así como aquellos aspectos que requieren mayor fortalecimiento.</p> <p>A partir de ello, se desarrollan experiencias pedagógicas e intencionalidades que promueven y fortalecen su desarrollo integral.</p> <p>De igual manera, se socializó el instrumento de valoración que se aplica de manera trimestral, es decir, después de los tres (3) meses de iniciado el proceso de atención. Durante este tiempo, se realiza una observación constante de cada participante en</p>

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>diferentes momentos de la rutina diaria, como la alimentación, el juego, la interacción y participación en las experiencias pedagógicas, así como la relación y comunicación con sus familias en los momentos de ingreso y salida. Esto permite llevar a cabo un proceso de observación detallado para identificar y reconocer los avances alcanzados por los niños y niñas.</p> <p>Por lo tanto, el instrumento está conformado por diferentes ítems que abarcan aspectos fundamentales del desarrollo infantil, organizados en tres grandes relaciones:</p> <p><i>RELACIÓN CON LOS DEMÁS</i></p> <p>Hace referencia a la manera en que el niño y la niña construyen vínculos sociales, comprenden normas y se relacionan con otras personas dentro de su entorno familiar y social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación verbal: Capacidad para comprender y expresar lenguaje oral y escrito mediante palabras, sonidos, frases e imágenes para comunicarse con adultos y pares. • Comunicación no verbal: Habilidad para interpretar y expresar mensajes a través de gestos, miradas, posturas, movimientos corporales y expresiones faciales. • Independencia: Capacidad progresiva para actuar por sí mismo y responder positivamente a las iniciativas sociales de otras personas. • Cooperación: Capacidad para interactuar, compartir, participar y trabajar con otros respetando reglas y acuerdos grupales. • Construcción de normas: Proceso mediante el cual el niño y la niña aprenden y comprenden las reglas sociales y comportamientos adecuados dentro de diferentes contextos. • Autonomía: Habilidad para tomar decisiones, actuar con iniciativa propia y desenvolverse sin depender constantemente de otros. <p><i>RELACIÓN CONSIGO MISMO</i></p>

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>Comprende los procesos mediante los cuales el niño y la niña construyen su identidad personal, fortalecen su autoestima y desarrollan el reconocimiento de su cuerpo y emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidad social, personal y de género: Capacidad para reconocerse como una persona única: identificando características físicas, emocionales y sociales propias y respetando las diferencias de los demás. • Autoestima: Capacidad para expresar sentimientos, valorar sus capacidades y enfrentar situaciones del entorno con seguridad y confianza. • Manejo corporal: Dominio y reconocimiento del propio cuerpo, coordinando movimientos y desarrollando habilidades motoras. • Social: Hace referencia a la calidad de las relaciones afectivas e interacciones con otras personas en contextos familiares y escolares. <p><i>RELACIÓN CON EL MUNDO</i></p> <p>Hace referencia a la forma en que el niño y la niña exploran, comprenden y representan la realidad física, social y cultural que los rodea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los objetos: Capacidad para explorar, manipular y representar mentalmente objetos y situaciones de su entorno mediante el juego y la experiencia. • Representación de la realidad social: Comprensión de las relaciones, instituciones y normas sociales presentes en contextos como la familia, escuela y comunidad. • Relaciones de causalidad: Capacidad para comprender causas y consecuencias, reconocer secuencias y anticipar resultados en diferentes situaciones. <p>De esta manera, a través de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil, se establecen tres perfiles de desarrollo: Avanzado, Esperado y En Riesgo, permitiendo identificar si el participante se encuentra acorde a su etapa de desarrollo o si requiere procesos de fortalecimiento y, en algunos casos, atención médica especializada. Por lo tanto, se apoyo de la siguiente imagen y fue compartida a los padres de familia.</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	 <p>Por lo tanto, se socializaron los avances en el desarrollo de los participantes, dando a conocer las siguientes estadísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los participantes de 1 a 2 años evidencian fortalecimiento en su autonomía, ya que durante los momentos de alimentación comen por sí solos y requieren muy poco apoyo en el cuchareo. Asimismo, han fortalecido su lenguaje, intentando expresar sus necesidades mediante sílabas y sonidos. Los participantes de 2 a 3 años han fortalecido su expresión corporal y desarrollo autónomo, participando de manera activa en las estrategias pedagógicas. De igual manera, se encuentran en proceso de control de esfínteres; sin embargo, es importante que este proceso continúe fortaleciéndose desde el hogar con el apoyo de las familias. Los participantes de 3 a 4 años han fortalecido su lenguaje, expresando sus necesidades mediante palabras claras. Asimismo, se evidencia mayor interacción con sus compañeros, relacionándose y compartiendo dentro de un ambiente sano y de respeto. Los participantes de 4 años en adelante han fortalecido significativamente su autonomía, ya que se cambian y se visten por sí solos, identifican los diferentes espacios y momentos de la unidad, y presentan comportamientos adecuados en la convivencia con sus compañeros.



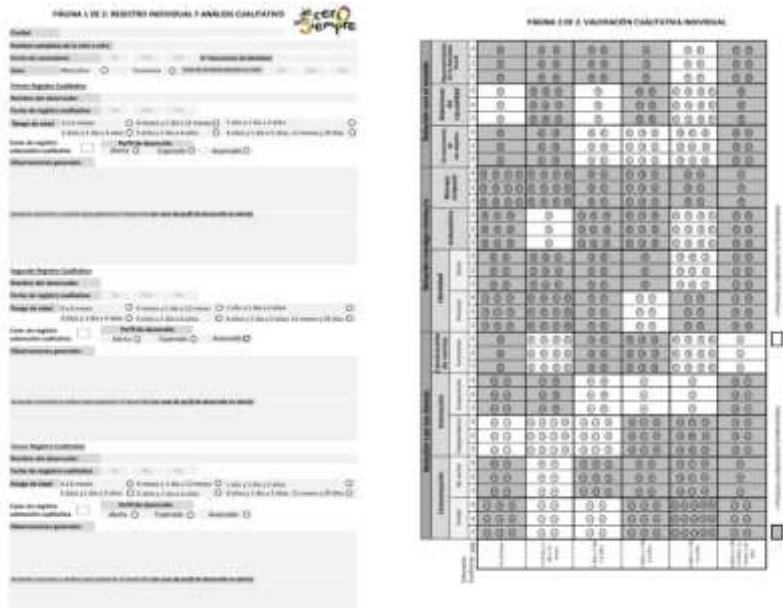
FUNDACIÓN FRATERNIDAD
“Servicio Social y Cumplimiento”

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	 <p style="text-align: center;"><i>Instrumento de aplicación EVCDI- R</i></p>
3.	<p>Finalmente, se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de implementar experiencias pedagógicas en casa, con el propósito de incentivar y promover los diferentes aspectos del desarrollo de cada niño y niña, fortaleciendo así sus habilidades, aprendizajes y procesos de crecimiento integral desde el entorno familiar.</p>

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
<p>Crear espacios significativos en casa mediante la implementación de estrategias pedagógicas, con el propósito de fortalecer el desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias de</p>	Padres de familia	Permanente



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

aprendizaje, comunicación,
autonomía y sana
convivencia dentro del
entorno familiar.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI TERNURITAS I



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 12-Mayo-2026 UDS: Ternünftos I

TEMA: Socialización de la Aplicación del Instrumento EVCDI- R.

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Mia Valentina Claros Flores	Aura Flores Macdonero	Aura Flores M
2	Erick milan Cuatras Benayas	Kelly Xiomara Benayas	Kelly
3	Josely Sabell Delgado Castillon	Fabi Delgado	Fabi Delgado
4	JESUS ESTEBAN	Dilan Esteban Berra	JESUS
5	Dylan Smith Zambrano Rivadeneira	Pola Rivadeneira Luciani	Pola Andrea
6	Heidy Lirbeth Tovar Ramos	Leidy Ramos Benavides	Leidy Ramos
7	Alexandra Villegas Galuz	Hannah Rivas Villegas	Alex V.G.
8	KSLAIME ESPINOZA ROJAS	Raimon Rojas	Raimon
9	Adrian pantiaga -	Luz Cutha Aragon	Luz Cutha
10	DARIANA SOFIA CULHA GONZALEZ	Luz Clanta Culma Gonzalez	Luz Clanta
11	G AMTONELLA QUIZ ALVAREZ	Rosa elena Alvarez	Rosa Alvarez
12	elian atonzo rojas titistar	Alba leidy titistar	Alba titistar
13	Josely Maria Joven Hura	Josely Maria Hura	Josely
14	Dila slun Ortiz Alzate	Josely Ortiz	JESUS
15	Anaia Ortiz	Don Elio	Don Elio
16	Jeyson David Guerrero Gomez	Alexandra Gomez Quinonez	Alexandra Gomez
17	Miryian Salazar	Miryian Salazar	Miryian
18	Brian Zael yepes Macias	Rosa Juliana Macias	Rosa Juliana
19	Asly Sany Meneses Berra	Mateo Meneses	Mateo
20	emily celeste Meza N	Sandra Yaret Castro	Sandra Yaret
21	Lidia Maria Arteaga Martinez	Lesli Yuleth Martinez	Lesli Martinez
22	Dereck Matias Deer Perdomo	Ange Rubi Perdomo v.	Ange Perdomo
23	Laura Gimenez Rodriguez	Karen Rodriguez Rojas	Karen Rodriguez
24	Noah Rafael Virodo Berra	Erika Virodo Berra	Erika Berra
25	Bonny Komplah Jumbo Berra	Erika Virodo Berra	Erika Berra
26	Valeria Guinchin Londono	Wilma Jareth Londono B	Wilma Jareth Londono
27	Jackeline Alvarez	Cithan Alejandro Chavez	Jackeline
28	Noah Varquez Ituyan	Marly Ituyan Cumbal	Marly
29	Martham Celeste Morias Gonzalez	Josely Sofia Gonzalez O	Josely Gonzalez
30	Deisy Marcela Berra I.	Sany Yaret Berra	Marcel Berra
31	Emy Medran Rodriguez	Emilio Medran	Emilio Medran
32	Alana Vasquez	Lisseth Cuchimba	Lisseth C.

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 12 - Mayo - 2026 UDS: Ternuntes I

TEMA: Socialización de la Aplicación del Instrumento EVCDI-R.

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	William Andres Cortasoma López	Lisbeth Daniela López Rosero	Daniela López
2	Juan Diego Rosero Suarez	Magda Rosero Suarez	Magda Rosero
3	Gael Felipe Chumorro Guao	Jean Carlos Chumorro	Juan Carlos Chumorro
4	Emiliano Jaramilla Tabares	Yudi Tabares	Yudi Tabares
5	Arlen Ycaza Rosero Calcedo	Eglis Maridí Calcedo	Eglis Calcedo
6	David Simenez	David Simenez	David Simenez
7	Jailen Dayana Díaz Salamanca	Prisca Salamanca	Prisca Salamanca
8	Alan Joel Cortes Mora	Yurani Mora Valencia	Yurani Mora V.
9	Angel Jeremy Gutierrez Tovar	Ada Tovar	Ada Tovar
10	Eliviana Lucia Tovar Madroñero	Ada Tovar	Ada Tovar
11	Emanuel Arango Usuga	Esteban Arango Guevara	ESTEBAN ARANGO
12	Maria Alejandra Rojas	Rubiel Rojas Rubio	Rubiel Rojas
13	Dilao Edilven Ramos	Derly Rada	Derly Rada
14	Hellen Tmaray Triviño Renteria	Luz Janeth Renteria	Janeth Renteria
15	Marian Valeria Triviño Renteria	Luz Janeth Renteria	Janeth Renteria
16	Angel David Castro A-	Lina Andrade	Lina Andrade
17	Yorlly Thiago Mendez	Yorlly Tatiana Botina	Yorlly B.
18	Paola Galindo Vargas	Elany Madriti Degua Galindo	Paola Galindo
19	Abigeline Pupiales Casalpud	Anyela Milena Casalpud	Anyela Milena
20	Leandro Mateo Solarte S.	Judith Johana Santander G.	Johana Santander
21	Dilvet Esteban Juado	Yudi Juado Cetón	Yudi Juado
22	Don Santiago Orozco E	Yisel Escobar E	Yisel Escobar
23	Biel Alejandro Barrantes Benavides	Angelica Fernanda Benavides V.	Angelica
24	Angelica Diaz Imbach	Nelly Johana Loza de Imbach	Nelly Loza de
25	Carlos Alejandro Andrade	Baron Danilo Andrade	Baron Andrade
26	Edran Aicit Ortiz Chingual	Jessica Tatiana Ortiz	Jessica Ortiz
27	ANDRES KNEO	DEIVISON ANDRES	Deivison
28	ARIANA CHAVEZ	Shirley Yela	Shirley Yela
29	Sebastián Castro	Donato Melendez	Donato Melendez
30	Jhosbleidy Mosquera	Yadira Mosquera	Yadira M.
31	Emma Isabella Diaz	Daryi Vanesa Diaz	Daryi Solarte
32	Shellyt Meliza Diaz	Daryi Vanesa Diaz	Daryi Solarte

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 12-Mayo-2026 UDS: Ternuitas I.

TEMA: Socialización de Aplicación del Instrumento EVCIT - R.

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Yosleimi Mercedes Rojas	Raimon Rojas	Raimon
2	Gael Felipe Chumero Exaro	Juan Carlos Chumero	Juan Carlos Chumero
3	Emiliano Jaramillo Tabares	Yudi Tabares Jaramillo	Yudi Tabares
4	Dilan Estiven Ortiz Alzate	Deisy Alzate	Deisy Alzate
5	Keiner Mateo Muñoz Villota	Blanca Villota	Blanca Villota
6	Brian Zael Yepes Morales	Rosa Juliana Morales Montenegro	Rosa
7	Reycheil Isabella León Narvaez	Maripia Narvaez Canabal	Maya NC
8	Heidi Lizabeth Toval Ramos	Rocio A. Benavides	Rocio B.
9	Yurani Mora Valencia	Alan Joel Cortes mora	Yurani Mora
10	Liam Mateo Hernandez Rodriguez	Angel Hernandez	Angel Hernandez
11	Hellen Moray Triviño Renteria	Luz Jeneeth Renteria Giraldo	Janeeth Renteria
12	Marian Valeria Triviño Renteria	Luz Jeneeth Renteria Giraldo	Jeneeth Renteria
13	Cileen Ariana Chavez Yela	Shirley Yuleza Yela Narvaez	Shirley Yela
14	Dylan Smith Zambrano Rivadeneyra	Pada Andrea Rivadeneyra Celler	Pada Andrea
15	Mia Valentina Claros	Aura Florez Madroñero	Aura Florez M
16	Hannatt Rojas Villegas	Alexandra Villegas Saluz	Alexandra Villegas's
17	Daniel Alejandro Garcia Franco	Dumer Rolando Garcia	William Bz
18	Erika Vanessa Lopez	Estela Baracana	Estela
19	Biel Alejandro Barantes Benavides	Angelica Fernanda Benavides V	Angelica
20	Adhara Mai Andrade A	Zuleini Arteaga	Zuleini
21	Yhasberly catalaya Mosquera	Yadira Yuleimy Mosquera	Yadira Mosquera
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	12/05/2026
Lugar:	Caseta Comunal – Barrio La Montañita
Hora:	03:00 pm

OBJETIVO	Socialización y construcción del Proyecto Pedagógico " <i>Jugando y Explorando Mi Mundo Voy Creando</i> ", con el propósito de ampliar su conocimiento de las estrategias y actividades que se implementan durante la atención, para el fortalecimiento del desarrollo integral de sus hijos.
-----------------	---

Participantes de la reunión	Padres de familia y/o acudientes del CDI Ternuritas I
------------------------------------	---

Orden del día	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y actividad de bienvenida. • Socialización y construcción del Proyecto Pedagógico "<i>Jugando y Explorando Mi Mundo Voy Creando</i>" • Cierre
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	<p>El apoyo psicosocial se dirigió a los padres de familia, resaltando la importancia de asistir a estos encuentros con el fin de promover, dentro del contexto familiar, espacios de integración y bienestar para los niños, niñas y sus familias.</p> <p>De esta manera, se dio inicio con la ronda infantil "Soy una mandarina", la cual incluía diferentes acciones y movimientos que los padres de familia debían seguir. Esta actividad se desarrolló con el propósito de motivarlos a implementarla con sus hijos en casa, vinculándose a la altura de los niños y niñas para fortalecer los vínculos afectivos, la participación y la interacción familiar a través del juego y la música.</p>
2.	<p>Seguidamente, se inició con un sondeo de preguntas orientadoras como: ¿Conocen las actividades rectoras de la educación inicial?, ¿conocen las estrategias que se desarrollan mensualmente durante la atención?, y ¿han escuchado hablar sobre el Proyecto Pedagógico? Frente a estos interrogantes, algunos padres de familia</p>

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>respondieron de manera general que tienen poco conocimiento acerca del Proyecto Pedagógico y de las estrategias implementadas dentro de la unidad de atención.</p> <p>Posteriormente, se socializó de manera breve el significado e importancia del Proyecto Pedagógico, explicando que es el documento donde se encuentran plasmadas las diversas estrategias pedagógicas que se desarrollan durante la atención, las cuales están orientadas y estandarizadas bajo las actividades rectoras de la educación inicial, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte. • La exploración del medio. • La literatura. • El juego. <p>De igual manera, se explicó que cada estrategia pedagógica tiene como propósito fortalecer el desarrollo integral de los participantes, teniendo en cuenta sus procesos y subprocesos de desarrollo. En este sentido, se resaltaron aspectos fundamentales como el desarrollo emocional, enfocado en el reconocimiento y control de las emociones; el desarrollo cognitivo, orientado al fortalecimiento y ampliación de conocimientos; el desarrollo social, basado en la autonomía e interacción dentro de su contexto; y el desarrollo físico, evidenciado en la exploración, el movimiento corporal y la superación de obstáculos a través de diferentes experiencias pedagógicas.</p> <p>Así mismo, se dieron a conocer las estrategias pedagógicas implementadas en la unidad de atención, entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploradores por naturaleza. • Cuentos, sueños y sonrisas. • Pequeños grandes artistas. • Jugar para aprender. <p>Además, se socializó el talento humano con el que cuenta la unidad de atención, resaltando que está conformado por personal cualificado y comprometido, apto para</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
“Servicio Social y Cumplimiento”

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

contribuir al adecuado funcionamiento del servicio y al fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas participantes.

TALENTO HUMANO CDI MI BELLO DESPERTAR II		
DEPENDENCIA	CANTIDAD	FUNCIONES
COORDINADORA	Leidy Johana Torres Vásquez	Orientar, guiar y acompañar al talento humano con el propósito de brindar una atención de calidad, basada en el respeto, la empatía y la sensibilidad hacia los participantes y sus familias.
PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Leidy Marcela Castro David	
NUTRICIONISTA	Jineth Marcela Burbano Potosí	
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Mayerly Fernanda	
AGENTES EDUCATIVAS	✓ Sandra Viviana Medina Rodríguez ✓ Mary Edilma Ruales López	Planear y desarrollar experiencias pedagógicas acordes a la edad, intereses y necesidades de los niños y niñas.
AUXILIARES PEDAGÓGICAS	✓ Beatriz Cometa Ordoñez	Apoyar la ejecución de las experiencias pedagógicas, siguiendo las orientaciones de la agente educativa. Garantizando el cuidado, la protección y la seguridad de los participantes en todo momento.

GESTORAS DE ALIMENTOS	✓ Yolanda Sánchez Caicedo	Preparar los alimentos de acuerdo con la minuta establecida, garantizando el cumplimiento de las normas de higiene, manipulación de alimentos y calidad nutricional, con el fin de contribuir al bienestar y la adecuada alimentación de los participantes.
------------------------------	---------------------------	---

AUXILIARES DE SERVICIOS GENERALES	✓ Sandra Milena Hermida López	Realizar la limpieza y desinfección de todos los espacios comprendidos en la unidad de atención, garantizando condiciones adecuadas de higiene y bienestar para los participantes, talento humano y las familias.
--	-------------------------------	---

De esa manera, se dio a conocer que dentro de la atención también se promueve el Buen Trato a través de nuestro personaje pedagógico “Sami la Tortuguita”, con el propósito de incentivar en los participantes acciones basadas en el respeto, la empatía y la sana convivencia con sus compañeros, evitando conductas que vulneren su desarrollo integral como empujar, golpear, pegar o realizar cualquier acción negativa hacia los demás.

Así mismo, se sensibilizó a los padres de familia sobre la importancia de fortalecer el buen trato dentro del contexto familiar, promoviendo una crianza basada en el amor, el respeto y la comunicación. Se enfatizó en la importancia de educar y corregir a los niños y niñas sin recurrir a acciones de violencia física o verbal, estableciendo normas y deberes que favorezcan su formación integral y fortalecimiento emocional.

Además, se socializó con los padres de familia que, durante la atención, se implementan diferentes formatos pedagógicos y de seguimiento, con el propósito de conocer, registrar e identificar el proceso de desarrollo de los participantes de acuerdo con su edad y necesidades particulares. Entre ellos se encuentran:

- **Seguimiento al desarrollo:** Es un formato que se aplica de manera mensual a los participantes con el propósito de identificar los aspectos que han fortalecido de acuerdo con su edad, así como aquellos que presentan alguna dificultad o requieren mayor acompañamiento. A partir de estos resultados, se implementan experiencias y

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>estrategias pedagógicas que favorecen el fortalecimiento de dichas áreas y, en caso de ser necesario, se realizan remisiones al sistema de salud para valoración y acompañamiento por especialistas.</p> <p>• Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo – EVCD-R: Es un instrumento que se aplica de manera trimestral después del ingreso del participante a la atención. Durante este periodo se realizan observaciones continuas teniendo en cuenta todas las dimensiones del desarrollo infantil. Posteriormente, estas observaciones son registradas en el formato con el fin de identificar si el participante se encuentra en estado de alerta, esperado o avanzado, de acuerdo con las dimensiones de su desarrollo.</p>
3.	<p>De esta manera, después de haber brindado la socialización del proyecto pedagógico, se realizó una dinámica con el propósito de identificar los conocimientos adquiridos. Las preguntas planteadas fueron: ¿Cuáles son los momentos de juego en familia?, ¿Entonan canciones o practican rondas infantiles en casa?, ¿Cómo pueden promover el arte en el hogar? y ¿Practican estrategias amigables con el medio ambiente en casa?</p> <p>Los padres de familia manifestaron que realizan muy poco estas actividades en el hogar. Además, se identificó que muchos de los participantes pasan la mayor parte del tiempo con sus abuelos, quienes en algunas ocasiones no implementan este tipo de estrategias en casa. A partir de ello, se sensibilizó a las familias sobre la importancia de promover y crear espacios de calidad en el hogar, fortaleciendo la participación familiar y motivando también a los abuelos a transmitir y poner en práctica estas actividades dentro del entorno familiar.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Implementar estrategias y actividades que fortalezcan el desarrollo integral de los participantes, además que fortalezcan los vínculos afectivos, a través de la creación de espacios significativos y de calidad en familia.	Padres de familia – Talento Humano del CDI	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO



Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI TERNURITAS I



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 12-Mayo-2026 UDS: Ternuitas I.

TEMA: Socialización del Proyecto Pedagógico "Jugando y Explorando"

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Mia Valentina Claros Flores	Aura Flores Madroñero	Aura Flores M.
2	Erick milan Cuatras Bernyda	Kelly Ximara Beraud	Kelly
3	Lorenza Sakell Delgado Castillon	Fabriz Delgado	Fabriz Delgado
4	JESUS ESTEBAN	Diana Esteban Berra	JESUS
5	Dylan Smith Zambrano Rivadeneira	Paula Rivadeneira Luellar	Paula Andrea
6	Heidy Lirbeth Tovar Ramos	Ledy Ramos Beraud	Ledy Ramos
7	Alexandra Villegas Galvis	Maricela Rojas Villegas	Alex U.G.
8	Esleim ESPINOZA Rojas	Raimon Rojas	Raimon
9	Adrian pantiago	Luz Cutha Aragon	Luz Cutha
10	DARIANA SOFIA CULMA GONZALEZ	Luz Culma Culma Gonzalez	Luz Culma
11	G AMTONELLA QUIZ ALVAREZ	Rosa elena Alvarez	Rosa Alvarez
12	elian atonzo Rojas titistar	Alba leidy titistar	Alba titistar
13	Joselup Malias Jorjua Huan	Yenica Jorjua Huan	Yenica
14	Diana stin Ortiz Alente	Jos Elean Ortiz	JESUS
15	Anahe Ortiz	Dora Ortiz	Dora Ortiz
16	Jeyson David Guerrero Gomez	Alexandra Gomez Quinonez	Alexandra Gomez
17	Mirian Salazar	Mirian Salazar	Mirian
18	Brian Zael yepes Macias	Rosa Juliana Macias	Rosa Juliana
19	Asly Saay Maneses Berra	Mateo Maneses	Mateo
20	emily celeste Meza N	Sandra Yaret Castro	Sandra Yaret
21	Lidia Maria Arteaga Martinez	Lesli Yuleth Martinez	Lesli Martinez
22	Dereck Matias Deer Perdomo	Angie Ruby Perdomo v.	Angie Perdomo
23	Laura Guimera Rodriguez	Karen Rodriguez Rojas	Karen Rodriguez
24	Nosup Rabel Yrudo Berra	Erika Yrudo Berra	Erika
25	Gerson Kimpah Jumbo Berra	Erika Yrudo Berra	Erika
26	Valeria Guinchin Londono	Vilma Janeth Londono D	Vilma Janeth Londono
27	Jackeline Alvarez	Eithan Alejandro Chavez	Jackeline
28	Noah Varquez Ituyan	Marly Ituyan Cumbal	Marly
29	Marham Celeste Morias Gonzalez	Jana Sofia Gonzalez O	Jana Gonzalez
30	Daisy Marcela Berra I.	Savay Yaret Berra	Marcela Berra
31	Emmy Medon Rodriguez	Emilio Medon	Emilio Medon
32	Alana Vasquez	Lisseth Cuchimba	Lisseth C.

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 12 - Mayo - 2026 UDS: Ternuntes I

TEMA: Socialización del Proyecto Pedagógico "Jugando y Explorando"

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	William Andres Galasoma Lopez	Lisbeth Daniela Lopez Rosero	Daniela Lopez
2	Juan Diego Rosero Suarez	Magda Rosero Suarez	Magda Rosero
3	Gael Felipe Chumorro Sando	Jenifer Carlos Chumorro	Jenifer Carlos Chumorro
4	Emiliano Jaramilla Tabares	Yudi Tabares	Yudi Tabares
5	Arlen Yecid Rosero Calcedo	Egis Mariadi Calcedo	Egis Calcedo
6	Enel Esteban Jimenez	David Jimenez	David Jimenez
7	Jailen Dayana Diaz Salamanca	Prisca Salamanca	Prisca Salamanca
8	Alan Joel Cortes Mora	Yurani Mora Valencia	Yurani Mora V.
9	Angel Jeremy Gutierrez Tovar	Ada Tovar	Ada Tovar
10	Silvana Lucia Tovar Madonero	Ada Tovar	Ada Tovar
11	Emmanuel Arango Usuga	Esteban Arango Guevara	ESTEBAN ARANGO
12	Maria Alejandra Rojas	Rubiel Rojas Rubio	Rubiel Rojas
13	Dilao Estiven Ramos	Derii Rada	Derii Rada
14	Hellen Imaray Triviño Renteria	Janeth Renteria	Janeth Renteria
15	Marian Valeria Triviño Renteria	Janeth Renteria	Janeth Renteria
16	Angel David Castro Al-	Lina Andrade	Lina Andrade
17	Yor Thiago Mendez	Yorlly Tatiana Botina	Yorlly B.
18	Paola Galindo Vargas	Elany Madith Jorgua Galindo	Paola Galindo
19	Angelina Pupiales Gonzalez	Anyela Milena Gonzalez	Anyela Milena
20	Leandro Mateo Solarte S.	Judith Johana Santander G.	Johana Santander
21	Dilvet Esteban Jirado	Yudi Jirado Ceton	Yudi Jirado
22	Gom Santiago Orozco E	Yisel Escobar E	Yisel Escobar
23	Biel Alejandro Barrantes Benavides	Angelica Fernanda Benavides V.	Angelica
24	Angelica Diaz Imbuchi	Nelly Tatiana Lozada Imbuchi	Nelly Lozada
25	Carlos Alejandro Andrade	Barron Danilo Andrade	Barron Andrade
26	Edran Aida Ortiz Chingual	Jessica Tatiana Ortiz	Jessica Ortiz
27	ANDRES KLEO	DEIVISON ANDRES	Deivison Andres
28	ARIANA CHAVEZ	Shirley Yela	Shirley Yela
29	Sebastian Castro	DAVID MORALES	DAVID MORALES
30	Jhasbleidy Mosquera	Yadira Mosquera	Yadira M.
31	Emma Isabella Diaz	Daryi Vanesa Diaz	Daryi Solarte
32	Stelyst Meliza Diaz	Daryi Vanesa Diaz	Daryi Solarte

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 12-Mayo-2026 UDS: Ternuitas I.

TEMA: Socialización del Proyecto Pedagógico "Jugando y Aprendiendo"

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Yosleimi Mercedes Rojas	Raimon Rojas	Raimon
2	Gael Felipe Chumero Erazo	Juan Carlos Chumero	Juan Carlos Chumero
3	Emiliano Jaramillo Tabares	Yudi Tabares Jaramillo	Yudi Tabares
4	Dilan Estiven Ortiz Alzate	Deisy Alzate	Deisy Alzate
5	Keiner Mateo Muñoz Villota	Blanca Villota	Blanca Villota
6	Brian Zael Yepez Morales	Rosa Juliana Morales Montenegro	Rosa
7	Reycheil Isabella León Narvaez	Mariely Narvaez Canabal	Mariely
8	Heidi Lizabeth Tovar Ramos	Rocio A. Benavides	Rocio B.
9	Yurani Mora Valencia	Alan Joel Cortes mora	Yurani Mora
10	Liam Mateo Hernandez Rodriguez	Angel Hernandez	Angel Hernandez
11	Hellenmaray Triviño Renteria	Luz Jeneeth Renteria Giraldo	Jeneeth Renteria
12	Marian Valeria Triviño Renteria	Luz Jeneeth Renteria Giraldo	Jeneeth Renteria
13	Ciprien Ariana Chavez Yela	Shirley Yuliza Yela Narvaez	Shirley Yela
14	Dylan Smith Zambrano Rivadeneira	Pada Andrea Rivadeneira Cuxler	Pada Andrea
15	Mia Valentina Claros	Aura Florez Hudroñero	Aura Florez M.
16	Hannatt Egois Villegas	Alexandra Villegas Salaz	Alexandra Villegas
17	Daniel Alejandro Garcia Franco	Dumer Rolando Garcia	William B.
18	Erika Vanessa Lozada	Estela Baranandez	Estela
19	Biel Alejandro Barrientes Benavides	Angelica Fernanda Benavides V	Angelica
20	Adhara Mai Andrade A	Zuleini Arteaga	Zuleini
21	Yhasleidy Catalaya Masquera	Yadira Yurleimy Masquera	Yadira Masquera
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	12/05/2026
Lugar	CASETA COMUNAL BARRIO MONTAÑITA
Hora:	2:30 pm

OBJETIVO	Socializar y orientar a las familias entorno a protocolos de enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, ETAS, enfermedades de origen cultural PSB y BPM A las familias
-----------------	--

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Familias CDI Ternuritas I
------------------------------------	---------------------------

ORDEN DEL DIA	1.Saludo al talento humano 2.Socialización de la temática 3.Marcha final
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	<p>Saludo Siendo las 2:30 p. m., se da inicio al proceso de formación dirigido a las familias participantes. La jornada comienza con las palabras de bienvenida por parte de la coordinadora local, Leidy Torres, quien resalta la importancia de estos espacios de aprendizaje y participación. Asi mismo, informa que las formaciones se desarrollarán de manera mensual, con el propósito de fortalecer los conocimientos de las familias en diferentes temáticas relacionadas con las áreas de salud y psicosocial, contribuyendo al bienestar y desarrollo integral de sus integrantes.</p> <p>Posteriormente, se realiza la presentación del talento humano encargado de orientar la jornada, dando a conocer a Marcela Burbano, nutricionista, y a Leidy Castro, profesional de apoyo psicosocial, quienes serán las responsables de liderar los procesos formativos y brindar acompañamiento a las familias en las temáticas programadas.</p> <p>Se da el espacio a la nutricionista dando inicio a la socialización de temáticas programadas.</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
2.	<p>Socialización de la temática</p> <p>Se brinda un cordial saludo a las familias asistentes y se da inicio a la jornada con una actividad diagnóstica orientada a identificar los conocimientos previos de los participantes frente a las temáticas a desarrollar.</p> <p>La dinámica consistió en ubicar debajo de cada silla un papel con conceptos o ejemplos relacionados con diferentes temas de salud y nutrición relacionados con la temática.</p> <p>Posteriormente, se solicitó a los participantes que identificaran la categoría a la que pertenecía cada concepto y lo ubicaran en la cartelera correspondiente, dispuestas al frente del salón. Las categorías abordadas fueron: enfermedades prevalentes, enfermedades inmunoprevenibles, enfermedades de origen cultural, enfermedades transmitidas por alimentos (ETA), prácticas saludables básicas (PSB) y buenas prácticas de manufactura (BPM). Entre los conceptos utilizados en la actividad se encontraban términos como sarampión, desnutrición, lavado de manos, espanto, entre otros.</p> <p>Esta actividad permitió promover la participación activa de las familias y reconocer sus conocimientos previos</p> <p>Posterior a ello se continuo con la retroalimentación de cada una de las temáticas:</p> <p>1. Enfermedades inmunoprevenibles</p> <p>Son enfermedades que se pueden prevenir mediante vacunas, las cuales fortalecen el sistema inmunológico para defender el cuerpo contra virus y bacterias peligrosas. Estas tienen unos beneficios como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Previenen enfermedades graves y mortales. ☐ Reducen la propagación de infecciones. ☐ Protegen a personas vulnerables (niños, adultos mayores). ☐ Han permitido erradicar o controlar enfermedades. <p>Posteriormente, se realiza la socialización del esquema nacional de vacunación, explicando las vacunas correspondientes a cada etapa del curso de vida y los beneficios que estas aportan en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles. Durante la actividad, se sensibiliza a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de garantizar el cumplimiento oportuno y completo del esquema de vacunación, resaltando que esta es una medida fundamental para la protección de la salud y el bienestar de los niños y niñas.</p>

No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Asi mismo, se enfatiza que el acceso y cumplimiento de la vacunación constituye un derecho fundamental de la infancia, por lo que la omisión o incumplimiento injustificado de este proceso puede representar una situación de vulneración de derechos, al limitar las oportunidades de protección integral frente a enfermedades prevenibles.

Finalmente, se orienta a que este esquema para el año 2026 se actualizo, en donde se establece un refuerzo de la vacuna de Influenza de manera anual desde los 6 meses hasta los 5 años para el cual se debe dar cumplimiento debido a la incidencia de enfermedades respiratorias que se están presentando, ,motivo por el cual, la importancia de esta vacuna para evitar complicaciones derivadas de ésta.

Edad	Me protege de	Dosis
Recién nacido	Tuberculosis B.C.G	Única
	Hepatitis B	Recién Nacido
✖ 2 Meses	Polio (Oral - IM)	1ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	1ra
	Rotavirus	1ra
	Neumococo	1ra
4 Meses	Polio (Oral - IM)	2da
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	2da
	Rotavirus	2da
	Neumococo	2da
6 Meses	Polio (Oral - IM)	3ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	3ra
	Influenza	1ra
7 Meses	Influenza	2da
12 Meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	1ra
	Fiebre Amarilla	1ra
	Neumococo	Refuerzo
	Influenza	Anual
	Hepatitis A	ÚNICA
18 Meses	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	1er Refuerzo
	Polio (Oral - IM)	1er Refuerzo
✖ 5 Años	Polio (Oral - IM)	2do Refuerzo
	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	2do Refuerzo
	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Refuerzo

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>2. Enfermedades prevalentes en la infancia: Las enfermedades prevalentes en la infancia son aquellas que afectan con mayor frecuencia a los niños, especialmente durante los primeros años de vida. Estas enfermedades representan una de las principales causas de consulta médica, hospitalización e incluso mortalidad infantil en muchas partes del mundo.</p> <p>Entre las enfermedades más comunes en la infancia se encuentran las infecciones respiratorias agudas. Estas incluyen resfriados, bronquitis y neumonía, siendo esta última una de las más graves. Los niños son especialmente vulnerables a estas afecciones debido a que sus vías respiratorias son más pequeñas y su sistema inmunológico aún está en desarrollo. Los síntomas más frecuentes incluyen tos, fiebre, dificultad para respirar y congestión nasal.</p> <p>Otra enfermedad prevalente es la enfermedad diarreica aguda, la cual se caracteriza por evacuaciones frecuentes y líquidas que pueden llevar rápidamente a la deshidratación. Esta condición es causada generalmente por virus, bacterias o parásitos, y está estrechamente relacionada con el consumo de agua o alimentos contaminados, así como con prácticas inadecuadas de higiene. La lactancia materna, el consumo de agua potable y el adecuado lavado de manos son medidas fundamentales para prevenirla.</p> <p>Las enfermedades infecciosas también ocupan un lugar importante, especialmente aquellas prevenibles por vacunación, como el sarampión, la varicela y la tos ferina. Gracias a los programas de inmunización, muchas de estas enfermedades han disminuido significativamente; sin embargo, siguen presentándose en poblaciones con baja cobertura de vacunación. Estas enfermedades pueden generar complicaciones graves si no se manejan adecuadamente.</p> <p>Así mismo, la gastroenteritis son comunes en la infancia, especialmente en zonas donde las condiciones sanitarias son deficientes. Estas infecciones pueden causar dolor abdominal, diarrea, anemia y problemas de crecimiento. La prevención incluye hábitos de higiene como el lavado de manos, el uso de calzado y el consumo de agua segura.</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>También se deben considerar las enfermedades de la piel, como infecciones bacterianas, hongos o alergias, que son frecuentes en los niños debido al contacto constante con el entorno y a la sensibilidad de su piel.</p> <p>En conclusión, las enfermedades prevalentes en la infancia están en su mayoría relacionadas con factores prevenibles. La implementación de medidas como la vacunación, una adecuada nutrición, el acceso a agua potable, el saneamiento básico y la educación en hábitos de higiene son fundamentales para reducir su incidencia.</p> <p>Además, el control médico oportuno permite detectar y tratar estas enfermedades a tiempo, mejorando la calidad de vida de los niños y contribuyendo a su desarrollo saludable.</p> <p>3. ETAS (Enfermedades transmitidas por alimentos): Las Enfermedades Transmitidas por Alimentos, conocidas como ETAS, son un conjunto de afecciones que se producen por el consumo de alimentos o bebidas contaminadas con microorganismos patógenos, sustancias químicas o toxinas. Las ETAS pueden ser causadas por diferentes agentes, entre los que se encuentran bacterias, virus, parásitos y toxinas. Entre las bacterias más comunes están <i>Salmonella</i>, <i>Escherichia coli</i> y <i>Listeria monocytogenes</i>, las cuales pueden encontrarse en alimentos mal cocidos, mal refrigerados o contaminados durante su manipulación.</p> <p>También existen virus como el norovirus, que se transmite fácilmente por alimentos contaminados o por falta de higiene en la preparación. Asimismo, algunos parásitos pueden estar presentes en agua o alimentos crudos, especialmente cuando no se lavan adecuadamente.</p> <p>Los síntomas de las ETAS suelen aparecer pocas horas o días después de consumir el alimento contaminado. Los más frecuentes incluyen diarrea, vómito, dolor abdominal, fiebre y malestar general. En la mayoría de los casos, estas enfermedades son leves y se resuelven en pocos días; sin embargo, en algunas situaciones pueden causar complicaciones graves como deshidratación severa, infecciones generalizadas e incluso la muerte.</p> <p>Las principales causas de las ETAS están relacionadas con malas prácticas de higiene y manipulación de alimentos. Entre ellas se destacan el lavado inadecuado de manos, la contaminación cruzada entre alimentos crudos y cocidos, la cocción</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>insuficiente, el almacenamiento a temperaturas inadecuadas y el consumo de agua no potable. Además, el uso de utensilios sucios o superficies contaminadas puede facilitar la propagación de microorganismos.</p> <p>La prevención de las ETAS es fundamental y se basa en la aplicación de medidas sencillas pero efectivas. Una de las más importantes es el correcto lavado de manos antes de manipular alimentos. También es esencial cocinar bien los alimentos, especialmente carnes, huevos y pescados, y mantenerlos a temperaturas seguras. Se recomienda refrigerar los alimentos perecederos, evitar dejar comida a temperatura ambiente por largos periodos y consumir agua potable. Igualmente, es importante lavar y desinfectar frutas y verduras antes de su consumo.</p> <p>Otra medida clave es la implementación de las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en establecimientos donde se preparan alimentos, ya que estas garantizan condiciones higiénicas adecuadas durante todo el proceso de producción, almacenamiento y distribución.</p> <p>En conclusión, las Enfermedades Transmitidas por Alimentos son prevenibles en gran medida si se adoptan hábitos adecuados de higiene y manipulación. La educación sanitaria, el control de calidad de los alimentos y la responsabilidad tanto de los consumidores como de los manipuladores son fundamentales para reducir su incidencia y proteger la salud de la población.</p> <p>4. Enfermedades de origen cultural: Las enfermedades de origen cultural son aquellas condiciones de salud que están influenciadas por las creencias, costumbres, tradiciones y prácticas propias de una comunidad. Estas no siempre tienen una causa biológica directa, sino que su aparición, interpretación y tratamiento están relacionados con la forma en que cada cultura entiende la salud, la enfermedad y el bienestar.</p> <p>Por ejemplo, algunas personas atribuyen ciertos malestares a factores como el "mal de ojo", el "susto" o la "envidia". Estas creencias forman parte de la identidad cultural y han sido transmitidas de generación en generación. Aunque desde el punto de vista científico estas condiciones no siempre tienen una base comprobada, sí pueden generar síntomas reales en las personas, como dolor, fiebre, ansiedad o malestar general.</p> <p>Entre las enfermedades de origen cultural más conocidas se encuentran el "susto", que se asocia a una impresión fuerte o experiencia traumática que afecta el estado emocional y físico; el "mal de ojo", que se cree causado por la mirada de otra persona</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>y suele afectar principalmente a los niños; y los "aires" o "fríos", relacionados con cambios de temperatura o exposición al ambiente. Estas condiciones suelen ser tratadas mediante prácticas tradicionales como rezos, limpiezas, uso de plantas medicinales o la intervención de curanderos o sabedores ancestrales.</p> <p>Es importante destacar que estas enfermedades no deben ser ignoradas ni ridiculizadas, ya que forman parte del contexto cultural de las personas.</p> <p>Sin embargo, también es fundamental tener en cuenta que algunas prácticas culturales pueden retrasar la atención médica adecuada, especialmente cuando se trata de enfermedades graves. Por ejemplo, un niño con fiebre alta o diarrea severa podría no recibir atención oportuna si se considera que su problema es únicamente de origen cultural. Esto puede generar complicaciones que ponen en riesgo la vida.</p> <p>Por ello, se recomienda promover un enfoque equilibrado, donde se respeten las creencias culturales, pero al mismo tiempo se fomente el acceso a servicios de salud formales.</p> <p>En conclusión, las enfermedades de origen cultural reflejan la diversidad de formas en que las sociedades interpretan la salud y la enfermedad. Comprender estas perspectivas permite brindar una atención más humana, respetuosa e integral, combinando el conocimiento científico con las tradiciones culturales para mejorar el bienestar de las personas.</p> <p>5. Plan de saneamiento básico:</p> <p>Se da a conocer a las familias que dentro de cada unidad de servicio se cuenta con un plan de saneamiento básico orientado a cuatro programas como lo son: Limpieza y desinfección el cual contempla las orientaciones para realizar dicho proceso en cada una de las áreas de la UDS y garantizar espacios limpios para los participantes.</p> <p>Además, se sensibiliza en la importancia de la participación de las mingas y demás actividades enfocadas en este proceso dentro del proceso de corresponsabilidad debido a la baja cobertura en estas actividades.</p> <p>El programa de Agua potable refiere las orientaciones de la limpieza y desinfección de tanques, filtros y aljibes, a los cuales se le realiza el debido proceso de manera trimestral y semestral al aljibe con el fin de garantizar agua segura a los participantes.</p> <p>También se cuenta con el programa de vectores, el cual busca garantizar espacios libre de plagas y vectores, el proceso de fumigación se realiza cada 3 meses ayudando a prevenir vectores como los zancudos y previniendo enfermedades como le dengue, fiebre amarilla.</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>El programa de residuos sólidos nos permite garantizar una buena disposición de los residuos generados, tales como, papel o cartón, pañales, residuos orgánicos etc. Los cuales son desechados de acuerdo a su disposición final,</p> <p>6. BPM: Se realiza una explicación sobre las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), destacando su importancia en la preparación, manipulación, almacenamiento y distribución de alimentos seguros para el consumo humano. Se informa a las familias que se cuenta con un protocolo institucional que establece los lineamientos y procedimientos necesarios para orientar la ejecución de acciones encaminadas a garantizar la inocuidad y calidad de los alimentos durante todas las etapas del proceso.</p> <p>Así mismo, se enfatiza en la importancia de adoptar medidas como el adecuado lavado de manos, la limpieza y desinfección de superficies y utensilios, el correcto almacenamiento de los alimentos, el control de temperaturas y la prevención de la contaminación cruzada.</p> <p>Estas acciones contribuyen a disminuir el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos y a promover hábitos seguros que favorezcan la salud y el bienestar de los niños, niñas, familias y comunidad en general.</p> <p>Se aprovecha este espacio para recalcar la importancia de cumplir con las atenciones en salud como crecimiento y desarrollo, vacunas y salud oral dado a que se identifica falta de compromiso para el cumplimiento de dichos documentos, además, de solicitar las Historias clínicas una vez se salga del consultorio, se sensibiliza en que este documento se pide con la finalidad de conocer el estado de salud del niño o niña y que en él se encuentra la valoración visual y auditiva la cual es un requisito en nuestro servicio por lo tanto no deben acarrear con un gasto adicional para su cumplimiento dado a que ya se encuentra en la historia, además, se recalca que este documento es confidencial y permanecerá solo en la carpeta del participante para fines institucionales.</p>
3.	<p>Marcha final</p> <p>Se orienta a las familias a dar cumplimiento a las orientaciones dadas.</p>

REGISTRO FOTOGRAFICO



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 12-Mayo

UDS: Tenuntau 1

TEMA: Cnf. pie valentes, inmonopracibles, ETA, origen cultural, PSB y BPM

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Yosleimi Mercedes Rojas	Roiman Rojas	Roiman
2	Gael Felipe Chavero Exaro	Juan Carlos Chavero	Juan Carlos Chavero
3	Emiliano Jaramillo Tabares	Yudi Tabares Jaramillo	Yudi Tabares
4	Pilar Estiven Ortiz Arzate	Deisy Arzate	Deisy Arzate
5	Keiner Mateo Muñoz Villota	Blanca Villota	Blanca Villota
6	Brian Zael Yepes Morales	Rosa Juliana Morales Montenegro	Rosa
7	Reycheil Isabella León Narvaez	Maripia Narvaez Parvajal	Maripia
8	Heidi Elizabeth Toval Ramos	Rocio A. Benavides	Rocio B.
9	Yurani Mora Valencia	Alan Joel Cortes Mora	Yurani Mora
10	Liam Mateo Hernández Rodríguez	Angel Hernandez	Angel Hernandez
11	Hellen Imaray Triviño Renteria	Luz Janeth Renteria Giraldo	Janeth Renteria
12	Marian Valeria Triviño Renteria	Luz Janeth Renteria Giraldo	Janeth Renteria
13	Gileen Ariana Chavez Yela	Snirley Yela Narvaez	Snirley Yela
14	Dylan Smith Zambrano Rivadeneira	Paola Andrea Rivadeneira Cuellar	Paola Andrea
15	Mia Valentina Claros	Aura Flores Madroñero	Aura Flores
16	Hannath Rojas Villegas	Alexandra Villegas Saluz	Alexandra Villegas
17	Daniel Alejandro Garcia Franco	Dumer Rolando Garcia	Dumer
18	Erica Vanessa Lezaga	Estela Baranduz	Estela
19	Biel Algandro Barrientes Benavides	Angelica Fernanda Benavides V	Angelica
20	Adhara Mari Andrade A	Evelyn Arteaga	Evelyn
21	Jhasbelidy Callaleya Mosquera	Yadira Yosleimy Mosquera	Yadira Mosquera
22	Silvana Toval Madroñero	Gina Toval	Gina Toval
23	Emmanuel Arango Usuga	Yuli Usuga	Yuli Usuga
24	Corpos Gael Preciado	Yadyl Torres	Yadyl Torres
25	Loren Delgado Castillon	Yedy Castillon	Yedy Castillon
26	Jorath Cardoso España	Luz España	Luz España
27	Reina Solarte Bravo	Hiraida Bravo	Hiraida Solarte
28	Berson Anas Romo	Tania Romo	Tania Romo
29	Ana Puelo Atvarado	Amilibe Atvaradi	Amilibe
30	Daniel Morales Arenas	Ana Arenas	Ana Arenas
31	Valeria Mejia Ochoa	Hugo Mejia	Hugo Mejia
32	Jailen Diaz	Olisa Salamanca	Olisa Salamanca
33	Fandi Bares	Francy Benavides	Francy Benavides

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	15/05/2026
Lugar	CDI CASITA FELIZ
Hora:	02:30 PM
Tema:	Higiene y hábitos de sueño

OBJETIVO	Fortalecer en las familias la comprensión sobre la importancia de la higiene y los hábitos de sueño en la primera infancia, reconociendo su influencia en el desarrollo físico, emocional, conductual y cognitivo de los niños y niñas, promoviendo prácticas de cuidado y rutinas saludables dentro del hogar.
-----------------	---

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres de familia y/o acudientes CDI CASITA FELIZ
------------------------------------	---

ORDEN DEL DIA	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida e introducción al tema • Higiene y hábitos de sueño en la primera infancia • Actividad reflexiva y dinámica participativa • Reflexión final y cierre
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se da apertura al espacio de formación resaltando la importancia de los hábitos de cuidado durante la primera infancia, especialmente aquellos relacionados con la higiene y el descanso. Se orienta a las familias sobre cómo las rutinas diarias influyen directamente en el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas. Asimismo, se genera una reflexión inicial frente al sueño como una necesidad fundamental y no únicamente como un momento de descanso, enfatizando que durante el sueño el cerebro organiza aprendizajes, regula emociones y recupera energía necesaria para el desarrollo físico y emocional.
2.	Durante la formación se aborda la importancia de establecer hábitos de sueño saludables y rutinas de higiene adecuadas dentro del hogar, reconociendo que estas prácticas favorecen el bienestar, la salud física, la regulación emocional y los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
“Servicio Social y Cumplimiento”

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>Se socializa con las familias cómo la falta de descanso puede generar dificultades en la atención, irritabilidad, baja tolerancia a la frustración, alteraciones en el comportamiento y dificultades para relacionarse y participar dentro de los diferentes entornos. Asimismo, se reflexiona sobre algunas prácticas cotidianas que pueden afectar la calidad del sueño, como el uso excesivo de pantallas antes de dormir, horarios inestables o ausencia de rutinas.</p> <p>Desde el componente psicosocial, se enfatiza en la importancia de generar ambientes tranquilos, seguros y afectivos dentro del hogar, favoreciendo rutinas consistentes que permitan a los niños y niñas sentirse seguros y preparados para descansar. De igual manera, se resalta que el acompañamiento familiar y la constancia en los hábitos fortalecen procesos de autorregulación y bienestar emocional.</p> <p>También se brindan orientaciones prácticas relacionadas con la higiene antes de dormir, la reducción progresiva de estímulos, el establecimiento de horarios y la implementación de rutinas sencillas como el baño, el uso de pijama, la lectura de cuentos y espacios de calma antes del descanso nocturno.</p>
3.	<p>Se desarrolla una actividad vivencial y participativa donde las familias realizan ejercicios de reflexión relacionados con el cansancio físico y emocional, permitiendo comprender de manera más cercana cómo se siente un niño o niña cuando no logra descansar adecuadamente.</p> <p>Posteriormente, mediante la dinámica “¿A quién le pasa?”, los participantes analizan diferentes situaciones relacionadas con el comportamiento infantil, identificando cómo el sueño y las rutinas influyen en aspectos como la atención, las emociones, la alimentación, la participación y la conducta de los niños y niñas.</p> <p>Durante el espacio se promueve el diálogo y la participación activa de las familias, favoreciendo la identificación de prácticas cotidianas que pueden fortalecerse dentro del hogar. Asimismo, se resalta la importancia de construir hábitos desde el amor, la constancia y el acompañamiento consciente, evitando el uso excesivo de pantallas como estrategia de regulación emocional o conciliación del sueño.</p> <p>El ejercicio permitió generar reflexión frente al impacto que tienen las rutinas familiares en el desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad de las familias en los procesos de cuidado y bienestar.</p>
4	<p>Se finaliza el encuentro resaltando la importancia de fortalecer hábitos saludables desde la primera infancia, reconociendo que pequeñas acciones cotidianas pueden generar grandes cambios en el bienestar físico, emocional y conductual de los niños</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>y niñas.</p> <p>Asimismo, se invita a las familias a implementar rutinas estables y ambientes protectores dentro del hogar, comprendiendo que el sueño, la higiene y el acompañamiento afectivo son fundamentales para favorecer el desarrollo integral. Finalmente, se motiva a los participantes a continuar fortaleciendo prácticas de crianza conscientes, basadas en el amor, la paciencia y la constancia.</p>

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Fortalecer en el hogar hábitos de higiene y rutinas de sueño saludables que favorezcan el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.	Padres de familia y/o acudientes	Permanente

Yeison Stiven Montoya Zabala
Apoyo Psicosocial

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Fundación fraternidad
Servicio Social y Cumplimiento
NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15/05/26 UDS: CDI Casita feliz
TEMA: Higiene y hábitos de sueño

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Nicolas Alejandro Jotelo Jaramillo	Ledy Alejandra Jaramillo Rosero	[Firma]
2	Erit Mafro Vazquez Imbi	José Imbi	[Firma]
3	Yeiner Felipe Perdomo	Yeimmy Perdomo	[Firma]
4	Emily Sofia Perez Melo	Alexa Yulima Melo	Yolima Melo
5	Juan Sebastian Perez Melo	Sabul Perez Cardenal	Sabul Perez
6	Maximiliano Vasquez Pasaje	Diana Marcela Pasaje	Diana Pasaje
7	IVIS maiana Gueda m.	Zenaida Morales monaga	Zenaida Morales
8	Xiomara Antori Gorman	ADHAPA TSAREI CONDA	[Firma]
9	Pan Alexander Ramos	Huber Ramos	Huber Ramos
10	Aaron Inazue Leal Bernal	Alexa Leal Bernal	Alexa Leal
11	Laura Valentina Villota	Yuli Landazury Arevalo	Yuli Landazury
12	Danna Sofia Yara Landazury	Daisy Landazury Arevalo	Daisy Landazury A.
13	Jeronimo Claros Rada	Angy Valentina Rada	Valentina R.
14	Yonic Emmanuel Chinday	Ana Chicunwe	Ana Chicunwe
15	Anna Belen Castrillon Carrillo	Yurany Carrillo	Yurany Carrillo
16	JUSTYN ELIEN G. CIUZ.	Yineth Cruz Cuidoba	Yineth Cruz
17	JOEL ENRIQUE BENAVIDES BERNAL	DARWIN BENAVIDES	[Firma]
18	Alan David Viveros Diaz	Yerly Viviana Diaz Fuentes	Viviana Diaz
19	Ariana Izzeth Correa Sanchez	Yunior Correa Lopez	Correa Junior
20	Emmanuel Iago Alvarez	Rosa Alvarez	Rosa Alvarez
21	Emily Sofia Velazquez	Karen Imbaruan Alvarez	Karen Imbaruan
22	Edlone lobet Enriquez	Nelson Jover Enriquez	[Firma]
23	Samuel Thiago Samuel Roa	Karen Yuliett Salaza	[Firma]
24	Juan Diego Cubillos Aguirre	Ingrid Dayana Aguirre	Ingrid Aguirre
25	Thiago Noe Sanchez Aguirre	Ingrid Dayana Aguirre	Ingrid Aguirre
26	Carlos Julian Gonzalez Vilchez	William Fernando Gonzalez	William Gonzalez
27	Santiago Ramo Pantoja	Luz Claudia Pantoja	[Firma]
28	Lugo Pin	[Firma]	[Firma]
29	Jesús Hector Santiago Pafamija	Jesús Pafamija	[Firma]
30	Eileen Sofia Cumbal	Joan Cumbal Diaz	[Firma]
31	Julietta Otha Pafamija	Carolyn Otha Delgado	Carolyn Otha
32	Eileen narianny Pafamija Trujillo	Katherine Jimenez	[Firma]

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15/05/2026 UDS: CDI casita feliz
TEMA: Higiene y hábitos de sueño

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Evelyn Mariana palacios	Linda Rosa Rivera	Linda Rivera
2	Luis Santiago Barboza Marin	Selena Isabel Benitez	Selena Benitez
3	Angela Constanza Heredia	Thiago Emanuel Parra Melo	Thiago Parra
4	Juan Camilo Oviedo Alvarez	Yuxianis Alvarez	Yuxianis
5	Maria Antonela Noviera Mora	Edgar Jose Mera Diaz	Edgar Mera
6	Shara Dayana Benavides castillo	Mireya castillo Solarte	Mireya castillo
7	Sofia Calderon Andrade	Liliana Andrade Lopez	Liliana
8	Axel Caipo Jimenez etd	Diana Mileny Rodriguez	Diana Rodriguez
9	Laura Ximera Leon	Andres Alejandro	Laura Leon
10	Liam Nicolas Urbano Jaji	Angie Tenanda Jaji	Angie
11	Yelson "Martina" Oyuela F.	Yelson Oyuela V.	Yelson
12	Hanna Brilliid Garcia Campo	Leonor Pastura	Leonor Pastura
13	Amy Catherine Moreno Ariza	Nathalia Paez Bussaquillo	Nathalia Paez
14	Lian Rosero Casanova	Robinson Rosero	Robinson Rosero
15	Maira Osorio Torres	Ailan Zambardi Pizarro	Maira Torres
16	Maria Anabrids Getial Luna	Ana Maria Getial	Maria Anabrids Getial
17	Joselyn Adara Valleso Morales	Andres Vallejo Morales	Andres Vallejo
18	Margareth Danielis Vallejo Morales	Andres Vallejo Morales	Andres Vallejo
19	Carlos Fernando Cortes Canales	Andres Flores Cortes	Andres Flores
20	Andres fernando Cortez	Rosa Navisoy	Rosa Navisoy
21	Angel Gabriel Oliveros Amayo	Estefania Amayo	Estefania
22	Ismael David Oviedo D.	Tatiana Diaz Ortega	Tatiana Diaz
23	Jose emmanuel Ceballos D.	Yolanda Dorado M.	Yolanda Dorado
24	Dilan Gael Bravo H.	Ana Hernandez	Ana Hernandez
25	AXEL Gabriel Marin J.	Dayana Marin	Dayana Marin
26	Sandra Patricia Zambora	Juan David Prado	Sandra
27	MIA LUCIANA MIER	MADERIA RESTREPO	MADERIA R.
28	Alisson Saffari Arenas Cuervo	Gelay Dayana Cuervo	Gelay
29	Julien Anadna Alvarez Delgado	Yulio Paul Delgado	Yulio Delgado
30	Samuel Alvarado	Jessica Natalia Alvarez	Jessica
31	Luisa Ambrosio	Jessica Natalia Alvarez	Jessica
32	Shaidy Sofia Calvojal	Neidy Fausk	Neidy Fausk



Fundación fraternidad Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 16/05/26 UDS: CDI casita feliz

TEMA: Higiene y hábitos de sueño

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Eliette Samara Ortega N.	Brayan Camilo Ortega	[Firma]
2	Martha Lucia Garcia Segura	Katerin Yuliett bocanegra	Martha Garcia
3	Alisson Celeste Rangel	Daniela Rangel	Daniela Rangel
4	Alisson Lisbeth Mardilla Villegas	Martell Jilala Mejia	Martell Villegas
5	Elyn Valeria Zambrano	Nury Vargas	Nury Vargas
6	Marly Catalina Rosero Cabrera	Viviana Andrea Cabrera	Viviana Cabrera
7	Keylor Alejandro Meneses F	Angie Daniela Zuniga	Angie Zuniga
8	Tan Daniel Rosero Bastidas	Brisny Bastidas Zuniga	Brisny Bastidas
9	Martin Enriquez Giraldo	Fimy Pannesa Giraldo	[Firma]
10	Elyan Gael Valencia Anguisaca	GABRIELA ESTEFANIA ANGUIACA T.	[Firma]
11	Julian Emanuel Zambrano M	Omaira Morales	[Firma]
12	Emely Samara Suarez	Yuliana Alvarez Mendez	Yuliana
13	Meimy Guzman Antonella Jara G	Meimy Guzman Brito	[Firma]
14	Jasmin Chamorro Alvarez	Caroly's Alvarez	Caroly's
15	Keyner Yeraly Martinez Sora	Yeraldin Suarez G.	[Firma]
16	Wendy Zambrano Imbach	Wendy Zamora	Wendy
17	Alan Davida Aurora P.	Zohanna Paola Aurora	Zohanna Aurora
18	Danna S. Iruyan F	Martha Feijo	[Firma]
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	15 de mayo 2026
Lugar	CDI Casita Feliz
Hora:	2:30 PM

OBJETIVO	Socializar y fortalecer el conocimiento familias y cuidadores de los niños y niñas del CDI, sobre las enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, ETA de la primera infancia, así como también las enfermedades de origen cultural, promocionando la prevención, el reconocimiento de signos de alarma y el respeto por las practicas de las diferentes culturas, enfocadas siempre en el bienestar y salud integral de los niños y niñas.
-----------------	---

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres de familia y cuidadores del CDI Casita.
------------------------------------	--

ORDEN DEL DIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida y presentación. 2. Socialización de la temática. 3. Participación de los asistentes. 4. Ronda de preguntas. 5. Marcha final.
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Después de brindar un cordial saludo de bienvenida en nombre del componente de salud y nutrición; y con la participación de la articulación realizada con el plan de intervenciones colectivas (PIC), la Dra. Janeth Botina, se da continuidad a la temática de enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, ETA de la primera infancia y enfermedades de origen cultural.
2	<p>ENFERMEDADES PREVALENTES</p> <p>La Dra. Janeth, nos da a conocer que las enfermedades prevalentes de la infancia son un conjunto de enfermedades, la mayoría de ellas leves, muy habituales y típicas de la primera infancia; y que en el medio que habitamos las más frecuentes son las infecciones respiratorias agudas (IRA) y las enfermedades diarreicas agudas (EDA).</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS				
	<table> <tr> <th>FACTORES DE RIESGO PARA LA APARICIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES</th><th>FACTORES PROTECTORES CONTRA ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> No hay lactancia materna Uso de biberones Inadecuada conservación de los alimentos No lavarse las manos después de hacer deposiciones fecales y antes de tocar los alimentos No desechar correctamente las heces Deficiencias en la higiene personal, doméstica y ambiental No asistir a controles de crecimiento y desarrollo Desnutrición Inmunosupresión Variaciones climáticas Carencia de vitamina A Esquemas de vacunación incompletos. </td><td> <ul style="list-style-type: none"> Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida Alimentación complementaria adecuada y buen nivel de nutrición Asistencia permanente a controles de crecimiento y desarrollo Esquemas completos de vacunación Adecuada higiene personal, doméstica e institucional Conservación adecuada de alimentos Saneamiento ambiental </td></tr> </table>	FACTORES DE RIESGO PARA LA APARICIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES	FACTORES PROTECTORES CONTRA ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES	<ul style="list-style-type: none"> No hay lactancia materna Uso de biberones Inadecuada conservación de los alimentos No lavarse las manos después de hacer deposiciones fecales y antes de tocar los alimentos No desechar correctamente las heces Deficiencias en la higiene personal, doméstica y ambiental No asistir a controles de crecimiento y desarrollo Desnutrición Inmunosupresión Variaciones climáticas Carencia de vitamina A Esquemas de vacunación incompletos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida Alimentación complementaria adecuada y buen nivel de nutrición Asistencia permanente a controles de crecimiento y desarrollo Esquemas completos de vacunación Adecuada higiene personal, doméstica e institucional Conservación adecuada de alimentos Saneamiento ambiental
FACTORES DE RIESGO PARA LA APARICIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES	FACTORES PROTECTORES CONTRA ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> No hay lactancia materna Uso de biberones Inadecuada conservación de los alimentos No lavarse las manos después de hacer deposiciones fecales y antes de tocar los alimentos No desechar correctamente las heces Deficiencias en la higiene personal, doméstica y ambiental No asistir a controles de crecimiento y desarrollo Desnutrición Inmunosupresión Variaciones climáticas Carencia de vitamina A Esquemas de vacunación incompletos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida Alimentación complementaria adecuada y buen nivel de nutrición Asistencia permanente a controles de crecimiento y desarrollo Esquemas completos de vacunación Adecuada higiene personal, doméstica e institucional Conservación adecuada de alimentos Saneamiento ambiental 				
3	<p align="center">ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA</p> <p>Expulsión frecuente de heces de menos consistencia de lo normal y a menudo acompañada por vómitos y fiebre. Es causada por bacterias, virus, parásitos, ingesta de fármacos o toxinas, alteraciones intestinales e intolerancia a algunos alimentos.</p> <p>La mayoría de diarreas infecciosas se adquiere por transmisión a través de la ingesta de agua o alimentos contaminados por desechos humanos o heces de animales. La EDA es más intensa en los niños y niñas menores de 5 años, especialmente entre los 6 meses y los 2 años. Después de esta edad la incidencia declina porque los niños y niñas han desarrollado inmunidad a la mayoría de enteropatógenos.</p> <p>Tipos clínicos de diarrea:</p> <p>Diarrea simple: Cuadro de diarrea usual, con pocos días de evolución. Se logra controlar con las medidas básicas, que incluyen suministrar suero oral.</p> <p>Diarrea con disentería: Corresponde a los casos en que las heces van acompañadas de sangre.</p> <p>Diarrea persistente: Inicio de forma aguda, que se prolonga por más de 14 días. Esta condición altera el estado nutrición.</p>				

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
4	<p style="text-align: center;">INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA</p> <p>Proceso infeccioso de cualquier área de las vías respiratorias. Puede afectar nariz, oídos, faringe, epiglottis, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos o pulmones. Es causada por virus y bacterias. Dentro del grupo de los virus está el rinovirus, la influenza, el virus sincitial respiratorio y el virus de la para influenza o adenovirus. Las bacterias más comunes son: el Streptococcus neumonía, el Haemophilus influenzae y el Staphylococcus aureus.</p> <p>El mecanismo de transmisión se da por contacto directo. Los niños y niñas menores de 5 años pueden presentar varias infecciones respiratorias durante el año; dependiendo de la complicación del cuadro clínico, puede ser mortal.</p> <p>La sintomatología puede ser tos, fiebre, diferentes grados de dificultad respiratoria, obstrucción nasal, dolor de garganta, secreción nasal, dolor de oídos, respiración ruidosa y disfonía. Se consideran como infecciones respiratorias agudas las siguientes afecciones: Resfriado común (faringoamigdalitis), otitis media (neumonía), laringotraqueitis (bronquiolitis) y crup (laringotraqueobronquitis).</p> <p>Cuidados en el hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiebre: Manejo según orientación médica (utilizar medios físicos y evitar el alcohol para tal fin) • Alimentos y líquidos: Fraccionados y frecuentes en pequeña cantidad • Lavado de manos: frecuentemente • Limpieza nasal (con suero fisiológico en cada fosa nasal de acuerdo con la necesidad) <p>LAVADO DE MANOS</p> <p>Se enfatizó en el lavado de manos, ya que es una medida básica de higiene que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos que pueden causar enfermedades.</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>¿Por qué es importante?</p> <p>Las manos están en contacto constante con superficies, objetos y personas, por lo que pueden transportar microorganismos fácilmente. Un adecuado lavado de manos ayuda a prevenir infecciones y protege tanto a quien lo realiza como a quienes lo rodean.</p> <p>Beneficios del lavado de manos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Disminuye el riesgo de enfermedades respiratorias como gripe o resfriados. ➤ Previene enfermedades gastrointestinales y diarreas. ➤ Reduce la transmisión de virus y bacterias. ➤ Ayuda a proteger a niños, adultos mayores y personas con defensas bajas. ➤ Mantiene una mejor higiene personal. ➤ Disminuye infecciones en entornos de salud, escuelas y hogares. <p>¿Cuándo se debe realizar?</p> <p>Se recomienda lavar las manos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antes de preparar o consumir alimentos. ➤ Antes y después de atender a una persona enferma. ➤ Después de ir al baño. ➤ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz. ➤ Después de cambiar pañales. ➤ Después de tocar basura, animales o superficies sucias. ➤ Al llegar a casa o al lugar de trabajo. <p>¿Cómo se realiza correctamente?</p> <p>La Organización Mundial de la Salud recomienda seguir estos pasos durante aproximadamente 40 a 60 segundos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mojar las manos con agua. 2. Aplicar suficiente jabón. 3. Frotar palma con palma. 4. Frotar la palma derecha sobre el dorso de la izquierda y viceversa. 5. Entrelazar los dedos y frotar. 6. Frotar el dorso de los dedos.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>7. Limpiar los pulgares con movimientos circulares.</p> <p>8. Frotar las yemas de los dedos y uñas sobre la palma.</p> <p>9. Enjuagar con abundante agua.</p> <p>10. Secar con toalla limpia o desechable.</p> <p>Posteriormente a la socialización teórica, se desarrolló la práctica demostrativa sobre la técnica correcta para la realización del lavado de manos.</p>
5	<p>ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES</p> <p>Durante la socialización de las enfermedades inmunoprevenibles se dio a conocer que son aquellas enfermedades que se pueden prevenir mediante la inmunización, o sea la aplicación oportuna de las vacunas incluidas en el esquema nacional, además, se socializo que las vacunas son la principal estrategia para la prevención, que hay vacunas disponibles según los rangos de edad y que son gratuitas, lo que nos da a conocer que es un medio de protección y salvar vidas para los niños, niñas, familia y comunidad.</p> <p>Lo expuesto anteriormente resalta la importancia de cumplir de forma oportuna con el esquema vacunación de los niños y niñas en las edades establecidas, el cual es relacionado a continuación.</p>

No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



REPÚBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN

EDAD	VACUNA	DOSIS	ENFERMEDAD QUE PREVIENE
Recién nacido	Tuberculosis (BCG)	Única	Meningitis tuberculosa
	Hepatitis B	De recién nacido	Hepatitis B
A los 2 meses	PENTAVA-LENTE: Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Primera	Difteria - Tos ferina - Tétanos
	<i>Haemophilus influenzae</i> tipo b		Meningitis y otras enfermedades causadas por <i>Haemophilus influenzae</i> tipo b
	Hepatitis B		Hepatitis B
	Polio	Primera	Poliomielitis
	Rotavirus	Primera	Diarrea por Rotavirus
	Neumococo	Primera	Neumonía, otitis, meningitis y bacteremia
A los 4 meses	PENTAVA-LENTE: Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Segunda	Difteria - Tos ferina - Tétanos
	<i>Haemophilus influenzae</i> tipo b		Meningitis y otras enfermedades causadas por <i>Haemophilus influenzae</i> tipo b
	Hepatitis B		Hepatitis B
	Polio	Segunda	Poliomielitis
	Rotavirus	Segunda	Diarrea por Rotavirus
	Neumococo	Segunda	Neumonía, otitis, meningitis y bacteremia
A los 6 meses	PENTAVA-LENTE: Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Tercera	Difteria - Tos ferina - Tétanos
	<i>Haemophilus influenzae</i> tipo b		Meningitis y otras enfermedades causadas por <i>Haemophilus influenzae</i> tipo b
	Hepatitis B		Hepatitis B
	Polio	Tercera	Poliomielitis
	Influenza estacional	Primera	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la Influenza
A los 7 meses	Influenza estacional*	Segunda	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la Influenza
A los 12 meses	Sarampión - Rubéola - Paperas (SRP)	Única	Sarampión - Rubéola - Paperas
	Varicela	Única	Varicela
	Neumococo	Refuerzo	Neumonía, otitis, meningitis y bacteremia
	Hepatitis A	Única	Hepatitis A
A los 18 meses	Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Primer refuerzo	Difteria - Tétanos
	Polio	Primer refuerzo	Poliomielitis
	Fiebre amarilla (FA)	Única	Fiebre amarilla (FA)
A los 5 años de edad	Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Segundo refuerzo	Difteria - Tétanos
	Polio	Segundo refuerzo	Poliomielitis
	Sarampión - Rubéola - Paperas (SRP)	Refuerzo	Sarampión - Rubéola - Paperas
Niñas escolarizadas de cuarto grado de básica primaria que hayan cumplido 9 años	Virus del Papiloma Humano (VPH)	Primera: Fecha elegida Segunda: 6 meses después de la primera dosis Tercera: 60 meses después de la primera dosis	Cáncer de cuello uterino
Mujeres en edad fértil (MEF) entre los 10 y 49 años	Toxide tetánico y diftérico del adulto (Td) ^{**}	5 dosis: Td1: dosis inicial. Td2: al mes de Td1. Td3: a los 6 meses de Td2. Td4: al año de la Td3. Td5: al año de la Td4. Refuerzo: cada diez años	Difteria - Tétanos - Tétanos neonatal
Gestantes	Influenza estacional	Una dosis a partir de la semana 14 de gestación	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza
	Tdap (Tétanos - Difteria - Tos ferina Acelular)	Dosis única a partir de la semana 26 de gestación en cada embarazo	Tétanos neonatal - Difteria - Tos ferina al recién nacido
Adultos de 60 años y más	Influenza estacional	Annual	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza

* Aplicar una dosis de refuerzo de influenza estacional entre los 12 y 23 meses de edad. ** De acuerdo al antecedente vacunal.

Las vacunas son gratis y seguras. Recuerde siempre llevar el carné de vacunación









No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>Se hace necesario mencionar, que en el periodo del año 2025 a marzo del 2026 se ha realizado un ajuste al esquema de vacunación en las edades de 2, 4 y 6 meses, que ahora se aplica el mismo esquema pero en las edades de 16 semanas la que era de 2 meses, a los 3 meses la que estaba en la de los 4 meses y a las 18 semanas las que estaban a los 6 meses, esto ya que los niños y niñas posterior a su nacimiento son llevados a centros públicos y en ese orden de ideas están más expuestos a ser contagiados por infecciones o enfermedades inmunoprevenibles.</p> <p>Se explicó las formas de transmisión, los signos y síntomas, posibles complicaciones de algunas de las enfermedades inmunoprevenibles más comunes haciendo énfasis en la importancia de la prevención a través de la vacunación.</p>
6	<p style="text-align: center;">ENFERMEDADES DE ORIGEN CULTURAL</p> <p>Personal de apoyo en salud dio inicio a la socialización del tema dando a conocer que las enfermedades de origen cultural son entendidas como aquellas creencias o prácticas tradicionales que las comunidades asocian con ciertas enfermedades o malestares y que hacen parte de su cultura y saberes ancestrales.</p> <p>Durante este espacio se hizo énfasis en respetar los diferentes conocimientos tradicionales de las comunidades, y se promovió en la importancia de trabajar de manera integral con la medicina occidental para fortalecer el bienestar integral en salud de los niños y niñas.</p> <p>De igual forma, se mencionó algunas de las enfermedades de origen cultural presentes en la comunidad, tales como lo son el mal de ojo, el susto, el empacho, la caída del cuajo, como son interpretadas y manejadas por las familias en la comunidad. Asimismo, se orientó a los participantes en la importancia de identificar signos de alarma en los niños y niñas, tales como fiebre persistente, diarrea y vómito constante, dificultad para respirar, indicando que en estos casos se hace necesario acudir oportunamente por el servicio de urgencias al centro de salud más cercano.</p> <p>Finalmente se resaltó la importancia de trabajar de manera mancomunada entre las diferentes instituciones de salud, así como también con los sabedores tradicionales, las parteras, y el personal de salud con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida de los niños y niñas.</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	PARTICIPACION DE ASISTENTES <p>La socialización de los diferentes temas se desarrolló de manera participativa, de tal forma que se complementó las temáticas tratadas con los asistentes y se resolvió dudas y preguntas.</p>
7	Se anexa lista de asistencia y registro fotográfico.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Promover el cumplimiento del esquema de vacunación para los niños y niñas.	Apoyo en salud y nutrición.	Permanente
Asistir de manera oportuna a vacunación.	Padres de familia y cuidadores.	De acuerdo a la edad del participante.
Fortalecer los conocimientos de la medicina tradicional y occidental.	Apoyo en salud y nutrición.	Permanente
Fortalecer el respeto por la diversidad cultural.	Padres de familia, cuidadores y apoyo en salud.	Permanente
Brindar educación, apoyo y seguimiento a los casos que así lo requieran.	Apoyo en salud y nutrición.	Permanente
En casa colocar en práctica los conocimientos adquiridos con el fin de brindar una calidad de vida a los niños y niñas.	Familias y acudientes.	Permanente

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 – 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

REGISTRO FOTOGRAFICO



LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN FRATERNIDAD
Servicio Social y Cumplimiento
NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE FIRMAS
FECHA: 15/05/2026 UDS: CDI casita feliz
TEMA: Enf. prevenibles, inmunoprevenibles, ETAS y origen cultural

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Evelyn Mariana Palacios	Linda Rosa Rivera	Linda Rivera
2	Luis Santiago Barboza Marin	Selena Isabel Benitez	Selena Benitez
3	Angela Carolina Herra Carriz	Thiago Emanuel Paria Melo	Thiago Paria
4	Juan Camilo Oviedo Alvarez	Yuxianis Alvarez	Yuxianis Alvarez
5	Maria Antonela Nosquera Noya	Edgar Jose Mera Diaz	Edgar Mera
6	Shayra Dayana Benavides Castillo	Mireya Castillo Solarte	Mireya Castillo
7	Sofia Calderon Andrade	Liliana Andrade Lopez	Liliana Andrade
8	Axel Caleb Jimenez Btd	Diana Rileidy Bastida	Diana Bastida
9	Laura Ximena Leon	Andres Alejandro	Andres Leon
10	Liam Nicolas Urbano Jajz	Angie Tenaglia Jajz	Angie Jajz
11	Yelson "Matina" Oyuela E.	Yelson Oyuela V.	Yelson Oyuela
12	Hanna Brillid Garcia Campo	Leonor Pastura	Leonor Pastura
13	Amy Catherine Moreno Dagua	Nathaniel Dagua Buesquivillo	Nathaniel Dagua
14	Lian Rosaro Casanova	Robinson Rosaro	Robinson Rosaro
15	Maira Osorio Torres	Ailan Zambdie Plozo conio	Maira Torres
16	Maria Anabridy Getial Luna	Maria Anabridy Getial	Maria Anabridy Getial
17	Joselyn Adara Valleso Morales	Andres Valleso Morales	Andres Valleso
18	Margareth Danielis Valleso Morales	Andres Valleso Morales	Andres Valleso
19	Carlos Fernandez Cortes Cadena	Andres Flores Cortes	Andres Flores
20	Andres fernando Cortez	Rosa Naviscoy	Rosa Naviscoy
21	Angel Gabriel Oliveros Arroyo	Estefania Arroyo	Estefania Arroyo
22	Ismael David Oviedo D.	Tatiana Diaz Ortega	Tatiana Diaz
23	Jose emmanuel Ceballos O.	Yolanda Dorado M.	Yolanda Dorado
24	Dilan Gad Bravo H.	Ana Hernandez	Ana Hernandez
25	Axel Gabriel Marin J.	Dayana Marin	Dayana Marin
26	Sandra Patricia Zambora	Juandavid Prado	Sandra Zambora
27	MIA WCIANA MIER	MADERIA RESTREPO	MADERIA R.
28	Alisson Sophia Alvarado Cuaredo	Geles Dayana Cuaredo	Geles Dayana
29	Julieith Andrea Alvarez Delgado	Yuliel Delgado	Yuliel Delgado
30	Samuel Alvarado	Jessica Natalia Alvarez	Jessica Alvarez
31	Leiser Imbabuca	Jessica Natalia Alvarez	Jessica Alvarez
32	Shirley Sofia Calvojal	Neidy Fuster	Neidy Fuster

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad
Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15/05/26 UDS: CDI Casita feliz

TEMA: Enfermedades prevenibles, inmunoprevenibles, ETAs y origen cultural

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Nicolás Alejandro Jotelo Jaramillo	Nedy Alejandra Jaramillo Rosero	<i>[Firma]</i>
2	Erif Maito Vargas Lumbi	Jose Lumbi, S	<i>[Firma]</i>
3	Yeimer Felipe Perdomo	Yeimmy Perdomo	<i>[Firma]</i>
4	Emily Sofía Pérez Melo	Alexa Yulimar Melo	<i>[Firma]</i>
5	Juan Sebastian Pérez Melo	Sabail Pérez Cardenal	<i>[Firma]</i>
6	Maximiliano Vasquez Pasaje	Diana Marcela Pasaje	<i>[Firma]</i>
7	Yiss Malena Oueda M.	Zeneida Morales monaga	<i>[Firma]</i>
8	Xiomara Antori Gorman	ADHAPA ISABEL CONDA	<i>[Firma]</i>
9	Pan Alexander Ramos	Hubel Ramos	<i>[Firma]</i>
10	Aaron Inesue Leal Bayona	Alexa Leal Bernal	<i>[Firma]</i>
11	Laura Valentina Villota	Yuli Landarovy Arevalo	<i>[Firma]</i>
12	Danna Sofia Yarene Landarovy	Daisy Landarovy Arevalo	<i>[Firma]</i>
13	Jerónimo Clares Rada	Angy Valentina Rada	<i>[Firma]</i>
14	Yonic Emmanuel Chinday	Ana Chicunque	<i>[Firma]</i>
15	Anna Belen Castrillon Carrillo	Yurany Carrillo	<i>[Firma]</i>
16	Justin Elmer C. C. C.	Yineth Cruz Cordoba	<i>[Firma]</i>
17	JOEL ENRIQUE BERNARDO BERNAL	DARWIN BERNARDO	<i>[Firma]</i>
18	Alan David Vileta Oraz	Yerly Viviana Oraz Fuentes	<i>[Firma]</i>
19	Ariana Lizeth Correa Sanchez	Yunior Correa Lopez	<i>[Firma]</i>
20	Emmanuel Iago Andret	Rosa Andret	<i>[Firma]</i>
21	Emily Sofia Velazquez	Karen Imbarvon Alvarez	<i>[Firma]</i>
22	Solome Isabel Enriquez	Nelson Jairo Enriquez	<i>[Firma]</i>
23	Samuel Thiago Samuel Roa	Karen Yuliet Salaza	<i>[Firma]</i>
24	Juan Diego Cubillos Aguirre	Ingrid Dayana Aguirre	<i>[Firma]</i>
25	Thiago Noe Sanchez Aguirre	Ingrid Aguirre	<i>[Firma]</i>
26	Carlos Julian Gonzalez Vilchez	William Fernando Gonzalez	<i>[Firma]</i>
27	Santiago Rana Pantoja	Luz Flaura Pantoja	<i>[Firma]</i>
28	Hugo Pin	Lucy	<i>[Firma]</i>
29	Jesús Hector Santiago Papamija	Jesús Papamija	<i>[Firma]</i>
30	Eileen Sofia Cumbal	Joan Cumbal Oraz	<i>[Firma]</i>
31	Juliana Ortiz Papamija	Carolina Ortiz Delgado	<i>[Firma]</i>
32	Eileen Marianny Pustunoy Trujillo	Katherine Jimenez	<i>[Firma]</i>

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad
Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 16/05/2016

UDS: CDI casita feliz

TEMA: Ent: prevalentes, inmunoprevenibles, ETAs y de origen cultural.

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Eliette samara ortega N.	Brayan Camilo Ortega.	<i>Eliette Ortega</i>
2	Martha Lucia Garcia segura	Katerin Yulbeth bocanegra	<i>Martha Garcia</i>
3	Alisson Celeste Rangel.	Daniela Rangel.	<i>Daniela Rangel</i>
4	Alisson Lisbeth Mantilla Vilota	Mantilla Jiliold Mejia.	<i>Mantilla Vilota</i>
5	Elyn Valerio Zambrano	Nury Vargas	<i>Nury Vargas</i>
6	Marly Catalaya Rosero Cabrera	Viviana Andrea Cabrera	<i>Viviana Cabrera</i>
7	Keylor Alejandro Meneses F	Angie Daniela Zuriga	<i>Angie Zuriga</i>
8	Jon Daniel Rosero Bastidas	Brisny Bastidas Zuriga	<i>Brisny Bastidas</i>
9	Martin Enriquez Giraldo	Fimy Pannera Giraldo	<i>Fimy Pannera</i>
10	Edyan Gael Valencia Anguisaca	GABRIELA ESTEFANIA ANGUIACA T.	<i>Edyan Gael</i>
11	Julian Emanuel Zambrano M	Emaira Morales.	<i>Emaira Morales</i>
12	Emely samara suarez	Yuliana Alvarez Mendez	<i>Yuliana Mendez</i>
13	Meimy Guzman Antonela Jopa G	Leimy Guzman Portillo	<i>Meimy Guzman</i>
14	Jasmin chamorro Alvarado	carolats Alvarado	<i>carolats Alvarado</i>
15	Keyner Yeray Martinez Suarez	Yeraldin suarez G.	<i>Keyner Martinez</i>
16	Wendy Zambrano Imbach	Wendy Zambrano	<i>Wendy Zambrano</i>
17	Alan David Auzano P.	Zohanna Paola Auzano	<i>Zohanna Auzano</i>
18	Danna S. Ituyan. F	Martha Feilo	<i>Danna S. Ituyan</i>
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOYA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	14/05/2026
Lugar	CDI SANTO ÁNGEL
Hora:	02:30 PM
Tema:	Higiene y buenos hábitos de sueño

OBJETIVO	Fortalecer en las familias la comprensión sobre la importancia de la higiene y los hábitos de sueño en la primera infancia, reconociendo su influencia en el desarrollo físico, emocional, conductual y cognitivo de los niños y niñas, promoviendo prácticas de cuidado y rutinas saludables dentro del hogar.
-----------------	---

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres de familia y/o acudientes CDI SANTO ÁNGEL
------------------------------------	--

ORDEN DEL DIA	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida e introducción al tema • Higiene y hábitos de sueño en la primera infancia • Actividad reflexiva y dinámica participativa • Reflexión final y cierre
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se da apertura al espacio de formación resaltando la importancia de los hábitos de cuidado durante la primera infancia, especialmente aquellos relacionados con la higiene y el descanso. Se orienta a las familias sobre cómo las rutinas diarias influyen directamente en el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas. Asimismo, se genera una reflexión inicial frente al sueño como una necesidad fundamental y no únicamente como un momento de descanso, enfatizando que durante el sueño el cerebro organiza aprendizajes, regula emociones y recupera energía necesaria para el desarrollo físico y emocional.
2.	Durante la formación se aborda la importancia de establecer hábitos de sueño saludables y rutinas de higiene adecuadas dentro del hogar, reconociendo que estas prácticas favorecen el bienestar, la salud física, la regulación emocional y los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
“Servicio Social y Cumplimiento”

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>Se socializa con las familias cómo la falta de descanso puede generar dificultades en la atención, irritabilidad, baja tolerancia a la frustración, alteraciones en el comportamiento y dificultades para relacionarse y participar dentro de los diferentes entornos. Asimismo, se reflexiona sobre algunas prácticas cotidianas que pueden afectar la calidad del sueño, como el uso excesivo de pantallas antes de dormir, horarios inestables o ausencia de rutinas.</p> <p>Desde el componente psicosocial, se enfatiza en la importancia de generar ambientes tranquilos, seguros y afectivos dentro del hogar, favoreciendo rutinas consistentes que permitan a los niños y niñas sentirse seguros y preparados para descansar. De igual manera, se resalta que el acompañamiento familiar y la constancia en los hábitos fortalecen procesos de autorregulación y bienestar emocional.</p> <p>También se brindan orientaciones prácticas relacionadas con la higiene antes de dormir, la reducción progresiva de estímulos, el establecimiento de horarios y la implementación de rutinas sencillas como el baño, el uso de pijama, la lectura de cuentos y espacios de calma antes del descanso nocturno.</p>
3.	<p>Se desarrolla una actividad vivencial y participativa donde las familias realizan ejercicios de reflexión relacionados con el cansancio físico y emocional, permitiendo comprender de manera más cercana cómo se siente un niño o niña cuando no logra descansar adecuadamente.</p> <p>Posteriormente, mediante la dinámica “¿A quién le pasa?”, los participantes analizan diferentes situaciones relacionadas con el comportamiento infantil, identificando cómo el sueño y las rutinas influyen en aspectos como la atención, las emociones, la alimentación, la participación y la conducta de los niños y niñas.</p> <p>Durante el espacio se promueve el diálogo y la participación activa de las familias, favoreciendo la identificación de prácticas cotidianas que pueden fortalecerse dentro del hogar. Asimismo, se resalta la importancia de construir hábitos desde el amor, la constancia y el acompañamiento consciente, evitando el uso excesivo de pantallas como estrategia de regulación emocional o conciliación del sueño.</p> <p>El ejercicio permitió generar reflexión frente al impacto que tienen las rutinas familiares en el desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad de las familias en los procesos de cuidado y bienestar.</p>
4	<p>Se finaliza el encuentro resaltando la importancia de fortalecer hábitos saludables desde la primera infancia, reconociendo que pequeñas acciones cotidianas pueden generar grandes cambios en el bienestar físico, emocional y conductual de los niños</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>y niñas.</p> <p>Asimismo, se invita a las familias a implementar rutinas estables y ambientes protectores dentro del hogar, comprendiendo que el sueño, la higiene y el acompañamiento afectivo son fundamentales para favorecer el desarrollo integral. Finalmente, se motiva a los participantes a continuar fortaleciendo prácticas de crianza conscientes, basadas en el amor, la paciencia y la constancia.</p>

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Fortalecer en el hogar hábitos de higiene y rutinas de sueño saludables que favorezcan el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.	Padres de familia y/o acudientes	Permanente

Yeison Stiven Montoya Zabala
Apoyo Psicosocial

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Fundación fraternidad
Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14-05-2016 UDS: Santo Angel

TEMA: Higiene y hábitos de sueño

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Samuel David Alzate	Liliana Valenzuela	Liliana
2	Nikolas Martin Guaringaray	Luisa Fernanda Horras	Luisa
3	Kenia Alejandra Hernandez		
4	Abby Cristhine Jordan H.	Jenny A. Hernandez H.	Jenny A. H.H
5	Lucy Daniela mora Renteria	Daniela mora Renteria	Daniela mora
6	Dulce Maria Perez M	Andrea Perez	Andrea Perez
7	Lian Santiago Lopez Pastor	Angelica Pastas	Angelica P.
8	Martha Victoria Calvarza Torres	Lidy Johanna Torres	Lidy Johanna
9	Walter Edinssal Mazuera	Walter Villamizar	Walter
10	Aron Valentin Carado	Dayana Alegria	Dayana A.
11	BRAUNN S. ARGUINZONES	Jorge Daniel Maestre	Arguinzones
12	Isabella Guerrero Camara	Dayana Cardenas	Dayana
13	Edinson Matias Zuleta Petavi	Anny Mild Petavi Iquira	Anny Petavi
14	Jesus Manuel Venavides	Audon Loza	Audon Loza
15	Cristian Andres Pacheco	Mariangel Montalban	Mariangel
16	Ysa Hernandez Lopez	Rubiel Ramos H.	Rubiel Ramos
17	Her Elian Cardona Quina	Dayana Quinonez	Dayana
18	Dilan stuart Benavides Rojas	Lorena Valles Norvasi	Lorena
19	Myriam Burgos Nolas Acosta	Myriam Burgos	Myriam
20	Yamir Isabella Salate Casanova	Yamir Casanova	Yamir Casanova
21	Emanuel Parra Fereio	Liliana Fereio	Liliana
22	Omar David Andrade	Yulisa Pezandian	Yulisa P.
23	Juan Sebastian Andrade	Yulisa Pezandian	Yulisa P.
24	Termino Delgado Lopez	Monica Lopez	Monica
25	Ashly Victoria Flores Buera	Kathy Flores	Kathy
26	Joselyn Perez Rayelo	Diana Perez R.	Diana Perez R.
27	Zamirh Alejandro Zambano	Flu Echeverry	Flu Echeverry
28	Alba Jolian Andres Rosillo	Alba Anny Rosillo Pidiache	Alba Rosillo
29	Jhison Andres Vagarr		
30	Yenis Samantha Vagarr	Jhison Andres Vagarr	Jhison
31	Valery Samantha Luna Chafal	Maria Chafal	Maria Chafal
32	Alexandra Castillo	Lina Vanessa Tovar	Lina Vanessa

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación fraternidad Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14-05-2026 UDS: Santo Angel

TEMA: Higiene y hábitos de sueño

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Edison Daniel Maya D	Cristian Maya	Cristian Maya
2	Jazmin Johana Tovar Luna	Felicit Johana Luna Jansaser	Felicit Johana L
3	XANDER MATHEAS CHIRINOS J.	DARY NATARU JANSERON J.	JANSERON DARY
4	KAREN DANIANA GUERRERO PEXERO	Evelin Arroya Galeano	Karen Guerrero
5	Nathalia Elvira Casanova	Mahia Antonella G. Flores	Ingrid Flores
6	ERICK DANIEL BUESAQUILLO MORA	Valentina Mora Gonzalez	Valentina Mora
7	JEYEMI YASMARI DURAN MARTINEZ	Evelin Tamara Duran Martinez	Evelin Martinez
8	S. LIA VICTORIA GUERRERON GOMEZ	Segundo Guerrero	Segundo
9	SHAIRA SOFIA TOUVA BENAVIDES	Bernarda Benavides	Bernarda
10	WILDER AULEY MORALES BOLINO	Lia Dary Bolino pite	Lia Dary Bolino pite
11	ERICK FAVIAN CUELLAR S	Ana milena sanclemente	Ana milena
12	JUAN PABLO RODRIGUEZ HERRERA	Yurany Patricia Herrera Mora	Yurany Herrera Mora
13	DIANA MARCELA TELLO G.	Carol Jimena morales	Diana Tello
14	MARY EL ROSARIO	Juan Jose Castillo Rosado	Mary El Rosario
15	ISAAC RIOS PEXERO	Emilia Patricia Pexero	Emilia Pexero
16	BRIAN ADRIAN CORTES AMOROS	Daniela Amara fumillo	Daniela
17	NICOLAS ROSERO PINOS	Lania Vitola Rojas	Lania
18	LIAM DAVID MALDONADO	Juan Carlos	Juan Carlos
19	ANGEL MORALES SANCHEZ	Yurany Sanchez A.	Yurany S.
20	MAARIAN CELESTE GONZALEZ	Angie Alejandra Mora	Angie Mora
21	ANDRES MATEAS CORDOBA PINCHE	Kassandra Pinche Morales	Kassandra
22	HANNAH VICTORIA GONZALEZ GONZALO	Luisa Fernanda Gualdo Gualdo	Luisa
23	JOSÉ ANGEL GASCA MELO	Adriela Melo Maya	Adriela
24	LUCIANA ARISTIZABAL	Yohana Pachajón	Yohana Pachajón
25	ANGEL DANIEL ALVARADO	Yohana Pachajón	Yohana P.
26	JAYWENRAY HERRERA LOVERA	Dannaki Rodriguez Secas	Jaywennay S.
27	ELLYN ALIANNY CUENCA BERNAL	Pina Luzmila Bernal Chavez	Ellynn Bernal
28	MARIA DEL MAR LOPES	Pedra Vireste Coraite	Pedra Coraite
29	ERICK ALEJANDRO MORA	Agir Pichin Pena	Agir M.
30	ERQUIEL MORALES	Yonessa Morales	Yonessa
31	SARAY SOTIA CHAVEZ	Ma Rafael Segura	Ma Rafael Seg
32	SAMUEL GABRIEL AGUIRRE	Yana Cristina Lopez	Yana C. Lopez



Fundación fraternidad
Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14-05-2016 UDS: Santo Ángel

TEMA: Higiene y buenos hábitos de sueño

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Santiago Vidal Calvache	Andyea Calvache	Andyea Calvache
2	Danna Katharina Rodriguez Socas	Jarjonnay N. Socas Lopera	Jarjonnay N. Socas
3	Agustino Emiliano Aponte Lopez	Daniel Aponte Lopez	Daniel Aponte Lopez
4	Lyciana Morales Silva	Jennyfer Gabriela Silva	Jennyfer
5	Dabó Erazo Mora	Violeta Erazo S. Zabala	Dabó Erazo
6	Maximiliano Mosquera Cardenas	Hade Luzeth Cordenas C.	Hade e.
7	Carl Andres Erazo Anaya	Viviana Andrea Anaya Chapal	Carl
8	Jennifer Bruna Carvajal Saldaña	Jennifer Bruna Carvajal	Jennifer
9	Yolanda Lucia Carvajal	Johanna Pesillo	Johanna
10	Mariana Cuollo Pesillo	Johanna Pesillo	Johanna
11	Alison Sanchez tu Serrano	ESTELLY ENDE	ESTELLY ENDE
12	Mia Ann Basante Penagos	Paula Penagos	Paula Penagos
13	Markel Yeret Romo	Aida Romo	Aida Romo
14	Araya Charlot Caicedo Alvarado	Arall S. Alvarado	Arall S. A
15	Marta Jose Cortes Marquez	Kenia Marquez	Kenia
16	Ilam Zabdiel Mora Toro	Thalia Toro Restrepo	Thalia Toro R
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	14/05/2026
Lugar	CDI SANTO ANGEL
Hora:	02:30PM

OBJETIVO	Brindar orientación y sensibilización a las familias sobre la prevención, identificación y manejo adecuado de las enfermedades inmunoprevenibles, enfermedades prevalentes en la infancia, enfermedades transmitidas por alimentos y enfermedades de origen cultural, promoviendo prácticas saludables y el cuidado oportuno de la salud de los niños y niñas.
-----------------	--

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Familias
------------------------------------	----------

ORDEN DEL DIA	1)Saludo y bienvenida. 2) Presentación de los objetivos de la jornada. 3) Socialización sobre enfermedades inmunoprevenibles. 4) Socialización sobre enfermedades prevalentes en la infancia 5)Orientación sobre enfermedades transmitidas por alimentos. 6) Socialización sobre enfermedades de origen cultural. 7)Recomendaciones y medidas de prevención. 8) Espacio de preguntas y participación de las familias. 9) Establecimiento de compromisos.
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	DESARROLLO
1.	<p>Se realiza formación a familias sobre los temas del mes de mayo, los cuales son enfermedades Inmunoprevenibles, Prevalentes, Etas y de origen cultural. La cual fue apoyada por la profesional YARDI DELGADO del PIC.</p> <p>Se inicia con el saludo de bienvenida y agradece por la asistencia.</p> <p>Durante la jornada se realizó socialización con las familias acerca de las principales enfermedades que afectan a la población infantil y las acciones preventivas que pueden implementarse desde el hogar.</p> <p>1.ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES: Durante la jornada educativa se abordó de manera amplia el tema de las enfermedades inmunoprevenibles, destacando que son aquellas enfermedades que pueden evitarse mediante la</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>aplicación oportuna de vacunas. Se explicó a los participantes que las vacunas son una de las estrategias más importantes de prevención en salud pública, ya que ayudan a fortalecer el sistema inmunológico y protegen tanto a niños como a adultos contra enfermedades graves, discapacidades permanentes e incluso la muerte.</p> <p>Se socializó la importancia de cumplir con el esquema nacional de vacunación desde el nacimiento, resaltando que cada vacuna tiene una edad y un tiempo específico de aplicación para garantizar una protección adecuada. Asimismo, se indicó que las vacunas no solo protegen a la persona vacunada, sino también a la comunidad, evitando brotes y disminuyendo la propagación de enfermedades contagiosas.</p> <p>Dentro de las enfermedades inmunoprevenibles se mencionaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarampión: enfermedad altamente contagiosa que produce fiebre, tos, congestión nasal y erupciones en la piel. Puede generar complicaciones graves como neumonía y afectaciones neurológicas. • Rubéola: infección viral que puede causar fiebre y erupciones cutáneas; en mujeres embarazadas representa un alto riesgo para el bebé. • Poliomielitis: enfermedad viral que puede ocasionar parálisis permanente y afectar el sistema nervioso. • Tuberculosis: enfermedad infecciosa que afecta principalmente los pulmones y puede prevenirse parcialmente mediante la vacuna BCG aplicada al nacer. • Hepatitis B: infección que afecta el hígado y puede convertirse en una enfermedad crónica si no se previene. • Tétanos: enfermedad causada por bacterias que ingresan al cuerpo a través de heridas y producen rigidez muscular severa. • Difteria: infección bacteriana que afecta las vías respiratorias y puede causar dificultad para respirar y daño cardíaco. • Tosferina: enfermedad respiratoria contagiosa caracterizada por episodios fuertes de tos, especialmente peligrosa en menores de edad. • Influenza: infección respiratoria viral que puede causar complicaciones graves en niños, adultos mayores y personas con enfermedades de base. • Varicela: enfermedad viral que produce ampollas y fiebre, pudiendo ocasionar infecciones secundarias y otras complicaciones. <p>Se enfatizó en que muchas de estas enfermedades habían disminuido gracias a las campañas de vacunación, pero que aún pueden reaparecer cuando las personas no completan sus esquemas o deciden no vacunarse. También se aclararon algunos</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>mitos frecuentes sobre las vacunas, explicando que estas son seguras, efectivas y cuentan con supervisión por parte de las autoridades de salud.</p> <p>2. ENFERMEDADES PREVALENTES: Son aquellas enfermedades que se presentan con mayor frecuencia en la población, especialmente en la primera infancia, y que representan una de las principales causas de consulta médica, hospitalización y complicaciones en niños y niñas si no son tratadas de manera adecuada y oportuna.</p> <p>Se orientó a los participantes sobre la importancia de identificar tempranamente los signos y síntomas de estas enfermedades para prevenir complicaciones, promover una atención oportuna y disminuir riesgos para la salud. Asimismo, se resaltó el papel fundamental de los padres, cuidadores y comunidad en la prevención mediante hábitos saludables, controles médicos periódicos, vacunación, alimentación balanceada y buenas prácticas de higiene.</p> <p>Entre las enfermedades prevalentes abordadas durante la actividad se destacaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infecciones respiratorias agudas (IRA): son enfermedades que afectan las vías respiratorias, como gripe, resfriado, bronquitis y neumonía. Se explicó que son muy comunes en la infancia y pueden presentarse con síntomas como fiebre, tos, congestión nasal, dolor de garganta y dificultad para respirar. También se socializaron señales de alarma como respiración rápida, hundimiento de costillas, fiebre persistente y decaimiento, indicando la importancia de acudir inmediatamente al servicio de salud en estos casos. • Enfermedad diarreica aguda (EDA): se explicó que es una de las enfermedades más frecuentes en niños y que puede provocar deshidratación severa si no se trata a tiempo. Se orientó sobre síntomas como diarrea frecuente, vómito, fiebre y pérdida de apetito. Además, se enfatizó en la importancia del lavado de manos, consumo de agua potable, adecuada manipulación de alimentos y administración de sales de rehidratación oral para prevenir complicaciones. • Desnutrición: se abordó como una problemática que afecta el crecimiento y desarrollo infantil. Se explicó que puede presentarse por una alimentación inadecuada, enfermedades recurrentes o falta de acceso a alimentos nutritivos. Se orientó sobre signos de alerta como bajo peso, pérdida de masa muscular, cansancio frecuente y retraso en el crecimiento. También se promovió la lactancia materna, alimentación balanceada y asistencia a controles de crecimiento y desarrollo. • Anemia: se explicó que es una condición frecuente en niños y mujeres gestantes, causada principalmente por deficiencia de hierro. Entre los

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>síntomas mencionados se encuentran palidez, cansancio, falta de energía y bajo rendimiento físico. Se recomendó incluir alimentos ricos en hierro como carnes, hígado, frijoles, lentejas y verduras de hoja verde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parasitosis intestinal: se informó que esta enfermedad es causada por parásitos que ingresan al organismo principalmente por mala higiene o consumo de agua y alimentos contaminados. Se mencionaron síntomas como dolor abdominal, diarrea, pérdida de peso y falta de apetito. Como medidas preventivas se resaltó el lavado de manos, el uso de agua segura y la desparasitación periódica. • Problemas de piel: se trataron enfermedades frecuentes como hongos, alergias, dermatitis y brotes cutáneos, explicando la importancia de mantener una adecuada higiene personal, evitar compartir objetos personales y consultar oportunamente ante cualquier lesión o irritación persistente. <p>Durante la socialización también se habló sobre los factores que aumentan el riesgo de padecer enfermedades prevalentes, entre ellos las malas condiciones sanitarias, la desnutrición, la falta de vacunación, el hacinamiento y el desconocimiento de medidas preventivas. Se enfatizó que muchas de estas enfermedades pueden evitarse mediante prácticas sencillas como el lavado frecuente de manos, alimentación saludable, vacunación completa, actividad física y hábitos de higiene en el hogar.</p> <p>Igualmente, se sensibilizó a los asistentes sobre la importancia de no automedicar a los niños y acudir al personal de salud ante síntomas persistentes o signos de alarma. Se recomendó mantener controles médicos periódicos y seguir adecuadamente las indicaciones de los profesionales de salud.</p> <p>3. ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR ALIMENTOS. (ETAS)</p> <p>Durante la jornada educativa se desarrolló el tema relacionado con las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA), explicando a los asistentes que estas enfermedades se producen por el consumo de alimentos o agua contaminada con bacterias, virus, parásitos, toxinas o sustancias químicas que afectan la salud de las personas. Se resaltó que estas enfermedades son frecuentes en niños, adultos mayores y personas con defensas bajas, debido a que su organismo es más vulnerable a las infecciones.</p> <p>Se orientó a los participantes sobre la importancia de mantener adecuadas prácticas de higiene y manipulación de alimentos para prevenir enfermedades y proteger la salud de toda la familia. Asimismo, se explicó que muchas enfermedades</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>transmitidas por alimentos pueden evitarse mediante hábitos sencillos de limpieza, conservación adecuada y preparación segura de los alimentos.</p> <p>Dentro de las principales enfermedades transmitidas por alimentos se mencionaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salmonelosis: enfermedad causada por bacterias del género <i>Salmonella</i>, que generalmente se transmite por consumo de huevos, pollo, carne o alimentos mal cocidos y contaminados. Sus síntomas incluyen diarrea, fiebre, vómito, dolor abdominal y malestar general. • Cólera: enfermedad infecciosa causada por agua o alimentos contaminados. Produce diarrea intensa y deshidratación severa, pudiendo poner en riesgo la vida si no se trata oportunamente. • Hepatitis A: infección viral transmitida por alimentos o agua contaminada y por malas prácticas de higiene. Afecta el hígado y puede causar fiebre, cansancio, dolor abdominal y coloración amarilla en piel y ojos. • Intoxicación alimentaria: se explicó que ocurre cuando los alimentos contienen bacterias, toxinas o sustancias dañinas. Puede presentarse con náuseas, vómito, diarrea, dolor abdominal y fiebre. • Parasitosis intestinal: se abordó como una enfermedad frecuente causada por consumo de agua o alimentos contaminados, generando síntomas como dolor abdominal, diarrea, pérdida de peso y desnutrición. <p>Durante la actividad se socializaron las principales causas de contaminación de los alimentos, entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mala higiene de las personas encargadas de preparar los alimentos. • No lavarse las manos antes de cocinar o comer. • Consumo de agua no potable. • Mala conservación o refrigeración de los alimentos. • Presencia de insectos y animales en lugares donde se almacenan alimentos. • Cocción inadecuada de carnes, pollo, pescado y huevos. • Consumo de alimentos vencidos o en mal estado. <p>Asimismo, se brindaron recomendaciones preventivas para disminuir el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos, resaltando las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavarse las manos con agua y jabón antes de preparar alimentos y después de ir al baño. • Lavar adecuadamente frutas y verduras antes de consumirlas. • Consumir agua potable o hervida. • Mantener los alimentos tapados y refrigerados.



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<ul style="list-style-type: none">• Cocinar completamente carnes, huevos y otros alimentos de origen animal.• Evitar mezclar alimentos crudos con alimentos cocidos.• Revisar fechas de vencimiento y estado de los productos antes de consumirlos.• Mantener limpios los utensilios y espacios de preparación de alimentos. <p>También se enfatizó en la importancia de reconocer signos de alarma como diarrea persistente, vómito constante, fiebre alta, sangre en las heces y signos de deshidratación, recomendando acudir inmediatamente al servicio de salud en caso de presentarse estas situaciones, especialmente en niños menores de cinco años.</p>
	<p>4. ENFERMEDADES DE ORIGEN CULTURAL:</p> <p>Se inicia explicando a los asistentes que estas son enfermedades, creencias o afectaciones de salud que, dentro de algunas comunidades y culturas, se relacionan con prácticas tradicionales, costumbres, factores espirituales o desequilibrios culturales propios de cada territorio. Se resaltó la importancia de respetar las creencias y saberes ancestrales de las comunidades, promoviendo al mismo tiempo el acceso oportuno a los servicios de salud y la atención integral de las personas.</p> <p>Se socializó que en muchas regiones existen enfermedades o padecimientos reconocidos culturalmente por las familias y comunidades, los cuales son tratados inicialmente con medicina tradicional, plantas medicinales, sobanderos, parteras o médicos ancestrales. Asimismo, se explicó que algunas prácticas culturales pueden contribuir al bienestar de las personas cuando se realizan de manera adecuada y segura, pero que también es importante identificar situaciones que requieren valoración médica profesional para evitar complicaciones.</p> <p>Dentro de las enfermedades de origen cultural más conocidas y mencionadas durante la actividad se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none">• El mal de ojo: creencia cultural según la cual una persona, especialmente un niño, puede enfermar debido a miradas fuertes o cargadas de energía negativa. Se mencionó que los síntomas que comúnmente refiere la comunidad son llanto constante, fiebre, irritabilidad y pérdida del apetito.• El espanto o susto: se explicó como una afectación relacionada con experiencias de miedo intenso o situaciones traumáticas que, según las creencias culturales, pueden causar pérdida de ánimo, insomnio, tristeza, fiebre o falta de apetito.



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<ul style="list-style-type: none">• El sereno: creencia popular que relaciona la exposición al frío o a cambios bruscos de temperatura con enfermedades respiratorias, dolores musculares y malestares generales.• La caída de mollera: padecimiento culturalmente reconocido en niños pequeños, relacionado con síntomas como diarrea, vómito, hundimiento de la fontanela y decaimiento.• El empacho: trastorno asociado culturalmente a problemas digestivos por exceso de comida o mala digestión, causando dolor abdominal, vómito, diarrea y pérdida del apetito. <p>También se abordaron algunas prácticas culturales relacionadas con la alimentación, el embarazo, el cuidado de los recién nacidos y el manejo de enfermedades, explicando que algunas son beneficiosas y otras pueden representar riesgos para la salud si no se realizan adecuadamente. Por ello, se promovió la educación en salud basada en el respeto, el diálogo y la orientación adecuada.</p> <p>Finalmente, se generó un espacio de participación donde los asistentes realizaron preguntas relacionadas con reacciones posteriores a las diferentes enfermedades de las cuales se trataron.</p>

COMPROMISOS

- Mantener actualizado el esquema de vacunación de los niños y niñas.
- Asistir oportunamente a los controles de crecimiento y desarrollo.
- Implementar adecuados hábitos de higiene en el hogar.
- Garantizar una correcta manipulación y conservación de los alimentos.
- Identificar signos de alarma y acudir al centro de salud cuando sea necesario.
- Fortalecer prácticas de cuidado y prevención de enfermedades en el entorno familiar.
- Participar activamente en las jornadas educativas y actividades de promoción de la salud.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Replicar mensualmente los temas tratados.	LUZ AMPARO BENAVIDES LOPEZ	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14/05/2026 UDS: CDJ SANTO ANGEL

TEMA: Enfermedades Inmunoprescribibles, Prevalentes, ETAs y de origen cultural

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Samuel David Alzate	Liliana Valenzuela	Marcos
2	Nikolas Martin Guirangoay	Luisa Fernanda Horpos	Luisa F.
3	Juana Alejandra Hernandez		
4	Abby Cristhine Juran H.	Juana A. Hernandez H.	Juana A. H. H.
5	Lucy Daniela mora Renteria	Daniela mora Renteria	Daniela mora
6	Dulce Maria Perez M	Andrea Perez	Andrea Perez
7	Lian Santiago Lopez Pastas	Angelica Pastas	Angelica P.
8	Nancy Victoria Calarza Torres	Leidy Johanna Torres	Leidy J. T.
9	Walter Edinsson Mardera	WiniFer Villamizar	WiniFer V.
10	Aron Valentin Carab	Dayana Alegria	Dayana A.
11	BIANNER S. ARGUINZONES	Jorge Daniel Maestre	Arguinzones
12	Isabella Guerrero Carrera	Dayana Cardenas	Dayana C.
13	Edinson Matias Zuleta Petevi	Anny Miled Petevi Iguira	Anny Petevi
14	Jesus Manuel Venavides	Audon Loza	Audon Loza
15	Cristian Andres Pacheco	Mariangel Montalban	Mariangel
16	Noa Hermanoel Tobar	Rubiel Ramos H.	Rubiel Ramos
17	Iker Elian Cardoba Quiron	Dayana Quinonez	Dayana Q.
18	Dylan Stmit Benavides Arias	Lorena Vallegas Narvaez	Lorena V.
19	(Myriam Burgos) Matias Acosta	Myriam Burgos	Myriam B.
20	Mara Isabella Solarte Casanova	Yamile Casanova	Yamile Casanova
21	Emanuel Pardo Fereiro	Tatiana Fereiro	Tatiana F.
22	Omar David Andrade	Yulisa Perendino	Yulisa P.
23	Juan Sebastian Andrade	Yulisa Perendino	Yulisa P.
24	Jerónimo Delgado Lopez	Mónica Lopez	Mónica L.
25	Ashly Victoria Flores Rivera	Kathy Flores	Kathy F.
26	Joselyn Perez Ravelo	Diana Perez R.	Diana Perez R.
27	Zamirth Alejandro Zambiano	Flor Echeverry	Flor E.
28	Alba Julian Andres Rosillo	Alba Mary Rosillo Pidiache	Alba Rosillo
29	Jehisson Andres Yaguir		
30	Penis Samantha Yaguir	Jehisson Andres Yaguir	Jehisson Y.
31	Valery Samantha Luna Chafal	Maria Chafal	Maria Chafal
32	ALEXANDRA CASTILLO	Lina Vanessa TOVAR	Lina Vanessa

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14/05/2026 UDS: CDJ SANTO ANGEL

TEMA: Grupos de inmigrantes, Privilegios, CTAS y de origen cultural

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Eithan Daniel Mora D	Cristian Mora	Cristian Mora
2	Joselin Johana Tovar Luna	Felit Johana Luna Jansayer	Felit Johana L.
3	KANDER MATIAS CHIRINOS J.	DARY DARY JANSAYON J.	JANSAYON DARY
4	KAREN DAYANA QUENERO ROJERO	Evelin Arroya Galeano	Karen Quenero
5	Nathalia Florez Casanueva	Mahia Antonella G. Florz	Ingrid Floreza
6	ERICK DANIEL BUESAQUILLO MORA	Valentina Mera Gonzalez	Valentina Mera
7	JEYEM YASMANY DURAN MARTINEZ	Evelin Tamara Duran Martinez	Evelin Martinez
8	S LIA VICTORIA QUENERON GOMEZ	Segundo Queneron	
9	SHAIRA SOFIA TOVA BENAVIDES	Brenda Benavides	Brenda
10	Wilder Arley Morales Botina	Luz Dary Botina porre	Luz Dary Botina porre
11	ERICK FAVIAN CUELLAR S	Ana milena sanclemente	Ana milena
12	Juan Pablo Rodriguez Hlaca	Yurany Patricia Hlaca Mora	Yurany Hlaca Mora
13	Diana marcela tello G	Carol Jimena morales	Diana Tello
14	Maria del Rosario	Juan Jose castillo Roa	Maria del Rosario
15	ISAAC RIOS ROJERO	Clementina Rios Rosero	Clementina Rosero
16	Brian Adriel Cortes Anacora	Lanila Anacora farumillo	Lanila
17	NICOLAS ROSERO PINO S	Lania vitola Rojas	Lania
18	LIAM DAVID MAL JONDA	Liam David	Liam David
19	Angel Morales Sanchez	Yurani Sanchez A.	Yurani S.
20	MAIRIAN CELESTE GONZALEZ	Angie Alejandra Mora	Angie Mora
21	Andres Matias cordoba Pinche	Kassandra Pinche Morales	Kassandra
22	Hannah victoria Gonzalez Giraldo	Luisa Fernanda Giraldo Gomez	Luisa
23	JOSÉ ANGEL GASCA MELO	Adriela Melo MAYA	Adriela
24	LUCIANA ARISTIZABAL	Yohana Pachajoa	Yohana Pachajoa
25	Angel Daniel Alvarado	Yohana Pachajoa	Yohana P.
26	Jayhonnay N Socas Lovera	Dannak. Rodriguez Socas	Jayhonnay S.
27	Eilyn Allyanny Cuenca Bernal	Dina Luz Bernal Chavez	Eilyn Bernal
28	Maria del Mar Lopez	Paula Varesk Curaita	Paula Curaita
29	GOEL ALEJANDRO MORA	Agir Arce Poma	Agir Arce
30	CEQUIEL NOVAEZ	Vanessa Novaez	Vanessa
31	Saray Sofia Chavarria	Ma Regal Segura	Ma Regal Segura
32	SAMUEL GABRIEL AGUIRRE LOPEZ	ANIL CRISTINA LOPEZ	ANIL CRISTINA



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14/05/2026 UDS: CDT SANTO ANGEL

TEMA: Enfermedades Inmunoprevenibles, Prevención, ETAS y Origen cultural

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Santiago Vidal Calvache	Andrea Calvache	Andrea Calvache
2	Danna Kathaleya Rodriguez Socas	Jarjhonnay M. Socas Lopera	Jarjhonnay S
3	AGUSTINO EMILIANO REYDON LORA	Daniel Agustín Lora	Daniel Agustín Lora
4	Luziana Morales Silva	Jennyfer Gabriela Silva	Jennyfer
5	Dablo Erazo Mora	Violetta Erazo Sotomayor	Dablo Erazo
6	Maximiliano Mosquera Cardenas	Hade Lizeh Corderas C.	Hade e.
7	Gael Andres Erazo Anaya	Viviana Andrea Anaya Chapd	Gael
8	Jennifer Brann Calvache Salceda		Jennifer
9	Maria Lucia Calvache	Jennifer Brann Calvache	Jennifer
10	Mariana Chollo Pesillo	Johana Pesillo	Johana
11	Alison Sanchez Tussarman	Estelvy Endo	Estelvy Endo
12	Mia Ann Basante Penagos	Paula Penagos	Paula Penagos
13	Markel Yaret Romo	Aida Romo	Aida Romo
14	Araya Charlot Caicedo Alvarado	Arall's Alvarado	Arall's A.
15	Maria Jose Cortes Marquez	Kenia Marquez	Kenia
16	Liam Zabdiel Mora Toro	Thelicia Toro Restrepo	Thelicia Toro R
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

Fecha:	13 DE MAYO DEL 2026
Lugar	CDI VILLA ROSA
Hora:	2:00 PM a 4:00 pm

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Invitar a las familias a la socialización y ajuste del proyecto pedagógico como estrategia de aprendizaje integradora en el desarrollo integral de niños y niñas.• Promover en las familias rutinas de cuidado físico y descanso como base para una convivencia armoniosa y el desarrollo infantil.
-----------------	--

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres, Madres y Cuidadores de los participantes del CDI VILLA ROSA
------------------------------------	---

ORDEN DEL DIA	<ol style="list-style-type: none">1. Saludo de bienvenida por la Coordinadora pedagógica y Apoyo Psicosocial.2. Socialización del proyecto pedagógico y aportes de los padres, madres y cuidadores.3. Conversatorio dinámico rutinas de cuidado físico y descanso como base para una convivencia armoniosa y el desarrollo infantil.4. Cierre y despedida.
----------------------	---

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se realiza la apertura del encuentro mediante un saludo cálido y cercano dirigido a las familias participantes. La Coordinadora Pedagógica y el profesional de Apoyo Psicosocial presentan los objetivos de la jornada, promueven un ambiente de confianza y participación, y resaltan la



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>importancia del trabajo articulado entre la familia y la unidad de atención para fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas.</p> <p>Siendo el día, 13 de mayo a las 2:00 pm del año en curso se procede a dar inicio con la jornada</p>
2.	<p>Durante la jornada se realizó la socialización del proyecto pedagógico que orienta las experiencias y acciones desarrolladas con los niños y niñas dentro de la unidad de atención. Este espacio permitió presentar de manera clara y participativa los propósitos formativos, las metodologías implementadas y los enfoques pedagógicos que guían el trabajo diario con la primera infancia, resaltando la importancia del desarrollo integral, la participación, el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como pilares fundamentales del proceso educativo.</p> <p>La actividad se desarrolló en un ambiente de diálogo, respeto y escucha activa, donde los padres, madres y cuidadores participaron de manera positiva, demostrando interés y compromiso frente a los procesos pedagógicos y de acompañamiento a sus hijos e hijas. Durante el encuentro, las familias manifestaron sus expectativas frente al proceso educativo y reconocieron la importancia del trabajo articulado entre el hogar y la unidad de atención para favorecer el bienestar y desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Asimismo, se generó un espacio participativo que permitió fortalecer la corresponsabilidad familiar mediante el intercambio de ideas, opiniones y sugerencias orientadas al mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de convivencia. La participación activa de las familias contribuyó a enriquecer el diálogo y fortalecer los vínculos entre el equipo interdisciplinario y la comunidad educativa.</p>
3.	<p>Durante el desarrollo de la jornada se llevó a cabo un conversatorio dinámico y participativo orientado a reflexionar sobre la importancia de fortalecer en el hogar hábitos y rutinas relacionadas con el cuidado físico, la higiene personal, la alimentación saludable, el descanso y los horarios de sueño de los niños y niñas. La actividad se desarrolló en un ambiente de confianza y participación activa, permitiendo que las familias compartieran experiencias, conocimientos y prácticas cotidianas relacionadas con la crianza y el bienestar infantil.</p> <p>A lo largo del espacio, se destacó cómo la implementación de rutinas estables y adecuadas contribuye significativamente al bienestar físico, emocional y social de los niños y niñas, favoreciendo procesos como la regulación emocional, la autonomía, la adaptación a normas y la construcción de relaciones armoniosas dentro del entorno familiar y social. Asimismo, se</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>dialogó sobre la importancia de generar ambientes protectores y afectivos que permitan a los niños y niñas desarrollarse de manera segura, tranquila y saludable.</p> <p>Las familias participaron activamente en el intercambio de ideas y reflexiones, demostrando interés frente a las estrategias abordadas y reconociendo la relevancia de mantener prácticas de cuidado consistentes dentro del hogar. De igual manera, se promovieron orientaciones relacionadas con pautas de crianza positivas, el acompañamiento afectivo y la necesidad de establecer tiempos adecuados para el descanso, la alimentación y las actividades diarias, entendiendo que estas acciones fortalecen la convivencia familiar y favorecen el desarrollo integral en la primera infancia.</p> <p>El espacio permitió fortalecer la comunicación entre las familias y el equipo interdisciplinario, generando un ambiente de escucha, respeto y construcción colectiva alrededor de las prácticas de cuidado y crianza.</p>
4	<p>Se realiza un espacio de retroalimentación final donde se agradece la participación y disposición de las familias durante la jornada. Se resaltan los compromisos construidos colectivamente y se motiva a continuar fortaleciendo las prácticas de cuidado y acompañamiento en el hogar. Finalmente, se lleva a cabo la despedida en un ambiente de respeto, cercanía y reconocimiento a la participación de todos los asistentes.</p>

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Fortalecer en el hogar las rutinas de cuidado, higiene, alimentación y descanso de los niños y niñas, así como participar activamente en los procesos pedagógicos promovidos por la unidad de atención, manteniendo una comunicación constante con el equipo interdisciplinario y brindando acompañamiento	Padres – Madres de familia y cuidadores	13 de mayo del 2026

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOYA – PUTUMAYO

TELÉFONO: 4296786 – 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

afectivo que favorezca el bienestar, la convivencia armoniosa y el desarrollo integral de los participantes.

REGISTROS FOTOGRAFICOS





Fundación Fraternidad
Servicio Social y Cumplimiento
NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

Fecha: 13 - 05 - 2016 Ciudad: Puerto Asís. Hora: 2:00 PM

Programa: Modalidad Institucional - CDI Villa Rosa.

Tema:

JORNADA DE FORMACION A FAMILIAS
PROYECTO PEDAGOGICO - HABITOS DE CUIDADO

Responsable:

FIRMA PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
1	Alison Sofia Tabares	Silvia Tatiana Peña	Silvia Peña
2	Maria Victoria Burbano M.	Juan Fernando Burbano M.	Juan Burbano M.
3	SARA AMACIO	DELIA AMACIO	Delia
4	Brasancamilo Guerrero	Daniela Contreras	Daniela C
5	Danna Sofia Guerrero	Daniela Contreras	Daniela C
6	Heilen Mariana Achinchoy	Natalia Sofia Triana	Natalia T.
7	Abby Savaí Caceres V.	Carlos Alberto Caceres	Carlos A. Caceres
8	Emily Adhara Ortega	Elizabeth Bolanos	Elizabeth C
9	Zam Caleb Munillo Castillo	Zam Elizabeth Munillo	Zam Munillo
10	Maritall Inogan Sanfonda	Jessen Inogan	Jessen
11	Therany Mildredy Hurtado	Yerly Diaz	Yerly Hurtado Diaz
12	Junior Salah Aguinda	Daniela Vanesa Sifuentes	Daniela
13	Jesus Daniel Guacales	Dayana Delgado	Dayana D.
14	Emily Sofia Rendón	Yamila Carrera	Yamila Carrera
15	Salome Victoria Tapasco	Yudy Arevalo	Yudy A.
16	Santiago Alejandro Fandazuri	Carolina Salazar	Carolina S.
17	Dulce Antonella Hestra	Jenny Londoño	Jenny Londoño
18	Mathias Ramirez Rodriguez	Erika Rodriguez	Erika Rodriguez
19	Angela Victoria Ipaz	Isoline Pereira	Isoline pereira
20	Angelica Sofia Ipaz	Isoline pereira	Isoline pereira



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



FIRMA PARTICIPANTES			
No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
21	Liam Jeronimo Botina	Julieth Botina	Julieth B.
22	Laura Valentina Ramos Hernandez	Gloria Hernandez	Gloria Hernandez
23	Angela Prieto Solarte	Manuel Prieto	[Signature]
24	Jan Cabezas Hender	Johana Hender	Johana M.
25	Felix Emanuel Delgado	Diana Marcela Talner	[Signature]
26	Yoselin Daniela Perez Cruz	Silvana Cruz Cortés	[Signature]
27	Dulce Maria Murgas	Claudia Shiley Gaxiola	[Signature]
28	Martin Lorenzo Martinez	Viviana Melo Perez	Viviana Melo
29	Mariana Ruiz	Yury Cabrera	MARY CABRERA
30	Lesly Brizita Gasca Enzo	Yenny Andrea Enzo	[Signature]
31	Valery Anaby Luciano Noriño	Maura Esther Noriño	Maura Noriño
32	Adrián Aspiella Canabal	Yenny Canabal A.	Yenny C.
33	Carolina Benteira	Bianca Victoria Benteira	Carolina Benteira
34	David Medina Vega	Paola Andrea Medina	Paola M.
35	Mahideth Elianis Almarino	Daniela Carolina Jimenez	Daniela Jimenez
36	Paula Alexandra Miranda Maya	Melba Maya	Melba Maya
37	DIDIER ALEJANDRO GONZALEZ	Yadlizebeth Perez Guter	yadlizebeth
38	Paul Jainer Gambello Nenta	Marcela Gambello Nenta	[Signature]
39	Mira Isabella Calderon Ospina	Isabel Ospina Gil	Isabel
40	Reichel Sofia Perez Landero	Lorena Landero	Lorena Landero
41	Jel Ricardo Labares	Lanardo Labares	[Signature]
42	Isaac Bulla Villota	Maria Villota	Maria Villota
43	Yureidy Tovar Buitrago	Yureidy Tovar	yureidy Tovar

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación Fraternidad
Servicio Social y Cumplimiento
NIT 900-135.278-5



FIRMA PARTICIPANTES			
No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
44	Enrique Sol Montenegro P.	Emilly Valentina Parra	Emilly
45	Diana Andres Chapaina	Maria Fernanda Mai	Maria
46	Samara Nages	Yesid Nages	Yesid
47	Ainara Nativia De Santos Fernandez	Yesica Fernandez J.	Yesica Fernandez
48	Antanela Ramirez	Cristian Acosta	Cristian
49	Ismael Carlos Genoy	Isa Gladys Genoy	Gladys Genoy
50	Juan Sebastian	María Rioscos	María Rioscos
51	Ainara NIKOL ROJAS	Amparo Rojas	Amparo Rojas
52	Angie Ines Chigis Delma	Angie Ines	Angie Ines
53	María Adhara Rato Lazo	Yuli Andrea Lazo Doran	Yuli Lazo
54	ASTRID YULIANA PIAGAK CH	JUAN DAVID GOMEZ P.	ASTRID YULIANA P. CH
55	Juan David	Carlos Arturo Zambora	Carlos
56	Nelson de la Cruz	Ariday Rodriguez S.	Ariday Rodriguez
57	Joseph Ferland Carcedo Maria	Catherine Maria Montenegro	Catherine M.
58	Arlen Eduardo Garcia B.	Marlen Dayana Rivera Ch	Dayana Rivera
59	Thiago Emmanuel Gutierrez.	Luzday Aguinda Rodriguez	Luzday Aguinda
60	Emmanuel Jesus Barrota	Carolina Fierro	Carolina
61	Elyen Zalazar	Carola Barrero	Carola B
62	Andrea Bonilla	Thania Katalena Mapa	Thania
63	Maria Jose Gallego	Darely Cuaron	Darely Cuaron
64	Reichell Sofia Lopez Londoño	Lorena Londoño	Lorena Londoño

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación Fraternidad
Servicio Social y Cumplimiento
NIT 900-135.278-5



FIRMA PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
65	Dora Camila Gopejo Tejeda	Brixith Stefania Tejeda	Brixith Tejeda
66	Cithen Rafael Daza Agudelo		
67	Daelyn Antonella Tirado	Yenifer Morales Q.	Yenifer Morales
68	Hertling Mathias Gomez Berni	Erika Gomez Quibano	Erikagomez
69	Rashell Alana Campos Rorro	Ana Isabel Rosero Rodriguez	Ana Isabel
70	David Luis Andrade Guerrero	Luis Andrade	
71	Luisa Jusaleidy Andrade B	Luis Andrade	
72	Liam Martin Portilla	Breiner Fabian Portilla	Breiner Portilla
73	MIA NATHALIA COHEN TORO	Walter Cadena Coral	Walter Cadena
74	Romaniel Dahir Diaz Jarama	Edwin Diaz Gomez	Edwin Diaz
75	Alis Ariana Benavides Balboa	Monica A. Balboa Realpe	Monica A. Balboa
76	Ibaquiza Gomez Samara	Anaconda Gomez	Anaconda Gomez
77	Dania Sofia Ruiz Yucuman	Verdian Ruiz	Verdian R.
78	NAHONY PORTILLA ORTEGA	Alex Portilla Burgos	A.B.
79	Emma Skarlett Lertun Jun	Duvan Lertun Acosta	Duvan Lertun
80	Diego Mathias Sanchez	Diana Quinonez	Diana Qu.
81	Milan Gabriel Villota P.	Denis Pura Alario	Denis Pura
82	Evelyn Daniela Horta	Karla Bravo	Karla B.
83	Edixon Kaleb Cebrán	Gracys Ramirez	Ruigracys
84	EMILIA ORDÓÑEZ	Marcela Lopez	Marcela Lopez
85	Luis Eduardo	DAVID	DAVID

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



FIRMA PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
86	Alma Caycedo	Leidy Villanueva	Leidy V.B.
87	Karol Daniela Valenzuela	Antonella Valenzuela	Karol Daniela
88	David Alejandro Varon Quintero	Yusla Quintero	Yusla
89	Mahdeivan Lucia Mancaya	Estefany Mancaya	Estefany
90	Matias Ortega Nativ	Karen Unesco Nativ	Karen Nativ
91	Sharid Calderon	Adhara Bravo	Sharid C.
92	Emmanuel Peña Jorja	Adriana Lizeth Jorja	Adriana B.
93	(Ximena) Isabella Araujo	Ximena Jimenez	Ximena Jimenez
94	Kepner David Castellanos	Alexandra Corredo	Alexandra Corredo
95	Eileen Ahinara Goyes	Zenaida Goyes	Zenaida
96	Keila Imbaya Canencio	Tatiana Canencio	Tatiana C.
97	Charlotte Mariana Mosquera	Erika Santacruz	Erika
98	Adhara Celeste Castillon	Isabela Gonzalez	Isabela Hles B.
99	Lizbeth Daniela Cuajiver	Chodiv Isabel Montes	Chodiv M.
100	Samuel David Luevas	Carol Bridget Ejada	Carol Tejada
101	Hzell Samara Ordonez	Laura Jackeline Burbano	Laura B.
102	Dylan Mateo Ordonez	Habel Dayana Araujo	Habel Araujo
103	Pier Milan Sanchez Diaz	Monica Diaz	Monica Diaz
104	Lian Gael Velasco	Yerica Cuellar	Yerica Cuellar
105	Ailen carolina Bernal	Heidy carolina Bernal	Heidy Bernal
106			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 - 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD “Servicio Social y Cumplimiento”	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	13/05/2026
Lugar	CDI VILLAROSA
Hora:	2:00 PM

OBJETIVO	Socializar a los padres de familia y/o acudientes de los participantes del CDI VillaRosa sobre Enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, transmitidas por alimentos y de origen cultural.
-----------------	--

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres de Familia y/o acudientes de los participantes del CDI Villa Rosa.
------------------------------------	---

ORDEN DEL DIA	1. Saludo de Bienvenida 2. Socialización del tema Enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles en la primera infancia 3. Socialización del tema Enfermedades transmitidas por alimentos 4. Socialización del tema Enfermedades de origen culturales 5. Preguntas y varios 6. Compromisos 7. Marcha Final
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	<p>Siendo las 02:00 pm se brinda una cálida bienvenida a los padres de familia y/o acudientes de los participantes de CDI Villarosa, por parte de la nutricionista Nathaly Delgado, seguidamente se desarrolla el tema programado a través de intercambio de saberes:</p> <p style="text-align: center;">ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES</p> <p>La primera infancia constituye una etapa de alta vulnerabilidad inmunológica caracterizada por la presencia frecuente de enfermedades de sintomatología respiratoria y gastrointestinal. Teniendo en cuenta la fase exploratoria del mundo que rodea a los niños y niñas, tienden a efectuar procesos sensoriales para el reconocimiento de su entorno, lo cual incrementa considerablemente el riesgo de contraer enfermedades. De esta forma, resulta imprescindible el fortalecimiento de estrategias integrales para el desarrollo de acciones de promoción y prevención que contribuyan con la detección oportuna y el tratamiento eficaz de estas enfermedades, consolidándose en una herramienta fundamental para la prevención de la morbilidad infantil.</p> <p>Se conocen como enfermedades prevalentes de la infancia un conjunto de enfermedades, la mayoría de ellas leves, muy habituales y típicas de la primera infancia. En nuestro medio las más frecuentes son las infecciones respiratorias agudas y las gastroenteritis agudas. Con respecto a las enfermedades inmunoprevenibles, son aquellas enfermedades que se pueden prevenir mediante la</p>

No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

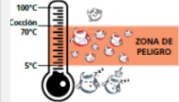
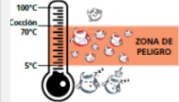
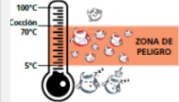
inmunización, de aquí la importancia de cumplir de forma oportuna con el esquema vacunación de los niños en las edades establecidas, el cual es relacionado a continuación.

Edad	Vacuna	Dosis	Enfermedad Que Previene
Recién nacido	Antituberculosa (BCG)	Única	Meningitis tuberculosa
	Hepatitis B (Hep B)	Recién Nacido	Hepatitis B (Garantizar en la primeras 12 horas del RN)
A partir del mes y medio	Pentavalente	Primera	Difteria - tos ferina - tétanos
			Meningitis y otras enfermedades causadas por Haemophilus influenzae tipo b
			Hepatitis B
			Diarrea por rotavirus
			Poliomielitis
			Neumonías y Meningitis
A partir de los 3 meses	Pentavalente	Segunda	Difteria - tos ferina - tétanos
			Meningitis y otras enfermedades causadas por Haemophilus influenzae tipo b
			Hepatitis B
			Diarrea por rotavirus
			Poliomielitis
			Neumonías y Meningitis
A partir de los 4 meses y medio	Pentavalente	Tercera	Difteria - tos ferina - tétanos
			Meningitis y otras enfermedades causadas por Haemophilus influenzae tipo b
			Hepatitis B
			Poliomielitis
A los 6 meses	Influenza Estacional	Primera	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la Influenza
A los 7 meses	Influenza Estacional	Segunda	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la Influenza
A los 9 meses	Fiebre amarilla (FA)	Única	Fiebre amarilla
A los 12 meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Primera dosis	Sarampión, rubéola y paperas
	Varicela	Primera	Varicela
	Neumococo	Refuerzo	Neumonías y Meningitis
	Hepatitis A	Única	Hepatitis A
A los 18 meses	Pentavalente	Primer Refuerzo	Difteria - tos ferina - tétanos
			Meningitis y otras enfermedades causadas por Haemophilus influenzae tipo b
			Hepatitis B
	Vacuna oral de polio - VOP	Primer Refuerzo	Poliomielitis
A los 5 años	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Segunda	Sarampión, rubéola y paperas
	Difteria - tos ferina - tétanos (DPT)	Segundo Refuerzo	Difteria - tos ferina - tétanos
	Polio	Segundo Refuerzo	Poliomielitis
	Varicela	Refuerzo	Varicela

Los estados patológicos relacionados con enfermedades prevalentes como la Enfermedad Diarreica Aguda y la Infección Respiratoria Aguda, se presentan debido a la interacción de una serie de factores de riesgo, los cuales deben ser contrarrestados con factores protectores, tal como se detalla a continuación.

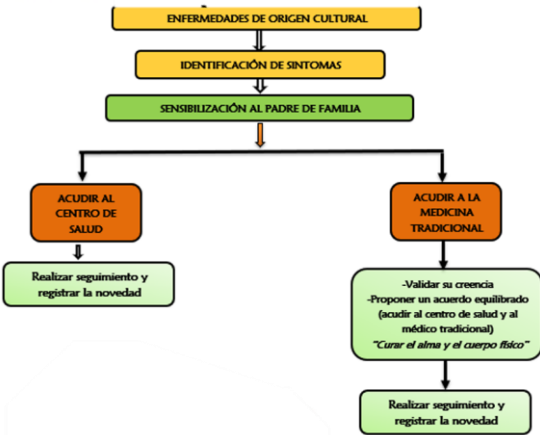
No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS									
	FACTORES DE RIESGO PARA LA APARICIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES					FACTORES PROTECTORES CONTRA ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES				
	<ul style="list-style-type: none">• No hay lactancia materna• Uso de biberones• Inadecuada conservación de los alimentos• No lavarse las manos después de hacer deposiciones fecales y antes de tocar los alimentos• No desechar correctamente las heces• Deficiencias en la higiene personal, doméstica y ambiental• No asistir a controles de crecimiento y desarrollo• Desnutrición• Inmunosupresión• Variaciones climáticas• Carencia de vitamina A• Esquemas de vacunación incompletos.					<ul style="list-style-type: none">• Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida• Alimentación complementaria adecuada y buen nivel de nutrición• Asistencia permanente a controles de crecimiento y desarrollo• Esquemas completos de vacunación• Adecuada higiene personal, doméstica e institucional• Conservación adecuada de alimentos• Saneamiento ambiental				
	ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA									
	<p>Expulsión frecuente de heces de menos consistencia de lo normal y a menudo acompañada por vómitos y fiebre. Es causada por bacterias, virus, parásitos, ingesta de fármacos o toxinas, alteraciones intestinales e intolerancia a algunos alimentos.</p> <p>La mayoría de diarreas infecciosas se adquiere por transmisión a través de la ingesta de agua o alimentos contaminados por desechos humanos o heces de animales. La EDA es más intensa en los niños y niñas menores de 5 años, especialmente entre los 6 meses y los 2 años. Después de esta edad la incidencia declina porque los niños y niñas han desarrollado inmunidad a la mayoría de enteropatógenos.</p> <p>Tipos clínicos de diarrea:</p> <p>Diarrea simple: Cuadro de diarrea usual, con pocos días de evolución. Se logra controlar con las medidas básicas, que incluyen suministrar suero oral.</p> <p>Diarrea con disentería: Corresponde a los casos en que las heces van acompañadas de sangre.</p> <p>Diarrea persistente: Inicio de forma aguda, que se prolonga por más de 14 días. Esta condición altera el estado nutrición.</p>									
	INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA									
	<p>Proceso infeccioso de cualquier área de las vías respiratorias. Puede afectar nariz, oídos, faringe, epíglotis, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos o pulmones. Es causada por virus y bacterias. Dentro del grupo de los virus está el rinovirus, la influenza, el virus sincitial respiratorio y el virus de la para influenza o adenovirus. Las bacterias más comunes son: el Streptococcus pneumoniae, el Haemophilus influenzae y el Staphylococcus aureus.</p> <p>El mecanismo de trasmisión se da por contacto directo. Los niños y niñas menores de 5 años pueden presentar varias infecciones respiratorias durante el año; dependiendo de la complicación del cuadro clínico, puede ser mortal.</p>									

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>La sintomatología puede ser tos, fiebre, diferentes grados de dificultad respiratoria, obstrucción nasal, dolor de garganta, secreción nasal, dolor de oídos, respiración ruidosa y disfonía. Se consideran como infecciones respiratorias agudas las siguientes afecciones: Resfriado común (faringoamigdalitis), otitis media (neumonía), laringotraqueitis (bronquiolitis) y crup (laringotraqueobronquitis).</p> <p>Cuidados en el hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiebre: Manejo según orientación médica (utilizar medios físicos y evitar el alcohol para tal fin) • Alimentos y líquidos: Fraccionados y frecuentes en pequeña cantidad • Lavado de manos: frecuentemente <p>Limpieza nasal (con suero fisiológico en cada fosa nasal de acuerdo con la necesidad)</p>
2	<p style="text-align: center;">ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS</p> <p>Las Enfermedades Transmitidas por los Alimentos ETA son uno de los problemas de salud pública que se presentan con mayor frecuencia en la vida cotidiana de la población. Los peligros causales de ETA, pueden provenir de las diferentes etapas que existen en el proceso de manipulación de alimentos, resultando así, fundamental la implementación de medidas para evitar la contaminación de los mismos. En este sentido, se construye el presente protocolo, con la finalidad de brindar herramientas básicas para que el personal manipulador de alimentos, aplique conocimientos imprescindibles para garantizar la calidad e inocuidad alimentaria.</p> <p>Las enfermedades de transmisión alimentaria (ETA) son aquellas enfermedades de carácter infeccioso o toxico, causadas por agentes (biológicos, químicos o físicos) que penetran al organismo usando como vehículo un alimento.</p> <p>¿QUÉ SE ENTIENDE POR ALIMENTOS CONTAMINADOS?</p> <p>Un alimento contaminado es aquel que contiene microorganismos como bacterias, hongos, parásitos, virus; o toxinas producidas por los microorganismos. Un alimento también puede estar contaminado por la presencia de sustancias extrañas (tierras, trozos de palo, pelos) o contaminantes químicos, tales como detergentes, insecticidas o productos químicos.</p> <p>CAUSAS MÁS COMUNES DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS</p> <p>Las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA) es un término que se aplica a todas las enfermedades adquiridas por medio del consumo de alimentos contaminados. Las causas más comunes son intoxicaciones e infecciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Infección: Se presenta cuando consumimos un alimento contaminado con gérmenes que causan enfermedad, como pueden ser bacterias, larvas o huevos de algunos parásitos. 2. Intoxicación: Se presentan cuando consumimos alimentos contaminados con productos químicos, toxinas producidas por algunos gérmenes, o con toxinas que pueden estar presentes en el alimento. <p>FACTORES QUE FAVORECEN Y DESFAVORECEN LA REPRODUCCIÓN DE MICROORGANISMOS</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS				
	<table border="1" data-bbox="475 331 1195 495"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 331 834 373">FACTORES QUE FAVORECEN SU REPRODUCCIÓN</th><th data-bbox="834 331 1195 373">FACTORES QUE DESFAVORECEN SU REPRODUCCIÓN</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 373 834 495"> <ul style="list-style-type: none"> Nutrientes Agua Temperatura Oxígeno Tiempo  </td><td data-bbox="834 373 1195 495"> <ul style="list-style-type: none"> Acidez Azúcar Sal  </td></tr> </tbody> </table> <p>SÍNTOMAS MÁS COMUNES DE LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR LOS ALIMENTOS (ETA)</p> <p>Independientemente la enfermedad que se presente, las ETA tienden a tener en común los siguientes síntomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dolor de estómago Vómitos Diarrea <p>MEDIDAS HIGIÉNICAS PARA PREVENIR LA CONTAMINACIÓN</p> <p>Las medidas higiénicas para prevenir la contaminación de los alimentos se encuentran estipuladas en el plan de saneamiento y en manual de BPM del hogar infantil, considerándose como una medida muy importante el lavado de las manos.</p> <p>PUNTOS CRÍTICOS DE CONTAMINACIÓN DE ALIMENTOS</p> <p>Etapas del procedimiento, lugares u operaciones en las cuales los alimentos están más predispuestos a contaminarse o alterarse. Si controlamos estos puntos críticos podremos disminuir las ETA.</p> <p>PUNTOS CLAVE PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN DE LOS ALIMENTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavarse las manos con agua y jabón, teniendo en cuenta el esquema de “Los once pasos para el lavado de manos de la Organización Mundial de la Salud”, enfatizando en la realización de este proceso durante el cambio de cada actividad en la manipulación de alimentos. 2. Usar correctamente los cuchillos y tablas de picar, definiendo un código de colores para separar la preparación preliminar de alimentos de origen vegetal y animal. 3. Emplear un paño de limpieza desinfectado. 	FACTORES QUE FAVORECEN SU REPRODUCCIÓN	FACTORES QUE DESFAVORECEN SU REPRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Nutrientes Agua Temperatura Oxígeno Tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Acidez Azúcar Sal 
FACTORES QUE FAVORECEN SU REPRODUCCIÓN	FACTORES QUE DESFAVORECEN SU REPRODUCCIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> Nutrientes Agua Temperatura Oxígeno Tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Acidez Azúcar Sal 				
3	<p align="center">ENFERMEDADES DE ORIGEN CULTURAL</p> <p>Las enfermedades de origen cultural, son conjuntos de síntomas (físicos y mentales) que una sociedad específica reconoce como una enfermedad, pero que no encajan exactamente en las categorías médicas occidentales tradicionales.</p> <p>Son patrones de malestar que solo ocurren en ciertos grupos o regiones. Tienen un nombre local, una causa explicada por sus creencias (como la pérdida del alma o el mal de ojo) y un tratamiento tradicional específico.</p> <p>Suelen estar restringidas a grupos o regiones específicas (como el Susto en Latinoamérica o el Koro en Asia), no se explican mediante bacterias o genética, sino a través de dimensiones simbólicas como la pérdida del alma, el desequilibrio de energías o conflictos sociales. Al tener causas culturales, sus curas suelen involucrar rituales o remedios tradicionales que devuelven la armonía al individuo y su entorno.</p>				

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>ESPANTO Padecimiento que viene de una sorpresa, ya sea positiva o negativa en donde culturalmente se dice que el alma sale del cuerpo o se sufre una "pérdida del alma". SINTOMAS: Saltar mientras duermen, daño de estomago y fiebre que no se disminuye con medicamentos, intranquilidad para dormir. CURA: • Espanto normal: Se saca la nervadura central de la hoja de plátano y se mide la circunferencia del tórax en donde en el centro se evidenciará un espacio que confirma que tiene espanto, posteriormente, se realiza una cruz en el pecho en donde se reza una oración y se vuelve a medir, generalmente este proceso se realiza por 3 días consecutivos, hasta que el espacio de la mitad del tórax cierre al medir con la hoja nervadura. • Espanto de agua: Para este tipo de espanto se saca una piedra del rio y se procede hacer la "contra" hirviendo la piedra en una olla con suficiente agua, la cual se da a beber al enfermo, este procedimiento va acompañado de rezos.</p> <p>DESCUAJO Se refiere principalmente a la creencia de que a los niños se les "descuelga" o mueve el estómago ("cuajo") tras caídas o esfuerzos, provocando diarrea y malestar. SINTOMAS: Al juntar las dos piernas se evidencia que uno está mas largo que el otro confirmando que el área del ombligo se encuentra desalineada, puede dar diarrea que no disminuye, llanto incontrolable. CURA: Se realiza una preparación a base de plantas medicinales como alegría, altamisa y paramo, las cuales van acompañadas de "chirrinchi", esta preparación se unta en la planta de los pies acompañada de una oración. Además de "sobar el vientre para reacomodar el estómago.</p> <p>EL MAL DE OJO En niños es una creencia popular, especialmente en Latinoamérica, que atribuye síntomas como llanto persistente, irritabilidad, inapetencia, vómitos, diarrea y fiebre inexplicables a una mirada fuerte o envidiosa o "sangre pesada". Se considera una afección de medicina tradicional que a menudo se trata mediante rituales como pasar un huevo por el cuerpo. SINTOMAS: Fiebre, inapetencia, irritabilidad. CURA: Se realiza una preparación a base de plantas medicinales como churuma, alegría y "chirrinchi" la cual se procede a frotar en el cuerpo acompañado de una oración, este procedimiento se realiza a una hora en específico la cual debe repetirse por 3 días a la misma hora. También se realiza la prevención de la misma utilizando una manilla de azabache previamente rezada, la cual se colocará en la mano izquierda.</p> <p>HIELO Asociado a la pérdida excesiva de calor corporal o espíritu. Se caracteriza por síntomas como frío, debilidad, entumecimiento y dolores, tratados con medicina tradicional para restaurar el equilibrio térmico. Según las creencias puede producirse desde el embarazo o cuando no hay un cuidado en el post parto, así mismo, cuando se acude a cementerios con los niños. SINTOMAS: Sudor frio, dolor fuerte de cabeza. CURA: Se realiza un baño con una previa preparación de flor amarilla, ruda y agua florida o con las mismas flores se realiza un sahumerio con el fin de que salga el aire frio del cuerpo y haya una regulación de la temperatura.</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	 <pre> graph TD A[ENFERMEDADES DE ORIGEN CULTURAL] --> B[IDENTIFICACIÓN DE SÍNTOMAS] B --> C[SENSIBILIZACIÓN AL PADRE DE FAMILIA] C --> D[ACUDIR AL CENTRO DE SALUD] C --> E[ACUDIR A LA MEDICINA TRADICIONAL] D --> F[Realizar seguimiento y registrar la novedad] E --> G["-Validar su creencia -Proponer un acuerdo equilibrado (acudir al centro de salud y al médico tradicional) 'Curar el alma y el cuerpo físico'"] G --> H[Realizar seguimiento y registrar la novedad] </pre>
	<p>En esta sección se despejaron preguntas en torno a las enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, transmitidas por alimentos y de origen cultural.</p>

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
<p>Implementar las rutas de atención a enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, de origen culturales y transmitidas por alimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Talento Humano Fundación Fraternidad 	<p>Ejecución del contrato</p>

REGISTRO FOTOGRAFICO





Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

Fecha: 13/05/2026	Ciudad: Puerto Asís.	Hora: 2:00pm	
Programa: Modalidad Institucional - CDI Villa Rosa.			
Tema: Enf. Prevalentes e inmunoprevenibles ETAS, y enfermedades de origen cultural			
Responsable: Salud y Nutrición			
FIRMA PARTICIPANTES			
No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
1	Alison Sofia Tabares	Silvia Tatiana Peña	Silvia Peña
2	Maria Victoria Burbano M.	Juan Fernando Burbano M.	Juan Burbano
3	SARA PAMACIO	DELO PAMACIO	DeLo
4	Brasansamillo Guerrero	Daniela Contreras	Daniela C
5	Danna Sofia Guerrero	Daniela Contreras	Daniela C
6	Heilen Mariana Achincho	Natalia Sofia Triana	Natalia T.
7	Abby Savaí Carcedo Y.	Carlos Alberto Carcedo	Carlos Carcedo
8	Emily Adhara Orjales	Elizabeth Bolanos	Elizabeth C
9	Zam Caleb Murillo Castillo	Zam Elizabeth Murillo	Zam Murillo
10	Markoll Inogan Sanfonda	Jessen Inogan	Jessen
11	Therany Milarech Hurtado	Yoly Diaz	Yoly Milarech Diaz
12	Junior Salah Aguinde	Daniela Vanesa Sifuentes	Daniela
13	Jesus Daniel Guacales	Dayana Delgado	Dayana D.
14	Smily Sofia Raudora	Yamila Canais	Yamila Canais
15	Salome Vickina Tapacena	Yudy Arevalo	Yudy A.
16	Santiago Alejandro Fandabari	Carolina Salazar	Carolina S.
17	Dulce Antonella Hestra	Jenny Londoño	Jenny Londoño
18	Mathias Ramirez Rodriguez	Erika Rodriguez	Erika Rodriguez
19	Angela Victoria Ipaz	Isoline Pereira	Isoline pereira
20	Angelica Sofia Ipaz	Isoline pereira	Isoline pereira

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA - PUTUMAYO

TELEFONO: 4296786 - 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

FIRMA PARTICIPANTES			
No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
21	Liam Jeronimo Botina	Julieth Botina	Julieth B.
22	Laura Valentina Ramos Hernandez	Gloria Hernandez	Gloria Hernandez
23	Angela Prieto Solarte	Manuel Prieto	Manuel Prieto
24	Jan Cabezas Mender	Johana Mender	Johana M.
25	Tezer Emanuel Delgado	Diana Marcela Tolino	Diana M. Tolino
26	Yoselin Daniela Perez Cruz	Silvana Cruz Cortes	Silvana Cruz
27	Dulce Maria Mungles	Claudia Shiley Castron	Claudia Shiley
28	Martin Lorenzo Martinez	Viviana Melo Peres	Viviana Melo
29	Mariana Ruiz	Yury Cabrera	Yury Cabrera
30	Lesli Brittn Gasca Enao	Yeny Andrea Enao	Yeny Andrea Enao
31	Valery Anaby Lucano Nario	Maura Esther Nario	Maura Nario
32	Adrián Aspiella Canjail	Yerena Canjail A.	Yerena C.
33	Carolina Benteria	Branna Victoria Benteria	Carolina Benteria
34	David Medina Vega	Paula Andrea Medina	Paula M.
35	Mahideth Elionis Almario	Daniela Carolina Jimenez	Daniela Jimenez
36	Paula Alejandra Miranda Maya	Melba Maya	Melba Maya
37	DIDIER ALEJANDRO GONZALEZ	Yudelizabeth Perez Gitez	Yudelizabeth
38	Guil Jainer Garibella Neuta	Marcela Garibella Neuta	Marcela
39	Mira Isabella Calderon Ospina	Isabel Ospina Gil	Isabel
40	Reichel Sofia Perez Landero	Lorena Landero	Lorena Landero
41	Jed Ricardo Tabares	Leonardo Tabares	Leonardo
42	Isaac Bulla Villota	Maria Villota	Ma Villota
43	Yureidy Tovar Butrago	Yureidy Tovar	Yureidy Tovar

FIRMA PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
44	Enrique Saúl Montenegro P.	Emilly Valentina Parra	Emilly
45	Diana Audre Chaparrin	Maria Fernanda Mai	Maria
46	Samara Vargas	Yesid Vargas	Yesid
47	Ainara Nahir De Santos Fernandez	Yesica Fernandez J.	Yesica Fernandez J.
48	Antonela Ramirez	Cristian Acosta	Cristian
49	Ismael Carlos Genoy	Ismael Gladys Genoy	Gladys Genoy
50	Juan Sebastian	María Rioscos	María Rioscos
51	Ainara Nikol Rojas	Amparo Rojas	Amparo Rojas
52	Ange Humberto Hugo Delma	Hugo Delma	Hugo Delma
53	Monica Adhara Pato Lora	Yuli Andrea Lora Doran	Yuli Lora
54	ASTRID YULIANA PIAGAK CA	JUAN DAVID GOMEZ P.	ASTRID YULIANA P. CA
55	Juan David	Carlos Arturo Zambora	Carlos
56	Nixon Quila Cuaran	Aviday Rodriguez S.	Aviday Rodriguez
57	Joseph Ferland Carcedo Mejia	Katherine Mejia Montenegro	Katherine M.
58	Arlen Eduardo Garcia R.	Marlen Dayana Rivera Ch	Dayana Rivera
59	Thiago Emmanuel Gutierrez.	Luzdey Aguinda Rodriguez	Luzdey Aguinda
60	Emmanuel Jesus Barroleta	Carolina Frazo	Carolina
61	Eyleen Zalazar	Carola Barrero	Carola B
62	Andrea Bonilla	Thania Katalena Mayra	Thania
63	Maria Jose Gallego	Darelly Cuaran	Darelly Cuaran
64	Reichell Sofia Lopez Londoño	Lorena Londoño	Lorena Londoño

FIRMA PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
65	Dora Camila Espejo Tejeda	Briyith Stefania Tejeda	Briyith Tejeda
66	Eithen Rafael Daza Agudelo		
67	Daelyn Antonella Tirado	Yenifer Morales G.	Yenifer Morales
68	Herling Mathias Gomez Bernu	Elka Gomez Quibano	Elkabomez
69	Rashell Alana Campos Roxo	Ana Isabel Rosero Rodriguez	Ana Isabel
70	David Luis Andrade Guerrero	Luis Andrade	
71	Luisa Asbleiny Anandere G	Luis Andrade	
72	Liam Martin Portilla	Breiner Fabian Portilla	Breiner Portilla
73	MIA NATHARA Caceration	Walter Cadena Coral	Walter Cadena
74	Dominick Dahir Diaz Jarama	Edwin Diaz Gomez	Edwin Diaz
75	Alis Ariana Benavides Baldo	Monica A. Balbino Realpe	Monica A. Balbino
76	Tibaguera Gomez Samara	Anorea Gomez	Anorea Gomez
77	Dania Sofia Ruiz Yucuma	Yeraldin Ruiz	Yeraldin R.
78	NATHONY PORTILLA ORTEGA	Alex Portilla Burgos	Alex
79	Emma Skarlett Lertun Ju	Duvan Lertun Acosta	Duvan Lertun
80	Diego Mathias Canche	Diana Quinonez	Diana Qu.
81	Milan Gabriel Villota p	Denis Pura Medie	Denis Pura
82	Evelyn Daniela Hurtado	Karla Bravo	Karla B
83	Edixon Karlett Cabezon	Greisy Ramirez	Ruis Greisy
84	EMILIA ORDONEZ	Marcela Lopez	Marcela Lopez
85	Luis Eduardo	DAVID	DAVID

FIRMA PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
86	Alanna Caycedo	Leidy Villanueva	Leidy v. B.
87	Karol Daniela Valenzuela	Anthoneilla Valenzuela	Karol Daniela
88	David Alejandro Varon Quintero	Yusley Quintero	<i>[Signature]</i>
89	Mahideuran Lucia Mancaya	Estefany Mancaya	<i>[Signature]</i>
90	Matias Ortega Nativ	Karen Unesco Nativ	Karen Nativ
91	Sharid Calderon	Adhara Bravo	Sharid C.
92	Emmanuel Peña Jorja.	Adhara Lizeth Jorja.	Adhara B.
93	(Ximena) Isabella Araujo	Ximena Jimenez	Ximena Jimenez
94	Kepner David Castellanos	Alexandra Coriedo	Defina Coriedo
95	Eileen Ahinara Goyes	Zeneida Goyes	Zeneida.
96	Keila Imbaya Canencio	Tatiana Canencio	Tatiana C.
97	Sharlotte Mariana Mosquera	Erika Santa Cruz	<i>[Signature]</i>
98	Adhara Celeste Castillon	Isabela Gonzalez	Isabela H. S. B.
99	Lizbeth Daniela Suarez	Chadiv Isabel Montes	Chadiv M.
100	Samuel David Cuestas	Carol Bridget Ejada	Carol Tejada
101	Itzell Samara Odonez	Laura Jackeline Burbano	Laura B.
102	Deplan Mateo Odonez	Mabel Dayana Araujo	Mabel Araujo
103	Pier Milan Sanchez Diaz	Monica Diaz	Monica Diaz
104	Lian Gael Velasco	Yerica Cuellar	Yerica Cuellar
105	Ailen carolina Bernal	Heidy carolina Bernal	Heidy Bernal
106			



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

Fecha:	14 DE MAYO DEL 2026
Lugar	CDI TERNURITAS II
Hora:	2:00 PM a 4:00 pm

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Invitar a las familias a la socialización y ajuste del proyecto pedagógico como estrategia de aprendizaje integradora en el desarrollo integral de niños y niñas.• Promover en las familias rutinas de cuidado físico y descanso como base para una convivencia armoniosa y el desarrollo infantil.
-----------------	--

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres, Madres y Cuidadores de los participantes del CDI TERNURITAS II
------------------------------------	--

ORDEN DEL DIA	<ol style="list-style-type: none">1. Saludo de bienvenida por la Coordinadora pedagógica y Apoyo Psicosocial.2. Socialización del proyecto pedagógico y aportes de los padres, madres y cuidadores.3. Conversatorio dinámico rutinas de cuidado físico y descanso como base para una convivencia armoniosa y el desarrollo infantil.4. Cierre y despedida.
----------------------	---

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se realiza la apertura del encuentro mediante un saludo cálido y cercano dirigido a las familias participantes. La Coordinadora Pedagógica y el profesional de Apoyo Psicosocial presentan los objetivos de la jornada, promueven un ambiente de confianza y participación, y resaltan la



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>importancia del trabajo articulado entre la familia y la unidad de atención para fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas.</p> <p>Siendo el día, 14 de mayo a las 2:00 pm del año en curso se procede a dar inicio con la jornada</p>
2.	<p>Durante la jornada se realizó la socialización del proyecto pedagógico que orienta las experiencias y acciones desarrolladas con los niños y niñas dentro de la unidad de atención. Este espacio permitió presentar de manera clara y participativa los propósitos formativos, las metodologías implementadas y los enfoques pedagógicos que guían el trabajo diario con la primera infancia, resaltando la importancia del desarrollo integral, la participación, el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como pilares fundamentales del proceso educativo.</p> <p>La actividad se desarrolló en un ambiente de diálogo, respeto y escucha activa, donde los padres, madres y cuidadores participaron de manera positiva, demostrando interés y compromiso frente a los procesos pedagógicos y de acompañamiento a sus hijos e hijas. Durante el encuentro, las familias manifestaron sus expectativas frente al proceso educativo y reconocieron la importancia del trabajo articulado entre el hogar y la unidad de atención para favorecer el bienestar y desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Asimismo, se generó un espacio participativo que permitió fortalecer la corresponsabilidad familiar mediante el intercambio de ideas, opiniones y sugerencias orientadas al mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de convivencia. La participación activa de las familias contribuyó a enriquecer el diálogo y fortalecer los vínculos entre el equipo interdisciplinario y la comunidad educativa.</p>
3.	<p>Durante el desarrollo de la jornada se llevó a cabo un conversatorio dinámico y participativo orientado a reflexionar sobre la importancia de fortalecer en el hogar hábitos y rutinas relacionadas con el cuidado físico, la higiene personal, la alimentación saludable, el descanso y los horarios de sueño de los niños y niñas. La actividad se desarrolló en un ambiente de confianza y participación activa, permitiendo que las familias compartieran experiencias, conocimientos y prácticas cotidianas relacionadas con la crianza y el bienestar infantil.</p> <p>A lo largo del espacio, se destacó cómo la implementación de rutinas estables y adecuadas contribuye significativamente al bienestar físico, emocional y social de los niños y niñas, favoreciendo procesos como la regulación emocional, la autonomía, la adaptación a normas y la construcción de relaciones armoniosas dentro del entorno familiar y social. Asimismo, se</p>



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>dialogó sobre la importancia de generar ambientes protectores y afectivos que permitan a los niños y niñas desarrollarse de manera segura, tranquila y saludable.</p> <p>Las familias participaron activamente en el intercambio de ideas y reflexiones, demostrando interés frente a las estrategias abordadas y reconociendo la relevancia de mantener prácticas de cuidado consistentes dentro del hogar. De igual manera, se promovieron orientaciones relacionadas con pautas de crianza positivas, el acompañamiento afectivo y la necesidad de establecer tiempos adecuados para el descanso, la alimentación y las actividades diarias, entendiendo que estas acciones fortalecen la convivencia familiar y favorecen el desarrollo integral en la primera infancia.</p> <p>El espacio permitió fortalecer la comunicación entre las familias y el equipo interdisciplinario, generando un ambiente de escucha, respeto y construcción colectiva alrededor de las prácticas de cuidado y crianza.</p>
4	<p>Se realiza un espacio de retroalimentación final donde se agradece la participación y disposición de las familias durante la jornada. Se resaltan los compromisos construidos colectivamente y se motiva a continuar fortaleciendo las prácticas de cuidado y acompañamiento en el hogar. Finalmente, se lleva a cabo la despedida en un ambiente de respeto, cercanía y reconocimiento a la participación de todos los asistentes.</p>

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Fortalecer en el hogar las rutinas de cuidado, higiene, alimentación y descanso de los niños y niñas, así como participar activamente en los procesos pedagógicos promovidos por la unidad de atención, manteniendo una comunicación constante con el equipo interdisciplinario y brindando acompañamiento	Padres – Madres de familia y cuidadores	14 de mayo del 2026

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOYA – PUTUMAYO

TELÉFONO: 4296786 – 3107860912

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

afectivo que favorezca el bienestar, la convivencia armoniosa y el desarrollo integral de los participantes.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14 - 05 - 2016

UNIDAD DE SERVICIO: CDI TERNURITAS II

TEMA: FORMACION A FAMILIAS - PROYECTO PEDAGOGICO Y HABITOS DE CUIDADO

FIRMA PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
1	David Estiven Carrero P.	Dora Maria Palacios W.	Dora W. Palacios
2	Joseph Emanuel Ceron	Stefania Peña R.	Stefania Peña
3	Jeylen Mariana Ceron	Stefania Peña R.	Stefania Peña
4	Emily Natasha Moncayo C.	Adrianny Colina	Adrianny C.
5	Mackly Garcia Brango.	Yely Tabara Brango G.	Yely B.
6	MIGUEL ANGEL QUIROSA	LUCELW BOLAÑOS	LUCELW BOLAÑOS
7	Leiver kaleth Timaná Penagos	Cecilia Penagos Cabrera	Cecilia Penagos
8	Sharlott Tella Gomez	Eliana Gomez Betancourt	Eliana G.O.
9	Maximiliano Polo Valenzuela	Diana M. Valenzuela	Diana M. Valenzuela
10	LYAM DAVID NARVAEL	Carlos David Maruarez	Car. David Maruarez
11	Diego JOAQUIN IROZ	Doriana IROZ RUANO	Doriana IROZ RUANO
12	Jairo Matias Carobali	Maira Alejandra Silvano	Maira Alejandra Silvano
13	Iker Matias Caicedo Herrera	Angela Yordely Herrera	Angela Herrera
14	Junior Andres Contreras	Yady Contreras Valverde	Yady Contreras
15	Fam Samuel Gonzalez Morales	Heidy Morales Riquenes	Heidy Morales
16	Cesecles Gonzalez	Melicia Mavisay Rodriguez	Melicia Mavisay Rodriguez
17	Jasmar Wencia	Crisbelis Salazar	Jasmar Wencia
18	Jaif ISAC QUIROGA	Maria del Carmen Quiroga	Maria del Carmen Quiroga
19	Jedine Guerra	Johana Burbano	Johana Burbano
20			

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD “Servicio Social y Cumplimiento”	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	14/05/2026
Lugar	CDI TERNURITAS SEDE II
Hora:	2:00 PM

OBJETIVO	Socializar a los padres de familia y/o acudientes de los participantes del CDI Ternuritas sede II sobre Enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, transmitidas por alimentos y de origen cultural.
-----------------	---

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres de Familia y/o acudientes de los participantes del CDI Ternuritas sede II.
------------------------------------	---

ORDEN DEL DIA	1. Saludo de Bienvenida 2. Socialización del tema Enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles en la primera infancia 3. Socialización del tema Enfermedades transmitidas por alimentos 4. Socialización del tema Enfermedades de origen culturales 5. Preguntas y varios 6. Compromisos 7. Marcha Final
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>Siendo las 02:00 pm se brinda una cálida bienvenida a los padres de familia y/o acudientes de los participantes de CDI Ternuritas sede II, por parte de la nutricionista Nathaly Delgado, seguidamente se desarrollan los temas programados junto a sus protocolos de atención a través de intercambio de saberes:</p> <p style="text-align: center;">ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES</p> <p>La primera infancia constituye una etapa de alta vulnerabilidad inmunológica caracterizada por la presencia frecuente de enfermedades de sintomatología respiratoria y gastrointestinal. Teniendo en cuenta la fase exploratoria del mundo que rodea a los niños y niñas, tienden a efectuar procesos sensoriales para el reconocimiento de su entorno, lo cual incrementa considerablemente el riesgo de contraer enfermedades. De esta forma, resulta imprescindible el fortalecimiento de estrategias integrales para el desarrollo de acciones de promoción y prevención que contribuyan con la detección oportuna y el tratamiento eficaz de estas enfermedades, consolidándose en una herramienta fundamental para la prevención de la morbilidad infantil.</p> <p>Se conocen como enfermedades prevalentes de la infancia un conjunto de enfermedades, la mayoría de ellas leves, muy habituales y típicas de la primera infancia. En nuestro medio las más frecuentes son las infecciones respiratorias agudas y las gastroenteritis agudas. Con respecto a las enfermedades inmunoprevenibles, son aquellas enfermedades que se pueden prevenir mediante la</p>

No.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

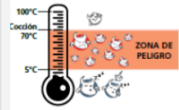
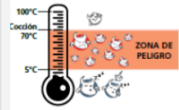
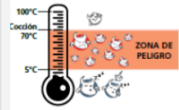
inmunización, de aquí la importancia de cumplir de forma oportuna con el esquema vacunación de los niños en las edades establecidas, el cual es relacionado a continuación.

Edad	Vacuna	Dosis	Enfermedad Que Previene
Recién nacido	Antituberculosa (BCG)	Única	Meningitis tuberculosa
	Hepatitis B (Hep B)	Recién Nacido	Hepatitis B (Garantizar en la primeras 12 horas del RN)
A partir del mes y medio	Pentavalente	Primera	Difteria - tos ferina - tétanos
			Meningitis y otras enfermedades causadas por Haemophilus influenzae tipo b
			Hepatitis B
			Diarrea por rotavirus
			Poliomielitis
			Neumonías y Meningitis
A partir de los 3 meses	Pentavalente	Segunda	Difteria - tos ferina - tétanos
			Meningitis y otras enfermedades causadas por Haemophilus influenzae tipo b
			Hepatitis B
			Diarrea por rotavirus
			Poliomielitis
			Neumonías y Meningitis
A partir de los 4 meses y medio	Pentavalente	Tercera	Difteria - tos ferina - tétanos
			Meningitis y otras enfermedades causadas por Haemophilus influenzae tipo b
			Hepatitis B
			Poliomielitis
A los 6 meses	Influenza Estacional	Primera	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la Influenza
A los 7 meses	Influenza Estacional	Segunda	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la Influenza
A los 9 meses	Fiebre amarilla (FA)	Única	Fiebre amarilla
A los 12 meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Primera dosis	Sarampión, rubéola y paperas
	Varicela	Primera	Varicela
	Neumococo	Refuerzo	Neumonías y Meningitis
	Hepatitis A	Única	Hepatitis A
A los 18 meses	Pentavalente	Primer Refuerzo	Difteria - tos ferina - tétanos
			Meningitis y otras enfermedades causadas por Haemophilus influenzae tipo b
			Hepatitis B
	Vacuna oral de polio - VOP	Primer Refuerzo	Poliomielitis
A los 5 años	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Segunda	Sarampión, rubéola y paperas
	Difteria - tos ferina - tétanos (DPT)	Segundo Refuerzo	Difteria - tos ferina - tétanos
	Polio	Segundo Refuerzo	Poliomielitis
	Varicela	Refuerzo	Varicela

Los estados patológicos relacionados con enfermedades prevalentes como la Enfermedad Diarreica Aguda y la Infección Respiratoria Aguda, se presentan debido a la interacción de una serie de factores de riesgo, los cuales deben ser contrarrestados con factores protectores, tal como se detalla a continuación.

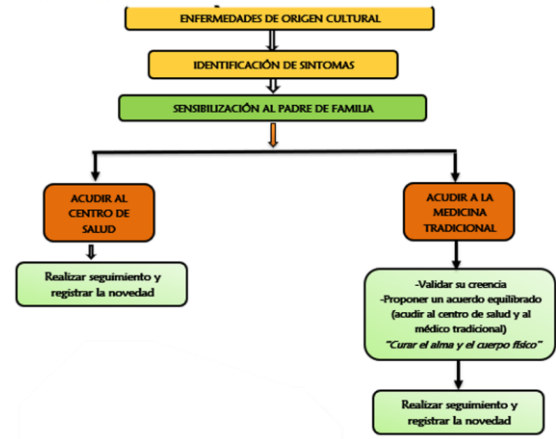
No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS									
	FACTORES DE RIESGO PARA LA APARICIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES					FACTORES PROTECTORES CONTRA ENFERMEDADES PREVALENTES E INMUNOPREVENIBLES				
	<ul style="list-style-type: none">• No hay lactancia materna• Uso de biberones• Inadecuada conservación de los alimentos• No lavarse las manos después de hacer deposiciones fecales y antes de tocar los alimentos• No desechar correctamente las heces• Deficiencias en la higiene personal, doméstica y ambiental• No asistir a controles de crecimiento y desarrollo• Desnutrición• Inmunosupresión• Variaciones climáticas• Carencia de vitamina A• Esquemas de vacunación incompletos.					<ul style="list-style-type: none">• Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida• Alimentación complementaria adecuada y buen nivel de nutrición• Asistencia permanente a controles de crecimiento y desarrollo• Esquemas completos de vacunación• Adecuada higiene personal, doméstica e institucional• Conservación adecuada de alimentos• Saneamiento ambiental				
	ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA									
	<p>Expulsión frecuente de heces de menos consistencia de lo normal y a menudo acompañada por vómitos y fiebre. Es causada por bacterias, virus, parásitos, ingesta de fármacos o toxinas, alteraciones intestinales e intolerancia a algunos alimentos.</p> <p>La mayoría de diarreas infecciosas se adquiere por transmisión a través de la ingesta de agua o alimentos contaminados por desechos humanos o heces de animales. La EDA es más intensa en los niños y niñas menores de 5 años, especialmente entre los 6 meses y los 2 años. Después de esta edad la incidencia declina porque los niños y niñas han desarrollado inmunidad a la mayoría de enteropatógenos.</p> <p>Tipos clínicos de diarrea:</p> <p>Diarrea simple: Cuadro de diarrea usual, con pocos días de evolución. Se logra controlar con las medidas básicas, que incluyen suministrar suero oral.</p> <p>Diarrea con disentería: Corresponde a los casos en que las heces van acompañadas de sangre.</p> <p>Diarrea persistente: Inicio de forma aguda, que se prolonga por más de 14 días. Esta condición altera el estado nutrición.</p>									
	INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA									
	<p>Proceso infeccioso de cualquier área de las vías respiratorias. Puede afectar nariz, oídos, faringe, epíglotis, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos o pulmones. Es causada por virus y bacterias. Dentro del grupo de los virus está el rinovirus, la influenza, el virus sincitial respiratorio y el virus de la para influenza o adenovirus. Las bacterias más comunes son: el Streptococcus pneumoniae, el Haemophilus influenzae y el Staphylococcus aureus.</p> <p>El mecanismo de trasmisión se da por contacto directo. Los niños y niñas menores de 5 años pueden presentar varias infecciones respiratorias durante el año; dependiendo de la complicación del cuadro clínico, puede ser mortal.</p>									

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>La sintomatología puede ser tos, fiebre, diferentes grados de dificultad respiratoria, obstrucción nasal, dolor de garganta, secreción nasal, dolor de oídos, respiración ruidosa y disfonía. Se consideran como infecciones respiratorias agudas las siguientes afecciones: Resfriado común (faringoamigdalitis), otitis media (neumonía), laringotraqueitis (bronquiolitis) y crup (laringotraqueobronquitis).</p> <p>Cuidados en el hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiebre: Manejo según orientación médica (utilizar medios físicos y evitar el alcohol para tal fin) • Alimentos y líquidos: Fraccionados y frecuentes en pequeña cantidad • Lavado de manos: frecuentemente <p>Limpieza nasal (con suero fisiológico en cada fosa nasal de acuerdo con la necesidad)</p>
2	<p style="text-align: center;">ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS</p> <p>Las Enfermedades Transmitidas por los Alimentos ETA son uno de los problemas de salud pública que se presentan con mayor frecuencia en la vida cotidiana de la población. Los peligros causales de ETA, pueden provenir de las diferentes etapas que existen en el proceso de manipulación de alimentos, resultando así, fundamental la implementación de medidas para evitar la contaminación de los mismos. En este sentido, se construye el presente protocolo, con la finalidad de brindar herramientas básicas para que el personal manipulador de alimentos, aplique conocimientos imprescindibles para garantizar la calidad e inocuidad alimentaria.</p> <p>Las enfermedades de transmisión alimentaria (ETA) son aquellas enfermedades de carácter infeccioso o toxico, causadas por agentes (biológicos, químicos o físicos) que penetran al organismo usando como vehículo un alimento.</p> <p>¿QUÉ SE ENTIENDE POR ALIMENTOS CONTAMINADOS?</p> <p>Un alimento contaminado es aquel que contiene microorganismos como bacterias, hongos, parásitos, virus; o toxinas producidas por los microorganismos. Un alimento también puede estar contaminado por la presencia de sustancias extrañas (tierras, trozos de palo, pelos) o contaminantes químicos, tales como detergentes, insecticidas o productos químicos.</p> <p>CAUSAS MÁS COMUNES DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS</p> <p>Las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA) es un término que se aplica a todas las enfermedades adquiridas por medio del consumo de alimentos contaminados. Las causas más comunes son intoxicaciones e infecciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Infección: Se presenta cuando consumimos un alimento contaminado con gérmenes que causan enfermedad, como pueden ser bacterias, larvas o huevos de algunos parásitos. 2. Intoxicación: Se presentan cuando consumimos alimentos contaminados con productos químicos, toxinas producidas por algunos gérmenes, o con toxinas que pueden estar presentes en el alimento. <p>FACTORES QUE FAVORECEN Y DESFAVORECEN LA REPRODUCCIÓN DE MICROORGANISMOS</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS				
	<table border="1" data-bbox="475 331 1195 495"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 331 834 373">FACTORES QUE FAVORECEN SU REPRODUCCIÓN</th><th data-bbox="834 331 1195 373">FACTORES QUE DESFAVORECEN SU REPRODUCCIÓN</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 373 834 495"> <ul style="list-style-type: none"> Nutrientes Agua Temperatura Oxígeno Tiempo  </td><td data-bbox="834 373 1195 495"> <ul style="list-style-type: none"> Acidez Azúcar Sal  </td></tr> </tbody> </table> <p>SÍNTOMAS MÁS COMUNES DE LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR LOS ALIMENTOS (ETA)</p> <p>Independientemente la enfermedad que se presente, las ETA tienden a tener en común los siguientes síntomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dolor de estómago Vómitos Diarrea <p>MEDIDAS HIGIÉNICAS PARA PREVENIR LA CONTAMINACIÓN</p> <p>Las medidas higiénicas para prevenir la contaminación de los alimentos se encuentran estipuladas en el plan de saneamiento y en manual de BPM del hogar infantil, considerándose como una medida muy importante el lavado de las manos.</p> <p>PUNTOS CRÍTICOS DE CONTAMINACIÓN DE ALIMENTOS</p> <p>Etapas del procedimiento, lugares u operaciones en las cuales los alimentos están más predispuestos a contaminarse o alterarse. Si controlamos estos puntos críticos podremos disminuir las ETA.</p> <p>PUNTOS CLAVE PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN DE LOS ALIMENTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavarse las manos con agua y jabón, teniendo en cuenta el esquema de “Los once pasos para el lavado de manos de la Organización Mundial de la Salud”, enfatizando en la realización de este proceso durante el cambio de cada actividad en la manipulación de alimentos. 2. Usar correctamente los cuchillos y tablas de picar, definiendo un código de colores para separar la preparación preliminar de alimentos de origen vegetal y animal. 3. Emplear un paño de limpieza desinfectado. 	FACTORES QUE FAVORECEN SU REPRODUCCIÓN	FACTORES QUE DESFAVORECEN SU REPRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Nutrientes Agua Temperatura Oxígeno Tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Acidez Azúcar Sal 
FACTORES QUE FAVORECEN SU REPRODUCCIÓN	FACTORES QUE DESFAVORECEN SU REPRODUCCIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> Nutrientes Agua Temperatura Oxígeno Tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Acidez Azúcar Sal 				
3	<p>ENFERMEDADES DE ORIGEN CULTURAL</p> <p>Las enfermedades de origen cultural, son conjuntos de síntomas (físicos y mentales) que una sociedad específica reconoce como una enfermedad, pero que no encajan exactamente en las categorías médicas occidentales tradicionales.</p> <p>Son patrones de malestar que solo ocurren en ciertos grupos o regiones. Tienen un nombre local, una causa explicada por sus creencias (como la pérdida del alma o el mal de ojo) y un tratamiento tradicional específico.</p> <p>Suelen estar restringidas a grupos o regiones específicas (como el Susto en Latinoamérica o el Koro en Asia), no se explican mediante bacterias o genética, sino a través de dimensiones simbólicas como la pérdida del alma, el desequilibrio de energías o conflictos sociales. Al tener causas culturales, sus curas suelen involucrar rituales o remedios tradicionales que devuelven la armonía al individuo y su entorno.</p>				

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>ESPANTO Padecimiento que viene de una sorpresa, ya sea positiva o negativa en donde culturalmente se dice que el alma sale del cuerpo o se sufre una "pérdida del alma". SINTOMAS: Saltar mientras duermen, daño de estomago y fiebre que no se disminuye con medicamentos, intranquilidad para dormir. CURA: • Espanto normal: Se saca la nervadura central de la hoja de plátano y se mide la circunferencia del tórax en donde en el centro se evidenciará un espacio que confirma que tiene espanto, posteriormente, se realiza una cruz en el pecho en donde se reza una oración y se vuelve a medir, generalmente este proceso se realiza por 3 días consecutivos, hasta que el espacio de la mitad del tórax cierre al medir con la hoja nervadura. • Espanto de agua: Para este tipo de espanto se saca una piedra del rio y se procede hacer la "contra" hirviendo la piedra en una olla con suficiente agua, la cual se da a beber al enfermo, este procedimiento va acompañado de rezos.</p> <p>DESCUAJO Se refiere principalmente a la creencia de que a los niños se les "descuelga" o mueve el estómago ("cuajo") tras caídas o esfuerzos, provocando diarrea y malestar. SINTOMAS: Al juntar las dos piernas se evidencia que uno está mas largo que el otro confirmando que el área del ombligo se encuentra desalineada, puede dar diarrea que no disminuye, llanto incontrolable. CURA: Se realiza una preparación a base de plantas medicinales como alegría, altamisa y paramo, las cuales van acompañadas de "chirrinchi", esta preparación se unta en la planta de los pies acompañada de una oración. Además de "sobar el vientre para reacomodar el estómago.</p> <p>EL MAL DE OJO En niños es una creencia popular, especialmente en Latinoamérica, que atribuye síntomas como llanto persistente, irritabilidad, inapetencia, vómitos, diarrea y fiebre inexplicables a una mirada fuerte o envidiosa o "sangre pesada". Se considera una afección de medicina tradicional que a menudo se trata mediante rituales como pasar un huevo por el cuerpo. SINTOMAS: Fiebre, inapetencia, irritabilidad. CURA: Se realiza una preparación a base de plantas medicinales como churuma, alegría y "chirrinchi" la cual se procede a frotar en el cuerpo acompañado de una oración, este procedimiento se realiza a una hora en específico la cual debe repetirse por 3 días a la misma hora. También se realiza la prevención de la misma utilizando una manilla de azabache previamente rezada, la cual se colocará en la mano izquierda.</p> <p>HIELO Asociado a la pérdida excesiva de calor corporal o espíritu. Se caracteriza por síntomas como frío, debilidad, entumecimiento y dolores, tratados con medicina tradicional para restaurar el equilibrio térmico. Según las creencias puede producirse desde el embarazo o cuando no hay un cuidado en el post parto, así mismo, cuando se acude a cementerios con los niños. SINTOMAS: Sudor frio, dolor fuerte de cabeza. CURA: Se realiza un baño con una previa preparación de flor amarilla, ruda y agua florida o con las mismas flores se realiza un sahumero con el fin de que salga el aire frio del cuerpo y haya una regulación de la temperatura.</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	 <pre> graph TD A[ENFERMEDADES DE ORIGEN CULTURAL] --> B[IDENTIFICACIÓN DE SINTOMAS] B --> C[SENSIBILIZACIÓN AL PADRE DE FAMILIA] C --> D[ACUDIR AL CENTRO DE SALUD] C --> E[ACUDIR A LA MEDICINA TRADICIONAL] D --> F[Realizar seguimiento y registrar la novedad] E --> G["-Validar su creencia -Proponer un acuerdo equilibrado (acudir al centro de salud y al médico tradicional) "Curar el alma y el cuerpo físico""] G --> H[Realizar seguimiento y registrar la novedad] </pre>
	<p>En esta sección se despejaron preguntas en torno a las enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, transmitidas por alimentos y de origen cultural.</p>

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
<p>Implementar las rutas de atención a enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, de origen culturales y transmitidas por alimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Talento Humano Fundación Fraternidad 	<p>Ejecución del contrato</p>

REGISTRO FOTOGRAFICO





Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento
NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14/05/2026

UNIDAD DE SERVICIO: CDI TERNURITAS II

TEMA: Enf. Prevalentes e inmonopreventos, ERIAS y de origen cultural

FIRMA PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
1	David Estiven Carrero P.	David Maria Palacios W.	David W. Palacios
2	Joseph Emanuel Ceron	Stefania Peña R.	Stefania Peña
3	Jeylen Mariana Ceron	Stefania Peña R.	Stefania Peña
4	Emily Natasha Moncayo C.	Adrianny Colina	Adrianny C.
5	Maddy Garcia Brango.	Yury Tabara Brango G.	YCB.
6	HIGUEL ANGEL QUIROGA	LUCELY BOLAÑOS	Lucely Bolaños
7	Leiver Kareth Timaná Penagos	Cecilia Penagos Cabrera	Cecilia Penagos
8	Sharlott Tella Gómez	Elisana Gómez Betancourt	Elisana G. U
9	Maximiliano Pdo Valenzuela	Diana M. Valenzuela	Diana M. U
10	LYAM DAVID NARVAEL	Carlos David Narvaes	Car. David Narvaes
11	Diego Jairo Iraz	Dariana Iraz Ruano	Dariana Iraz
12	Jardo Matias Carobali	Maira Alejandra Silvano	Maira Silvano
13	Iker Matias Caicedo Herrera	Angela Yorledy Herrera	Angela Herrera
14	Junior Andres Contreras	Yady Contreras Valverde	Yady Contreras
15	Fam Samuel Gonzales Moralo	Heidy Morales Cifuentes	Heidy Morales
16	Cesecles Alexander	Arbelia Mavisay Rodriguez	Arbelia Mavisay
17	Jasmar Wencia	Crisbelis Salazar	Jasmar Wencia
18	Jaip Isaac Quiroga	Maria del Carmen Quiroga	maria
19	Jedine Guira	Johana Burbano	Jedine Guira
20			

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	04 DE MAYO DEL 2026
Lugar	CDI MI BELLO DESPERTAR III
Hora:	10:00 AM a 12:00 PM

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Invitar a las familias a la socialización y ajuste del proyecto pedagógico como estrategia de aprendizaje integradora en el desarrollo integral de niños y niñas. Promover en las familias rutinas de cuidado físico y descanso como base para una convivencia armoniosa y el desarrollo infantil.
-----------------	---

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres, Madres y Cuidadores de los participantes del CDI MI BELLO DESPERTAR III
------------------------------------	---

ORDEN DEL DIA	<ol style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida por la Coordinadora pedagógica y Apoyo Psicosocial. Socialización del proyecto pedagógico y aportes de los padres, madres y cuidadores. Conversatorio dinámico rutinas de cuidado físico y descanso como base para una convivencia armoniosa y el desarrollo infantil. Cierre y despedida.
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se realiza la apertura del encuentro mediante un saludo cálido y cercano dirigido a las familias participantes. La Coordinadora Pedagógica y el profesional de Apoyo Psicosocial presentan



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>los objetivos de la jornada, promueven un ambiente de confianza y participación, y resaltan la importancia del trabajo articulado entre la familia y la unidad de atención para fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas.</p> <p>Siendo el día, 04 de mayo a las 10:00 am del año en curso se procede a dar inicio con la jornada</p>
2.	<p>Durante la jornada se realizó la socialización del proyecto pedagógico que orienta las experiencias y acciones desarrolladas con los niños y niñas dentro de la unidad de atención. Este espacio permitió presentar de manera clara y participativa los propósitos formativos, las metodologías implementadas y los enfoques pedagógicos que guían el trabajo diario con la primera infancia, resaltando la importancia del desarrollo integral, la participación, el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como pilares fundamentales del proceso educativo.</p> <p>La actividad se desarrolló en un ambiente de diálogo, respeto y escucha activa, donde los padres, madres y cuidadores participaron de manera positiva, demostrando interés y compromiso frente a los procesos pedagógicos y de acompañamiento a sus hijos e hijas. Durante el encuentro, las familias manifestaron sus expectativas frente al proceso educativo y reconocieron la importancia del trabajo articulado entre el hogar y la unidad de atención para favorecer el bienestar y desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Asimismo, se generó un espacio participativo que permitió fortalecer la corresponsabilidad familiar mediante el intercambio de ideas, opiniones y sugerencias orientadas al mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de convivencia. La participación de las familias contribuyó a enriquecer el diálogo y fortalecer los vínculos entre el equipo interdisciplinario y la comunidad educativa.</p>
3.	<p>Durante el desarrollo de la jornada se llevó a cabo un conversatorio dinámico y participativo orientado a reflexionar sobre la importancia de fortalecer en el hogar hábitos y rutinas relacionadas con el cuidado físico, la higiene personal, la alimentación saludable, el descanso y los horarios de sueño de los niños y niñas. La actividad se desarrolló en un ambiente de confianza y participación, permitiendo que las familias compartieran experiencias, conocimientos y prácticas cotidianas relacionadas con la crianza y el bienestar infantil.</p> <p>A lo largo del espacio, se destacó cómo la implementación de rutinas estables y adecuadas contribuye significativamente al bienestar físico, emocional y social de los niños y niñas, favoreciendo procesos como la regulación emocional, la autonomía, la adaptación a normas y la construcción de relaciones armoniosas dentro del entorno familiar y social. Asimismo, se</p>

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD “Servicio Social y Cumplimiento”	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>dialogó sobre la importancia de generar ambientes protectores y afectivos que permitan a los niños y niñas desarrollarse de manera segura, tranquila y saludable.</p> <p>Las familias participaron activamente en el intercambio de ideas y reflexiones, demostrando interés frente a las estrategias abordadas y reconociendo la relevancia de mantener prácticas de cuidado consistentes dentro del hogar. De igual manera, se promovieron orientaciones relacionadas con pautas de crianza positivas, el acompañamiento afectivo y la necesidad de establecer tiempos adecuados para el descanso, la alimentación y las actividades diarias, entendiendo que estas acciones fortalecen la convivencia familiar y favorecen el desarrollo integral en la primera infancia.</p> <p>El espacio permitió fortalecer la comunicación entre las familias y el equipo interdisciplinario, generando un ambiente de escucha, respeto y construcción colectiva alrededor de las prácticas de cuidado y crianza.</p>
4	<p>Se realiza un espacio de retroalimentación final donde se agradece la participación y disposición de las familias durante la jornada. Se resaltan los compromisos construidos colectivamente y se motiva a continuar fortaleciendo las prácticas de cuidado y acompañamiento en el hogar. Finalmente, se lleva a cabo la despedida en un ambiente de respeto, cercanía y reconocimiento a la participación de todos los asistentes.</p>

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Fortalecer en el hogar las rutinas de cuidado, higiene, alimentación y descanso de los niños y niñas, así como participar activamente en los procesos pedagógicos promovidos por la unidad de atención, manteniendo una comunicación constante con el equipo interdisciplinario y brindando acompañamiento	Padres – Madres de familia y cuidadores	04 de Mayo del 2026

afectivo que favorezca el bienestar, la convivencia armoniosa y el desarrollo integral de los participantes.

REGISTROS FOTOGRAFICOS





FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016

LUZ CELY MORALES SANTANDER
COORDINADORA MI BELLO DESPERTAR III

LUIS MIGUEL LASSO DELGADO
APOYO PSICOSOCIAL MI BELLO DESPERTAR III



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

Fecha: 04-05-2016	Ciudad: Puerto Asís.	Hora: 10:00 AM	
Programa: Modalidad Institucional – CDI MI BELLO DESPERTAR III.			
Tema: JORNADA DE FORMACION A FAMILIAS - PROYECTO PEDAGOGICO - HABITOS DE CUIDADO			
Responsable:			
FIRMA PARTICIPANTES			
No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
1	Ary Oanado Crazo	Derly Crazo	Derly Crazo
2	Duvian Santiago Fernandez	Nayeli Rendon	Nayeli Rendon
3	Genesis Nicla Angulo Pae	Linda Angulo	Lizeth Angulo
4	Lizbeth Thalia Dusan	Anggie Cyrela Torres	Y. M. T.
5	Mia Sakome Lopez Estara	Ingrid Nathalia Estara	Ingrid
6	Yeiner Martin Narvaez	Maily Johanna Mora	Maily
7	Harol Dayana Pillinguz	Dayana Jimenez	Dayana Jimenez
8	Javier Nandar	Javier Nandar	Javier Nandar
9	Juan Jose Casanova A.	Yuliana Andrea Aguilar	Yuliana A.
10	Esmith Gael Ramirez	Narly Yulisa Pineda	Yulisa P.
11	Lio Mariano Martinez Rojas	Sonia Janet Rojas P.	Sonia
12	Adhara Libella Hoalier Hualp	Christian Miguel Hoalier Hualp	Christian
13	Yerles Damian Coaral	Duvian Lopez Melo	Duvian Lopez
14	Dierce Jose Ramirez Prieto	Veronica Prieto Caspardo	Veronica Prieto
15	Eilyn Rocha Aguirre	Daniela Aguirre	Daniela Aguirre
16	Adhara Toro Acosta	Yisley Acosta	Yisley Acosta
17	Emily Shavai Yaguene	Angie Johana Ordonez	Angie Ordonez
18	Meyling Tapia Jimenez	Delsy Avila	Delsy Avila
19	Dylan Figueroa	Liliana Hidalgo	Liliana H.
20	Jhoan David Muñoz Tapia	Julieith Alejandra Tapia Erazo	Julieith



FUNDACIÓN FRATERNIDAD
"Servicio Social y Cumplimiento"

VERSIÓN: 001-2016

ACTA DE REUNION

CODIGO: F-GDO-005

FECHA: 12-04-2016



Fundación Fraternidad
Servicio Social y Cumplimiento
NIT 900-135.278-5



FIRMA PARTICIPANTES			
No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
21	Dylan Adrian Figueroa	Liliana Janeth Hidalgo	Liliana H.
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO
TELÉFONO: 4296786 – 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD "Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fecha:	06/05/2026
Lugar	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE 3 CARMELITA
Hora:	02:30PM

OBJETIVO	Brindar orientación y sensibilización a las familias sobre la prevención, identificación y manejo adecuado de las enfermedades inmunoprevenibles, enfermedades prevalentes en la infancia, enfermedades transmitidas por alimentos y enfermedades de origen cultural, promoviendo prácticas saludables y el cuidado oportuno de la salud de los niños y niñas.
-----------------	--

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Familias
------------------------------------	----------

ORDEN DEL DIA	1)Saludo y bienvenida. 2) Presentación de los objetivos de la jornada. 3) Socialización sobre enfermedades inmunoprevenibles. 4) Socialización sobre enfermedades prevalentes en la infancia 5)Orientación sobre enfermedades transmitidas por alimentos. 6) Socialización sobre enfermedades de origen cultural. 7)Recomendaciones y medidas de prevención. 8) Espacio de preguntas y participación de las familias. 9) Establecimiento de compromisos.
----------------------	--

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	DESARROLLO
1.	<p>Se realiza formación a familias sobre los temas del mes de mayo, los cuales son enfermedades Inmunoprevenibles, Prevalentes, Etas y de origen cultural. La cual fue apoyada por la profesional PAOLA CUCAITA del PIC. Se inicia con el saludo de bienvenida y agradece por la asistencia. Durante la jornada se realizó socialización con las familias acerca de las principales enfermedades que afectan a la población infantil y las acciones preventivas que pueden implementarse desde el hogar.</p> <p>1.ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES: Durante la jornada educativa se abordó de manera amplia el tema de las enfermedades inmunoprevenibles, destacando que son aquellas enfermedades que pueden evitarse mediante la</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>aplicación oportuna de vacunas. Se explicó a los participantes que las vacunas son una de las estrategias más importantes de prevención en salud pública, ya que ayudan a fortalecer el sistema inmunológico y protegen tanto a niños como a adultos contra enfermedades graves, discapacidades permanentes e incluso la muerte.</p> <p>Se socializó la importancia de cumplir con el esquema nacional de vacunación desde el nacimiento, resaltando que cada vacuna tiene una edad y un tiempo específico de aplicación para garantizar una protección adecuada. Asimismo, se indicó que las vacunas no solo protegen a la persona vacunada, sino también a la comunidad, evitando brotes y disminuyendo la propagación de enfermedades contagiosas.</p> <p>Dentro de las enfermedades inmunoprevenibles se mencionaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarampión: enfermedad altamente contagiosa que produce fiebre, tos, congestión nasal y erupciones en la piel. Puede generar complicaciones graves como neumonía y afectaciones neurológicas. • Rubéola: infección viral que puede causar fiebre y erupciones cutáneas; en mujeres embarazadas representa un alto riesgo para el bebé. • Poliomielitis: enfermedad viral que puede ocasionar parálisis permanente y afectar el sistema nervioso. • Tuberculosis: enfermedad infecciosa que afecta principalmente los pulmones y puede prevenirse parcialmente mediante la vacuna BCG aplicada al nacer. • Hepatitis B: infección que afecta el hígado y puede convertirse en una enfermedad crónica si no se previene. • Tétanos: enfermedad causada por bacterias que ingresan al cuerpo a través de heridas y producen rigidez muscular severa. • Difteria: infección bacteriana que afecta las vías respiratorias y puede causar dificultad para respirar y daño cardíaco. • Tosferina: enfermedad respiratoria contagiosa caracterizada por episodios fuertes de tos, especialmente peligrosa en menores de edad. • Influenza: infección respiratoria viral que puede causar complicaciones graves en niños, adultos mayores y personas con enfermedades de base. • Varicela: enfermedad viral que produce ampollas y fiebre, pudiendo ocasionar infecciones secundarias y otras complicaciones. <p>Se enfatizó en que muchas de estas enfermedades habían disminuido gracias a las campañas de vacunación, pero que aún pueden reaparecer cuando las personas no completan sus esquemas o deciden no vacunarse. También se aclararon algunos</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>mitos frecuentes sobre las vacunas, explicando que estas son seguras, efectivas y cuentan con supervisión por parte de las autoridades de salud.</p> <p>2. ENFERMEDADES PREVALENTES: Son aquellas enfermedades que se presentan con mayor frecuencia en la población, especialmente en la primera infancia, y que representan una de las principales causas de consulta médica, hospitalización y complicaciones en niños y niñas si no son tratadas de manera adecuada y oportuna.</p> <p>Se orientó a los participantes sobre la importancia de identificar tempranamente los signos y síntomas de estas enfermedades para prevenir complicaciones, promover una atención oportuna y disminuir riesgos para la salud. Asimismo, se resaltó el papel fundamental de los padres, cuidadores y comunidad en la prevención mediante hábitos saludables, controles médicos periódicos, vacunación, alimentación balanceada y buenas prácticas de higiene.</p> <p>Entre las enfermedades prevalentes abordadas durante la actividad se destacaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infecciones respiratorias agudas (IRA): son enfermedades que afectan las vías respiratorias, como gripe, resfriado, bronquitis y neumonía. Se explicó que son muy comunes en la infancia y pueden presentarse con síntomas como fiebre, tos, congestión nasal, dolor de garganta y dificultad para respirar. También se socializaron señales de alarma como respiración rápida, hundimiento de costillas, fiebre persistente y decaimiento, indicando la importancia de acudir inmediatamente al servicio de salud en estos casos. • Enfermedad diarreica aguda (EDA): se explicó que es una de las enfermedades más frecuentes en niños y que puede provocar deshidratación severa si no se trata a tiempo. Se orientó sobre síntomas como diarrea frecuente, vómito, fiebre y pérdida de apetito. Además, se enfatizó en la importancia del lavado de manos, consumo de agua potable, adecuada manipulación de alimentos y administración de sales de rehidratación oral para prevenir complicaciones. • Desnutrición: se abordó como una problemática que afecta el crecimiento y desarrollo infantil. Se explicó que puede presentarse por una alimentación inadecuada, enfermedades recurrentes o falta de acceso a alimentos nutritivos. Se orientó sobre signos de alerta como bajo peso, pérdida de masa muscular, cansancio frecuente y retraso en el crecimiento. También se promovió la lactancia materna, alimentación balanceada y asistencia a controles de crecimiento y desarrollo. • Anemia: se explicó que es una condición frecuente en niños y mujeres gestantes, causada principalmente por deficiencia de hierro. Entre los



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>síntomas mencionados se encuentran palidez, cansancio, falta de energía y bajo rendimiento físico. Se recomendó incluir alimentos ricos en hierro como carnes, hígado, frijoles, lentejas y verduras de hoja verde.</p> <ul style="list-style-type: none">• Parasitosis intestinal: se informó que esta enfermedad es causada por parásitos que ingresan al organismo principalmente por mala higiene o consumo de agua y alimentos contaminados. Se mencionaron síntomas como dolor abdominal, diarrea, pérdida de peso y falta de apetito. Como medidas preventivas se resaltó el lavado de manos, el uso de agua segura y la desparasitación periódica.• Problemas de piel: se trataron enfermedades frecuentes como hongos, alergias, dermatitis y brotes cutáneos, explicando la importancia de mantener una adecuada higiene personal, evitar compartir objetos personales y consultar oportunamente ante cualquier lesión o irritación persistente. <p>Durante la socialización también se habló sobre los factores que aumentan el riesgo de padecer enfermedades prevalentes, entre ellos las malas condiciones sanitarias, la desnutrición, la falta de vacunación, el hacinamiento y el desconocimiento de medidas preventivas. Se enfatizó que muchas de estas enfermedades pueden evitarse mediante prácticas sencillas como el lavado frecuente de manos, alimentación saludable, vacunación completa, actividad física y hábitos de higiene en el hogar.</p> <p>Igualmente, se sensibilizó a los asistentes sobre la importancia de no automedicar a los niños y acudir al personal de salud ante síntomas persistentes o signos de alarma. Se recomendó mantener controles médicos periódicos y seguir adecuadamente las indicaciones de los profesionales de salud.</p> <p>3. ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR ALIMENTOS. (ETAS)</p> <p>Durante la jornada educativa se desarrolló el tema relacionado con las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA), explicando a los asistentes que estas enfermedades se producen por el consumo de alimentos o agua contaminada con bacterias, virus, parásitos, toxinas o sustancias químicas que afectan la salud de las personas. Se resaltó que estas enfermedades son frecuentes en niños, adultos mayores y personas con defensas bajas, debido a que su organismo es más vulnerable a las infecciones.</p> <p>Se orientó a los participantes sobre la importancia de mantener adecuadas prácticas de higiene y manipulación de alimentos para prevenir enfermedades y proteger la salud de toda la familia. Asimismo, se explicó que muchas enfermedades</p>

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<p>transmitidas por alimentos pueden evitarse mediante hábitos sencillos de limpieza, conservación adecuada y preparación segura de los alimentos.</p> <p>Dentro de las principales enfermedades transmitidas por alimentos se mencionaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salmonelosis: enfermedad causada por bacterias del género <i>Salmonella</i>, que generalmente se transmite por consumo de huevos, pollo, carne o alimentos mal cocidos y contaminados. Sus síntomas incluyen diarrea, fiebre, vómito, dolor abdominal y malestar general. • Cólera: enfermedad infecciosa causada por agua o alimentos contaminados. Produce diarrea intensa y deshidratación severa, pudiendo poner en riesgo la vida si no se trata oportunamente. • Hepatitis A: infección viral transmitida por alimentos o agua contaminada y por malas prácticas de higiene. Afecta el hígado y puede causar fiebre, cansancio, dolor abdominal y coloración amarilla en piel y ojos. • Intoxicación alimentaria: se explicó que ocurre cuando los alimentos contienen bacterias, toxinas o sustancias dañinas. Puede presentarse con náuseas, vómito, diarrea, dolor abdominal y fiebre. • Parasitosis intestinal: se abordó como una enfermedad frecuente causada por consumo de agua o alimentos contaminados, generando síntomas como dolor abdominal, diarrea, pérdida de peso y desnutrición. <p>Durante la actividad se socializaron las principales causas de contaminación de los alimentos, entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mala higiene de las personas encargadas de preparar los alimentos. • No lavarse las manos antes de cocinar o comer. • Consumo de agua no potable. • Mala conservación o refrigeración de los alimentos. • Presencia de insectos y animales en lugares donde se almacenan alimentos. • Cocción inadecuada de carnes, pollo, pescado y huevos. • Consumo de alimentos vencidos o en mal estado. <p>Asimismo, se brindaron recomendaciones preventivas para disminuir el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos, resaltando las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavarse las manos con agua y jabón antes de preparar alimentos y después de ir al baño. • Lavar adecuadamente frutas y verduras antes de consumirlas. • Consumir agua potable o hervida. • Mantener los alimentos tapados y refrigerados.



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<ul style="list-style-type: none">• Cocinar completamente carnes, huevos y otros alimentos de origen animal.• Evitar mezclar alimentos crudos con alimentos cocidos.• Revisar fechas de vencimiento y estado de los productos antes de consumirlos.• Mantener limpios los utensilios y espacios de preparación de alimentos. <p>También se enfatizó en la importancia de reconocer signos de alarma como diarrea persistente, vómito constante, fiebre alta, sangre en las heces y signos de deshidratación, recomendando acudir inmediatamente al servicio de salud en caso de presentarse estas situaciones, especialmente en niños menores de cinco años.</p>
	<p>4. ENFERMEDADES DE ORIGEN CULTURAL:</p> <p>Se inicia explicando a los asistentes que estas son enfermedades, creencias o afectaciones de salud que, dentro de algunas comunidades y culturas, se relacionan con prácticas tradicionales, costumbres, factores espirituales o desequilibrios culturales propios de cada territorio. Se resaltó la importancia de respetar las creencias y saberes ancestrales de las comunidades, promoviendo al mismo tiempo el acceso oportuno a los servicios de salud y la atención integral de las personas.</p> <p>Se socializó que en muchas regiones existen enfermedades o padecimientos reconocidos culturalmente por las familias y comunidades, los cuales son tratados inicialmente con medicina tradicional, plantas medicinales, sobanderos, parteras o médicos ancestrales. Asimismo, se explicó que algunas prácticas culturales pueden contribuir al bienestar de las personas cuando se realizan de manera adecuada y segura, pero que también es importante identificar situaciones que requieren valoración médica profesional para evitar complicaciones.</p> <p>Dentro de las enfermedades de origen cultural más conocidas y mencionadas durante la actividad se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none">• El mal de ojo: creencia cultural según la cual una persona, especialmente un niño, puede enfermar debido a miradas fuertes o cargadas de energía negativa. Se mencionó que los síntomas que comúnmente refiere la comunidad son llanto constante, fiebre, irritabilidad y pérdida del apetito.• El espanto o susto: se explicó como una afectación relacionada con experiencias de miedo intenso o situaciones traumáticas que, según las creencias culturales, pueden causar pérdida de ánimo, insomnio, tristeza, fiebre o falta de apetito.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	<ul style="list-style-type: none"> • El sereno: creencia popular que relaciona la exposición al frío o a cambios bruscos de temperatura con enfermedades respiratorias, dolores musculares y malestares generales. • La caída de mollera: padecimiento culturalmente reconocido en niños pequeños, relacionado con síntomas como diarrea, vómito, hundimiento de la fontanela y decaimiento. • El empacho: trastorno asociado culturalmente a problemas digestivos por exceso de comida o mala digestión, causando dolor abdominal, vómito, diarrea y pérdida del apetito. <p>También se abordaron algunas prácticas culturales relacionadas con la alimentación, el embarazo, el cuidado de los recién nacidos y el manejo de enfermedades, explicando que algunas son beneficiosas y otras pueden representar riesgos para la salud si no se realizan adecuadamente. Por ello, se promovió la educación en salud basada en el respeto, el diálogo y la orientación adecuada.</p> <p>Finalmente, se generó un espacio de participación donde los asistentes realizaron preguntas relacionadas con reacciones posteriores a las diferentes enfermedades de las cuales se trataron.</p>

COMPROMISOS

- Mantener actualizado el esquema de vacunación de los niños y niñas.
- Asistir oportunamente a los controles de crecimiento y desarrollo.
- Implementar adecuados hábitos de higiene en el hogar.
- Garantizar una correcta manipulación y conservación de los alimentos.
- Identificar signos de alarma y acudir al centro de salud cuando sea necesario.
- Fortalecer prácticas de cuidado y prevención de enfermedades en el entorno familiar.
- Participar activamente en las jornadas educativas y actividades de promoción de la salud.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Replicar mensualmente los temas tratados.	LUZ AMPARO BENAVIDES LOPEZ	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO





Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5



REGISTRO DE FIRMAS

Fecha: 6/05/2026 Ciudad: Puerto Asís Hora: 2:30 pm

Programa: Modalidad Institucional - CDI MI BELLO DESPERTAR III

Tema:

Enfermedades Inmunoprevenibles, Prevalentes, inducidas por Alimentos, ETAS y de origen cultural

Responsable:

FIRMA PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
1	Ary donado crazo	Derly crazo	Derly crazo
2	Davian Santiago Fernandez	Nayeli Rendon	Nayeli Rendon
3	Genesis Nicu Angela Pau	Linda Angulo	Lizeth Angulo
4	Lizbeth Thalio Duran	Anggie Cyrela Torres	Anggie
5	Mia Salome Lopez Estara	Ingrid Nathalia Estara	Ingrid
6	Yeiner Martin Narvaez	Maily Johanna Mora	Maily
7	Karel Dayana Pullimuz	Dayana Jimenez	Dayana Jimenez
8	Javier Nandar	Javier Nandar	Javier Nandar
9	Juan Jose Casanova A.	Yuliana Andrea Aguilar	Yuliana A.
10	Esmith Gael Ramirez	Narly Yulisa Pineda	Yulisa P.
11	Lio Mariano Martinez Rojas	Sonia Janet Rojas P.	Sonia Janet
12	Adhara Libella Healer Hidalgo	Cristian Miguel Claudio Montoya	Cristian
13	Yerles Damian Coayal	Davian Lopez Melo	Davian Lopez
14	Dince Jose Ramirez Prieto	Veronica Prieto Cespedes	Veronica Prieto
15	Eilyn Rocha Aguirre	Daniela Aguirre	Daniela Aguirre
16	Adhara Toro Acosta	Yisley Acosta	Yisley Acosta
17	Emily Shavai Yaguene	Angie Johana Ordoñez	Angie Ordoñez
18	Meyling Tapia	Daisy Avila	Daisy Avila
19	Dylan Figueroa	Liliana Hidalgo	Liliana H.
20	Jhoan David Muñoz Tapia	Julieth Alejandra Tapia Erazo	Julieth



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento
NIT 900-135.278-5



FIRMA PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
21	Dylan Adrian Figueroa	Liliana Janeth Hidalgo	Liliana H.
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			